



*Département Opinion
et Stratégies d'Entreprise*

pour



L'éducation et les nouvelles technologies

Janvier 2010

Etude réalisée par l'Ifop pour : **Atelier BNP-PARIBAS**

Echantillon

- Echantillon de **1013** personnes, représentatif de la population française âgée de 18 ans et plus.

- Echantillon complémentaire de **266** parents d'enfants de moins de 18 ans (au total, 526 parents ont été interrogés). La proportion de parents a été ramenée à son poids réel dans la population lors du traitement informatique des résultats.

Au total **1279** personnes ont été interrogées lors de cette enquête.

La représentativité de l'échantillon a été assurée par la méthode des quotas (sexe, âge, profession de la personne interrogée) après stratification par région et catégorie d'agglomération.

Mode de recueil

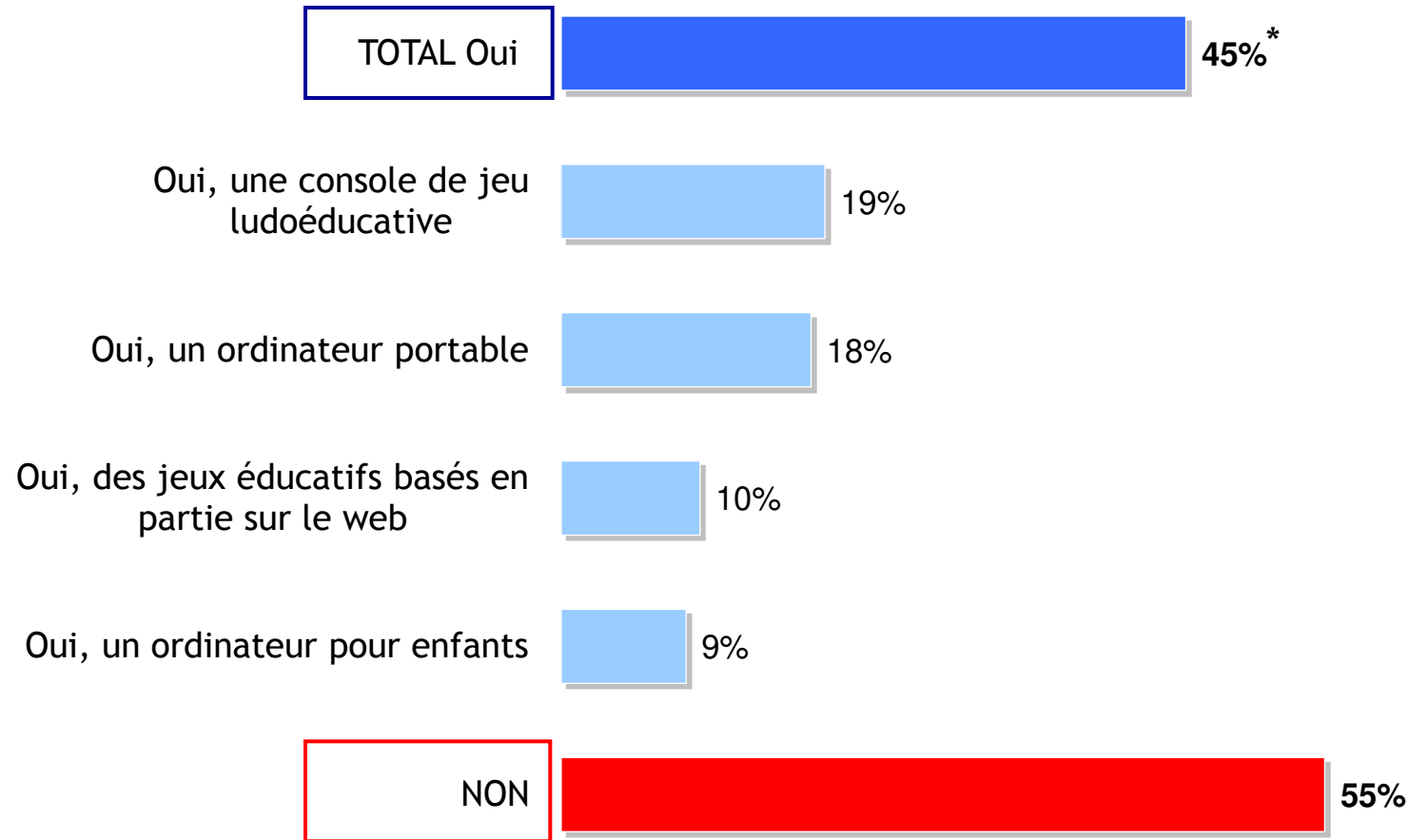
Les interviews ont eu lieu par questionnaire auto-administré en ligne (CAWI - Computer Assisted Web Interviewing).

Dates de terrain

Du 12 au 14 janvier 2010

L'achat d'un dispositif d'apprentissage électronique pour son enfant

Question : Au cours de l'année 2009, avez-vous acheté à votre enfant/adolescent un dispositif d'apprentissage électronique ?

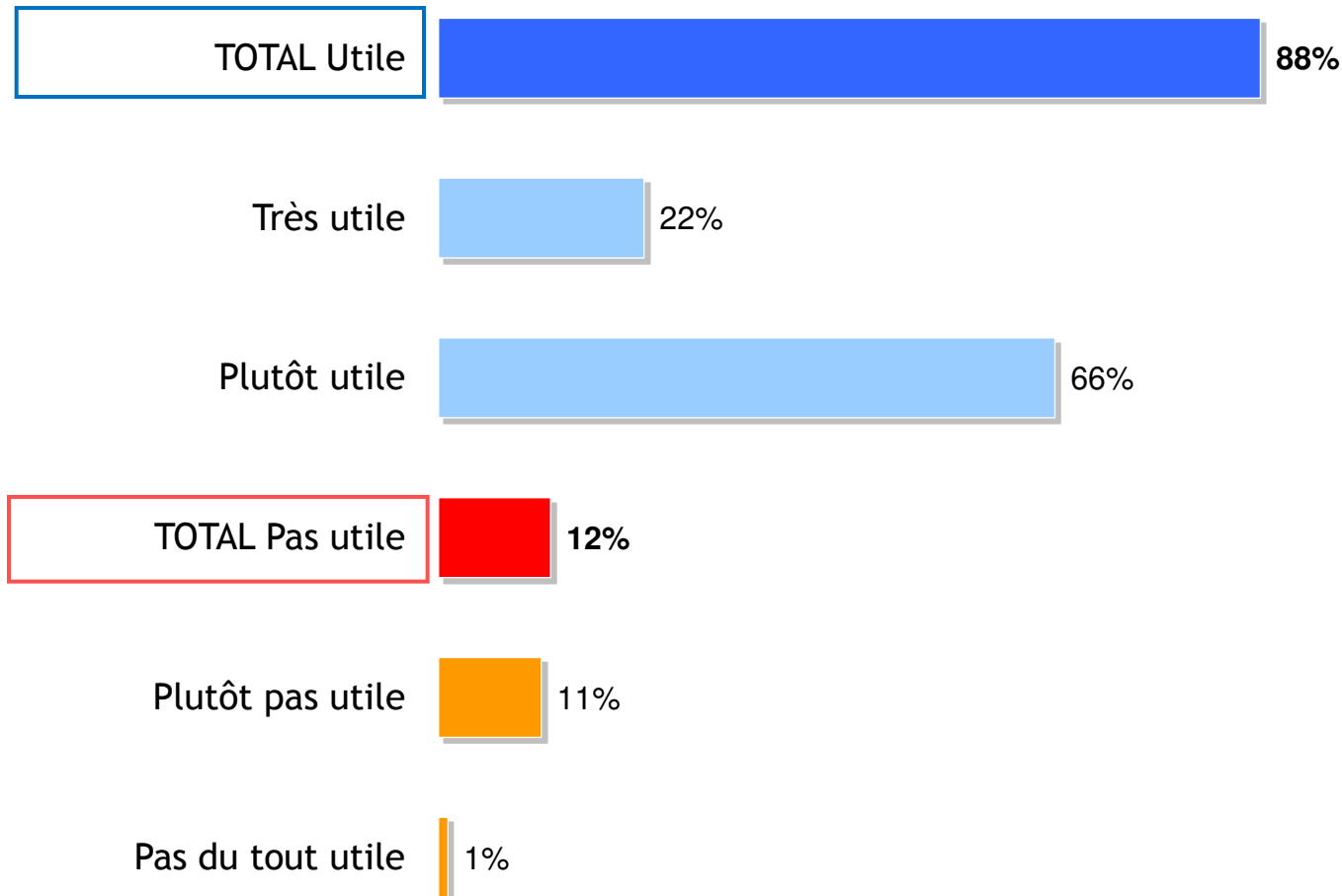


* Score correspondant à un total logique des réponses

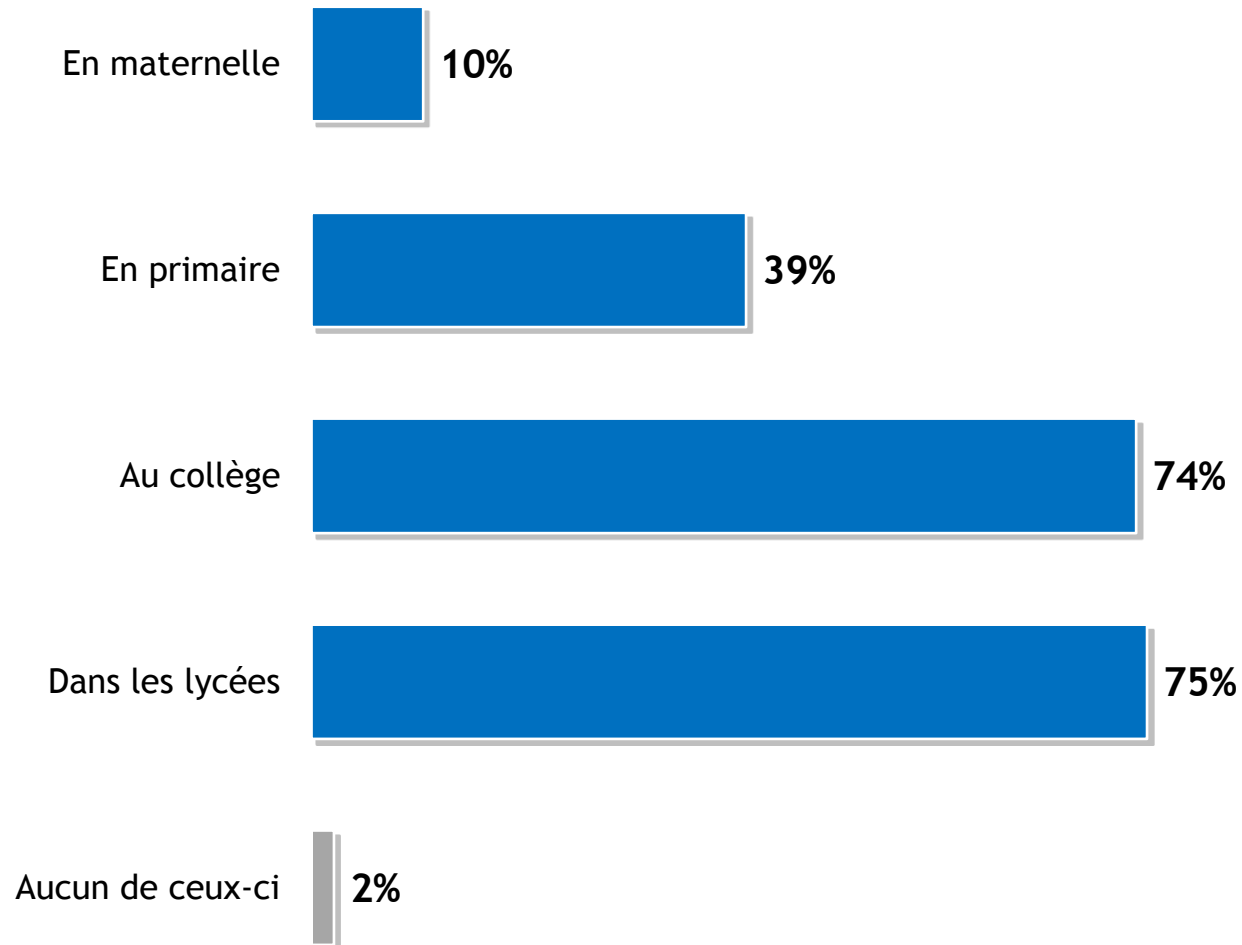
Base : Question posée uniquement aux parents d'enfants de moins de 18 ans, soit 41% de l'échantillon.

L'utilité des nouvelles technologies dans l'éducation des enfants et des adolescents

Question : Selon vous, les nouvelles technologies (matériel informatique, courriel, informations sur Internet, téléphonie mobile, vidéos en lignes, etc.) sont-elles utiles à l'éducation des enfants et des adolescents ?

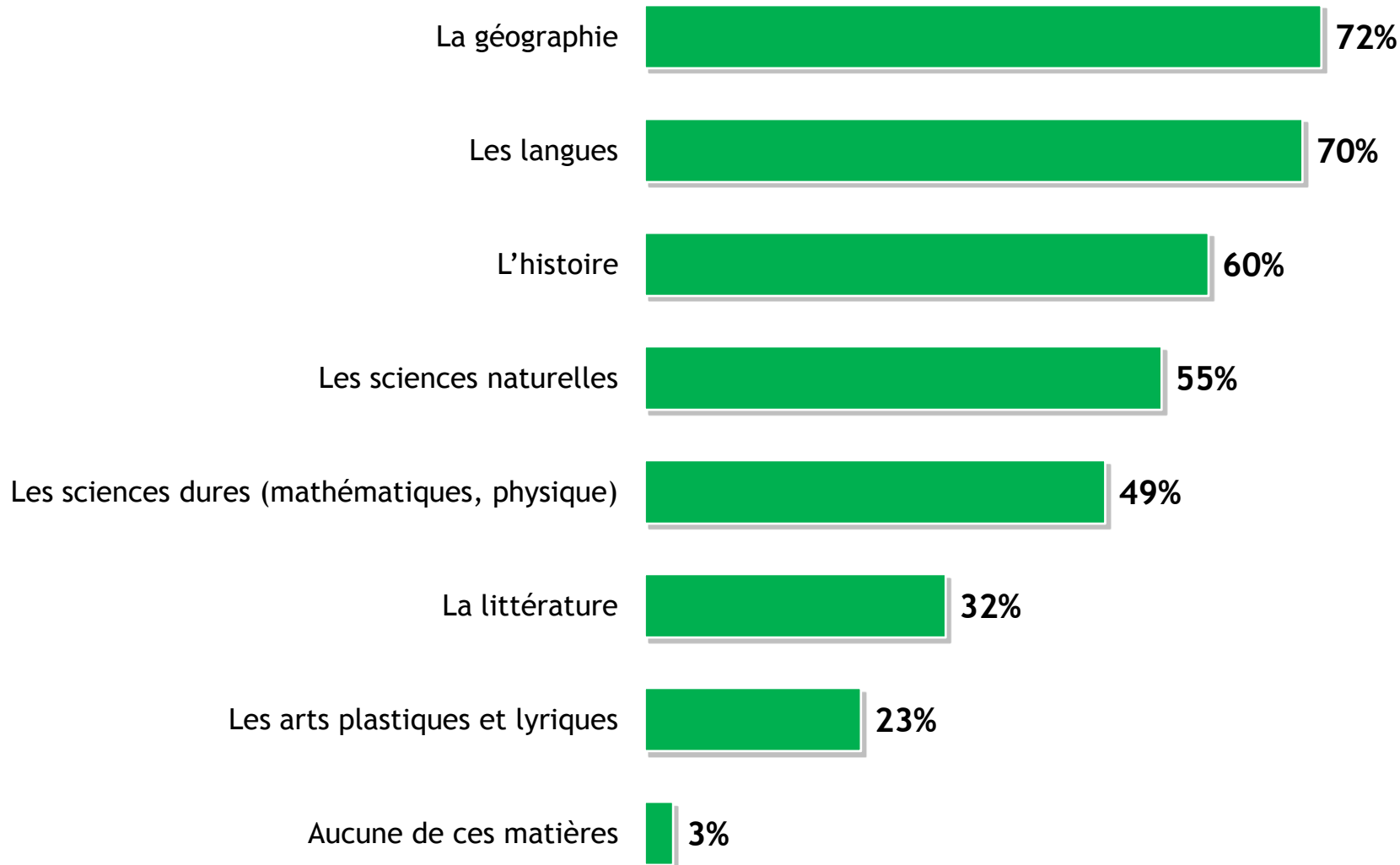


Question : Dans quels cycles scolaires, les nouvelles technologies sont-elles le plus utile à l'éducation ?



Les matières pour lesquelles les nouvelles technologies sont le plus utile

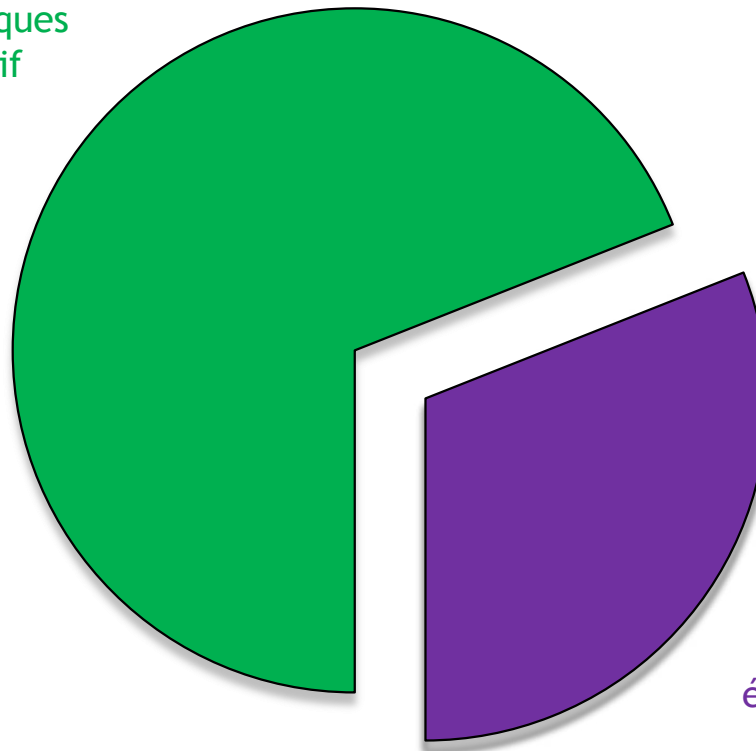
Question : Pour l'apprentissage de quelles matières les nouvelles technologies vous semblent-elles le plus utile ?



Le choix des objets électroniques en matière de pédagogie

Question : En ce qui concerne l'utilisation des nouvelles technologies en matière d'éducation, quelle opinion se rapproche le plus de la vôtre ?

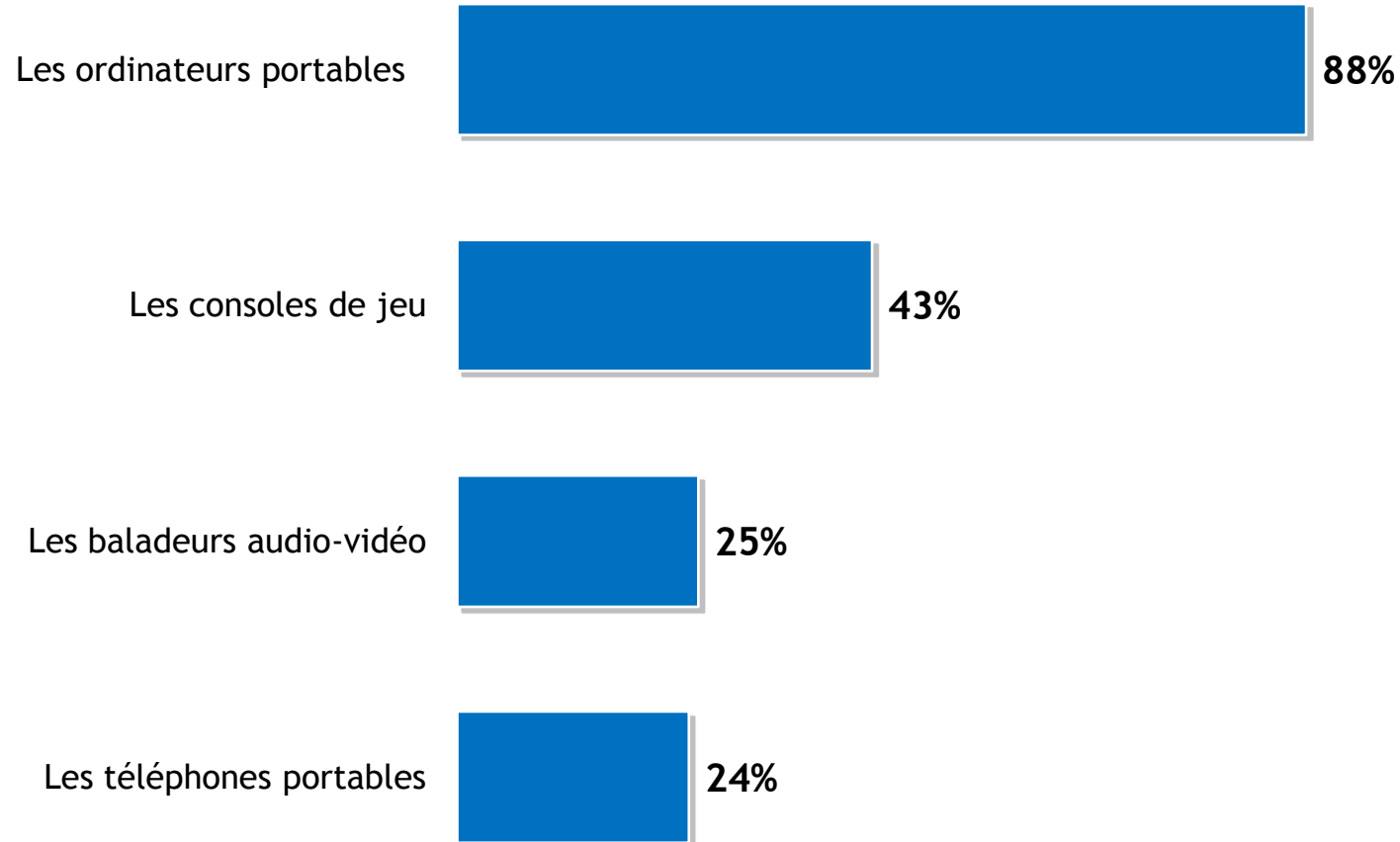
Il faut utiliser des objets électroniques
de tous les jours avec un objectif
pédagogique 69%



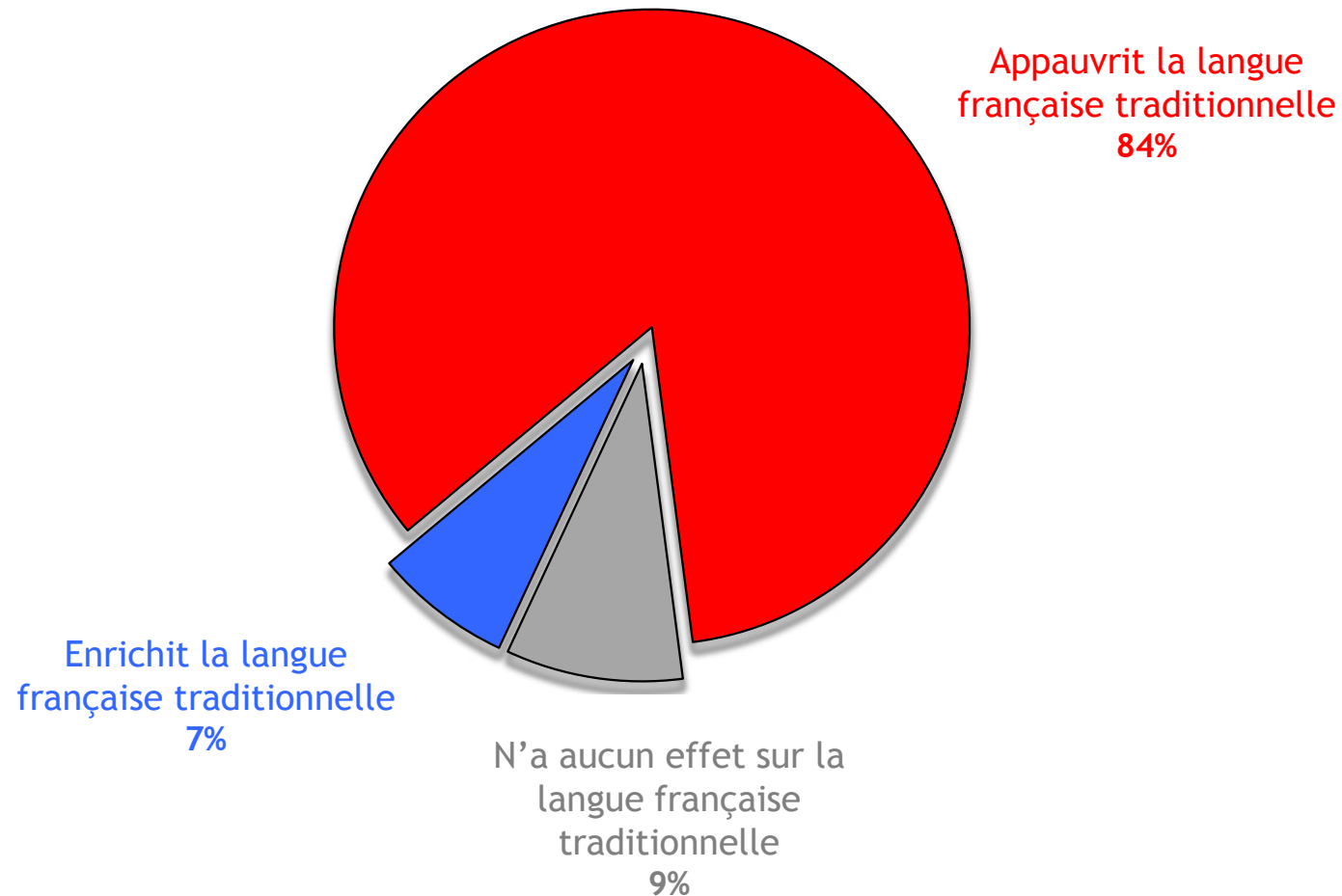
Il faut concevoir des objets
électroniques spécifiquement destinés
à la pédagogie 31%

Les objets électroniques pouvant être utilisés comme dispositifs pédagogiques

Question : Quels objets électroniques de tous les jours peuvent être utilisés comme des dispositifs pédagogiques ?



Question : *Quelle opinion se rapproche le plus de la vôtre ? Les nouvelles technologies de la communication (sms, chat, mail, etc.) favorisent une nouvelle forme de langage (abréviations, sigles, orthographe simplifiée, etc.) qui ...*



Frédéric MICHEAU

Directeur Adjoint

Dpt Opinion et Stratégies d'entreprise

frederic.micheau@ifop.com

☎ 01.45.84.14.44

Philippe TORRES

Directeur des études et du conseil

L'Atelier BNP Paribas.

philippe.torres@atelier.fr