

Avec le concours de



Regard croisé sur l'insertion et l'avenir professionnels des lycéens et des étudiants



N° 19269

Vos contacts Ifop :

Frédéric Dabi

frederic.dabi@ifop.com

Beltrande Bakoula

beltrande.bakoula@ifop.com

Laure Bonneval

laure.bonneval@ifop.com

Octobre 2011



Étude réalisée pour : **Réussir Aujourd'hui, Ecole Polytechnique ParisTech, ESSEC, Ecole Nationale Supérieure des Mines, l'ENA, L'Association des anciens élèves de l'ENA**

Échantillon : Echantillon de **628** lycéens se décomposant de la manière suivante :

- Echantillon de **313** lycéens, **représentatif des lycéens inscrits dans un établissement public en filière générale et technologique.** (NB : Dans un souci de lisibilité, cette cible est nommée « Lycéens en population générale » dans ce document)

La représentativité de l'échantillon a été assurée par la méthode des quotas (sexe, classe, profession du chef de famille) après stratification par région.

- Echantillon de **315** lycéens inscrits en filière générale et technologique dans un établissement public situé en Zone Urbaine Sensible.

Mode de recueil : Les interviews ont eu lieu en face à face.

Dates de terrain : Du 8 au 16 septembre 2011

Étude réalisée pour : **Réussir Aujourd'hui, Ecole Polytechnique ParisTech, ESSEC, Ecole Nationale Supérieure des Mines, l'ENA, L'Association des anciens élèves de l'ENA**

Échantillon : Echantillon de **515** personnes se décomposant de la manière suivante :

- Echantillon de **300** personnes, représentatif de la population étudiante.

La représentativité de l'échantillon a été assurée par la méthode des quotas (sexe, type d'établissement, académie, profession des parents).

- Echantillon de **215** personnes, issues d'un fichier d'étudiants bénéficiaires de programmes de tutorat via l'ESSEC, Réussir Aujourd'hui, GEPPM de l'X ou Tremplin (NB : Dans un souci de lisibilité, cette cible est nommée « Etudiants bénéficiaires» dans ce document)

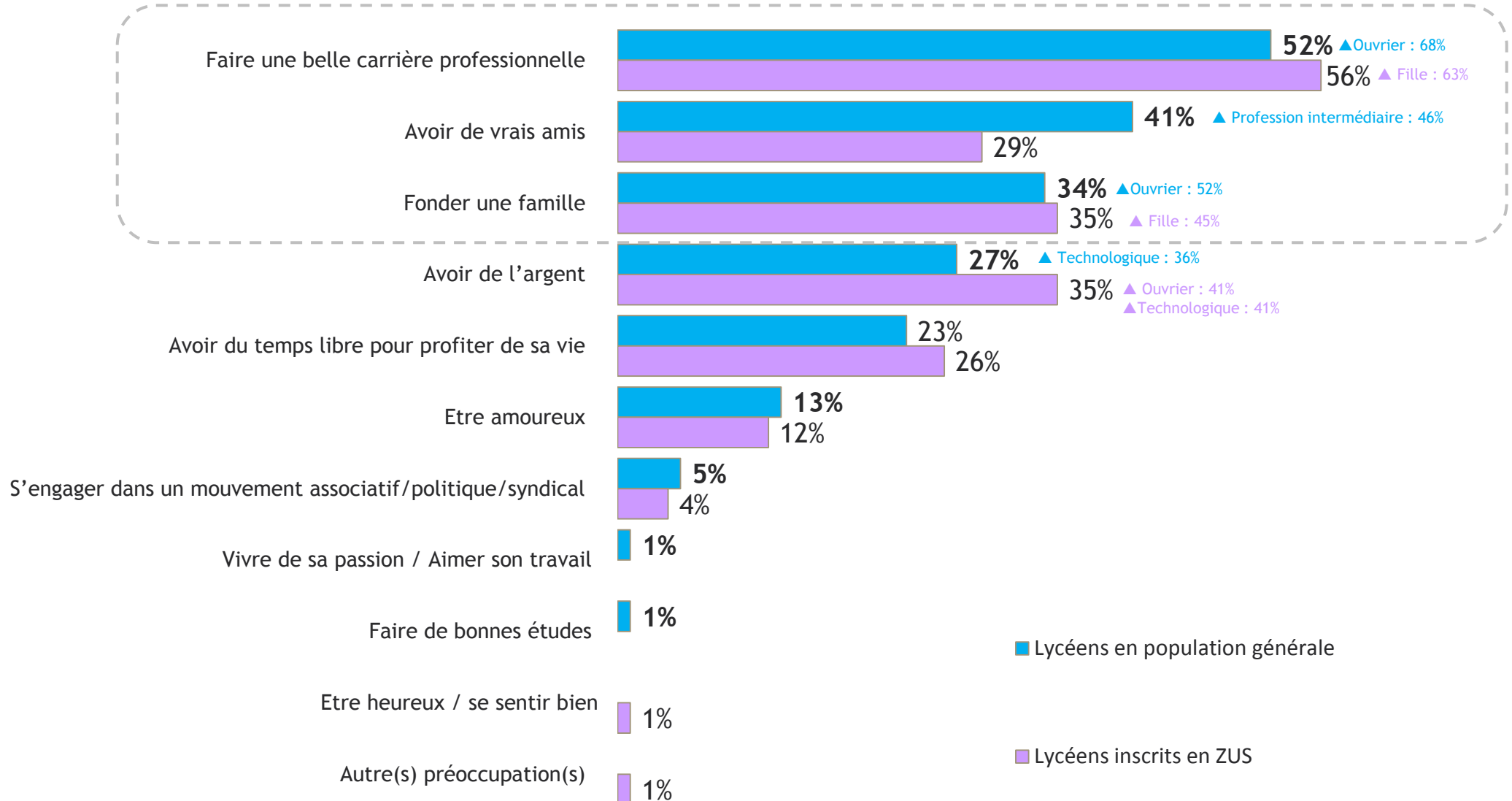
Mode de recueil : Les interviews ont eu lieu par questionnaire auto-administré en ligne (CAWI - Computer Assisted Web Interviewing).

Dates de terrain : Du 6 au 15 septembre 2011

I Regard croisé des lycéens et des étudiants sur la réussite sociale

Les lycéens : Au cœur du sentiment de réussite : la qualité de la carrière professionnelle

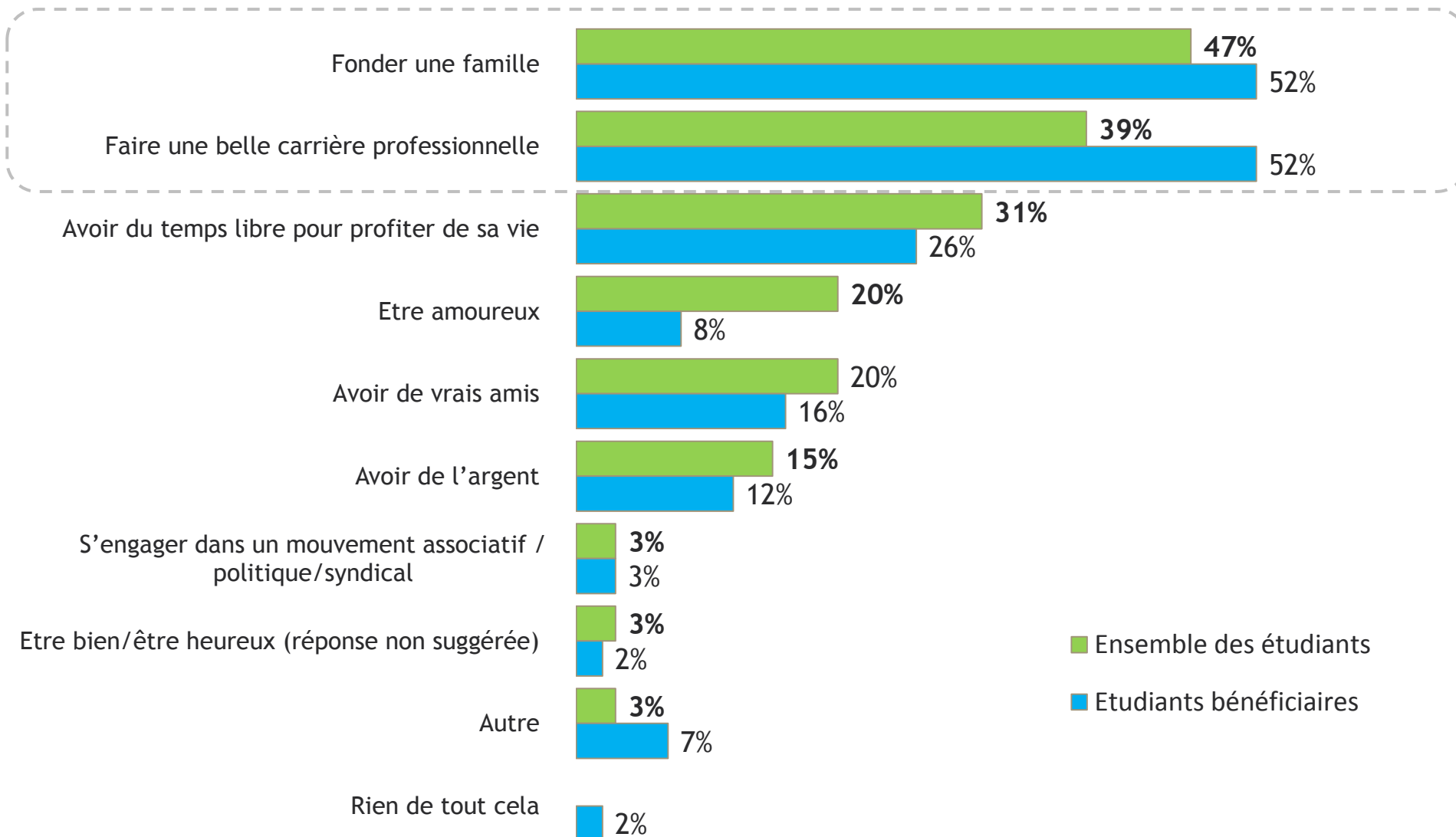
Question : Pour vous, réussir sa vie c'est avant tout ... ?





Les étudiants : La réussite sociale se définit à la croisée de la vie personnelle et professionnelle, un attachement spécifique des étudiants ayant bénéficié d'un programme de tutorat à réussir leur carrière

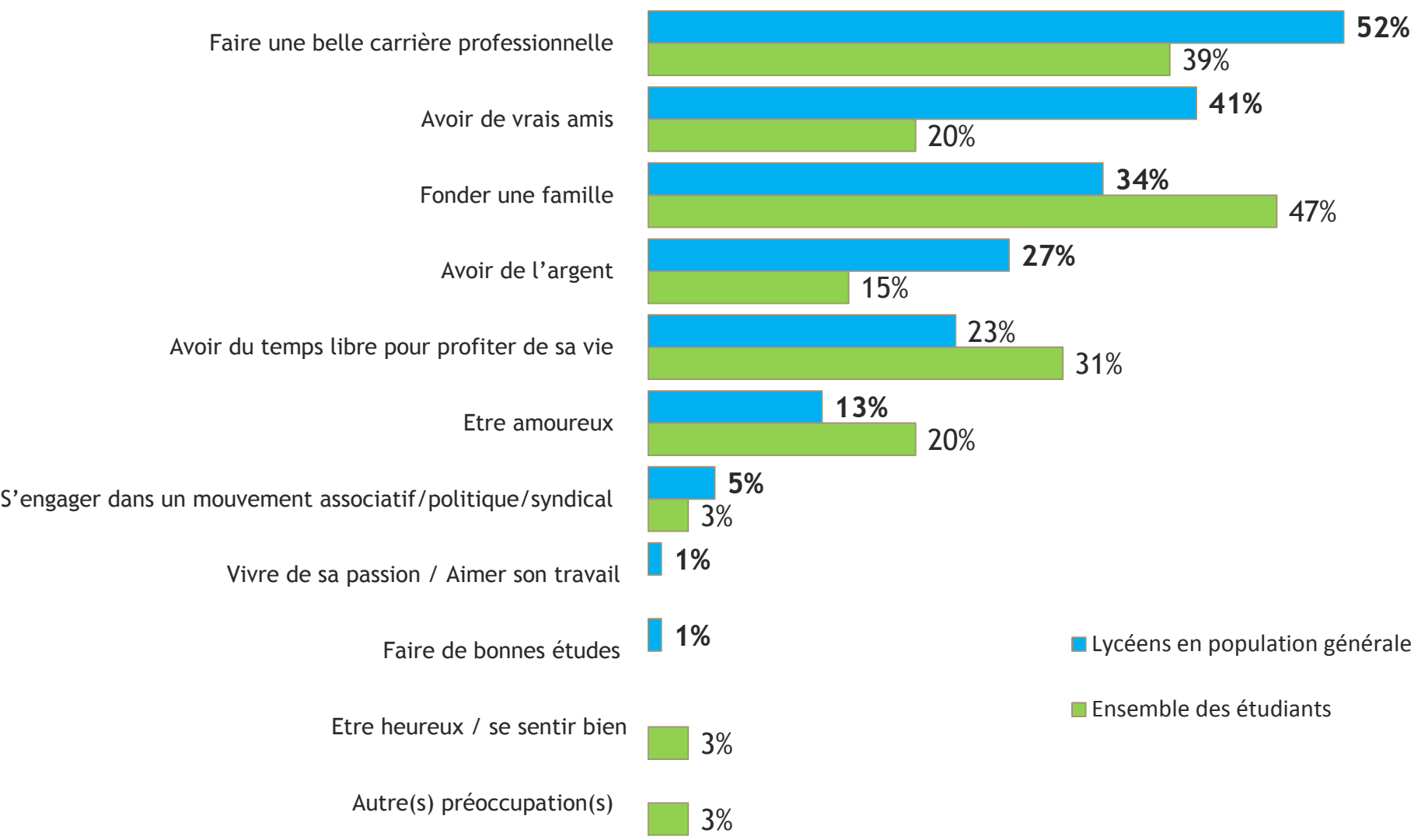
Question : Pour vous, réussir sa vie c'est avant tout... ?





Chez les lycéens, la réussite professionnelle de même que les relations amicales, priment largement sur le souhait de fonder une famille tandis que, sans doute sous un effet d'âge, la tendance inverse caractérise les étudiants.

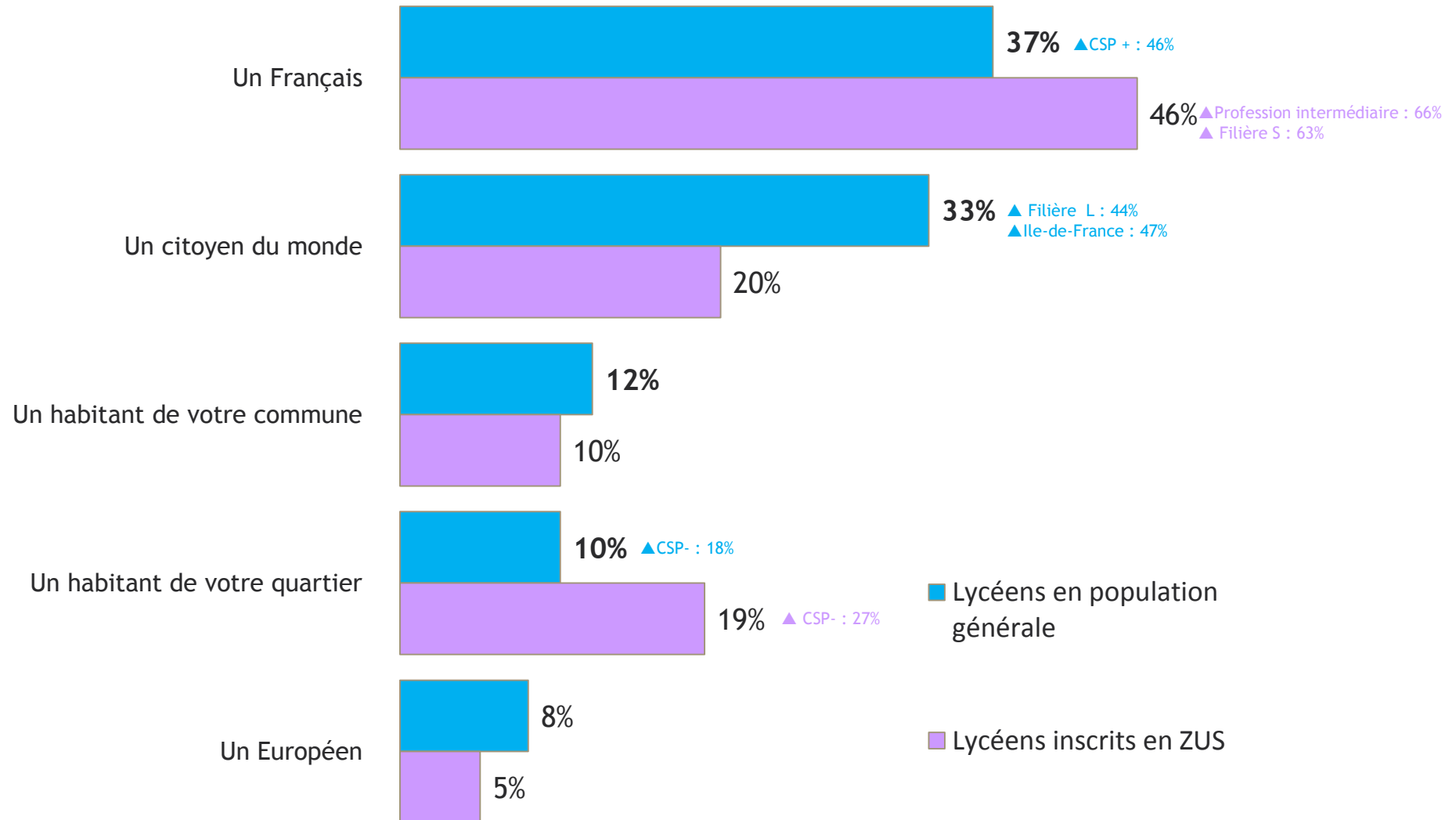
Question : Pour vous, réussir sa vie c'est avant tout... ?



II | Le regard des lycéens sur leur situation actuelle et leurs projets futurs

Des lycéens qui se définissent avant tout comme Français mais une appartenance à son quartier plus forte chez les lycéens en ZUS

Question : Vous définissez-vous avant tout comme ...



Une satisfaction forte à l'égard de sa situation scolaire actuelle

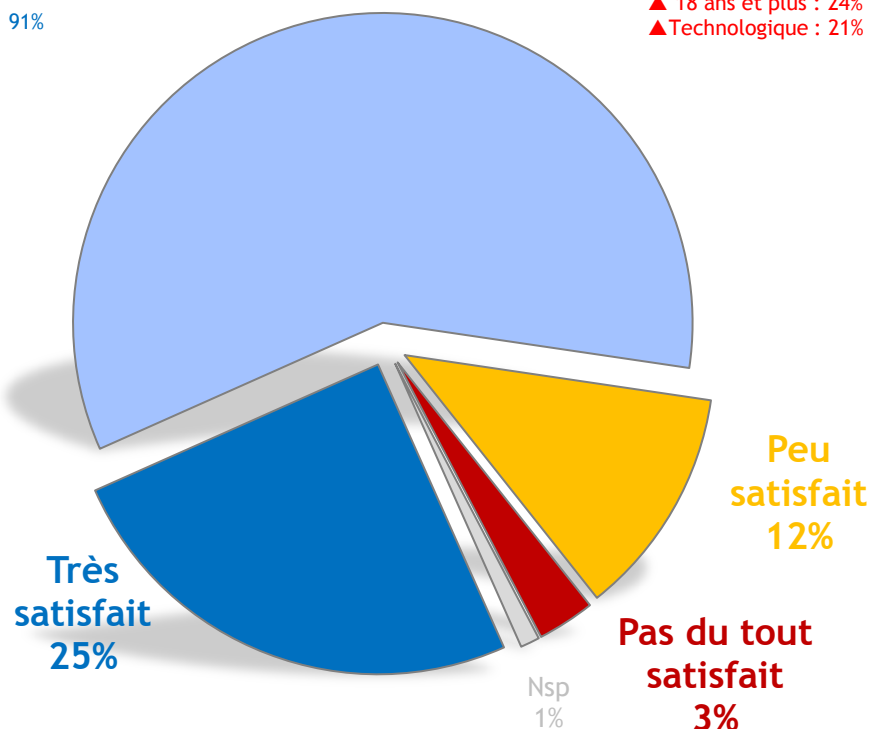
Question : Etes-vous très satisfait, assez satisfait, peu satisfait, pas du tout satisfait de votre situation scolaire actuelle ?

TOTAL
Satisfait
84%

▲ Filière L : 92%
▲ 15 ans et moins : 91%

Assez satisfait
59%

Très satisfait
25%



TOTAL
Pas satisfait
15%

▲ 18 ans et plus : 24%
▲ Technologique : 21%

Lycéens inscrits en ZUS

85%

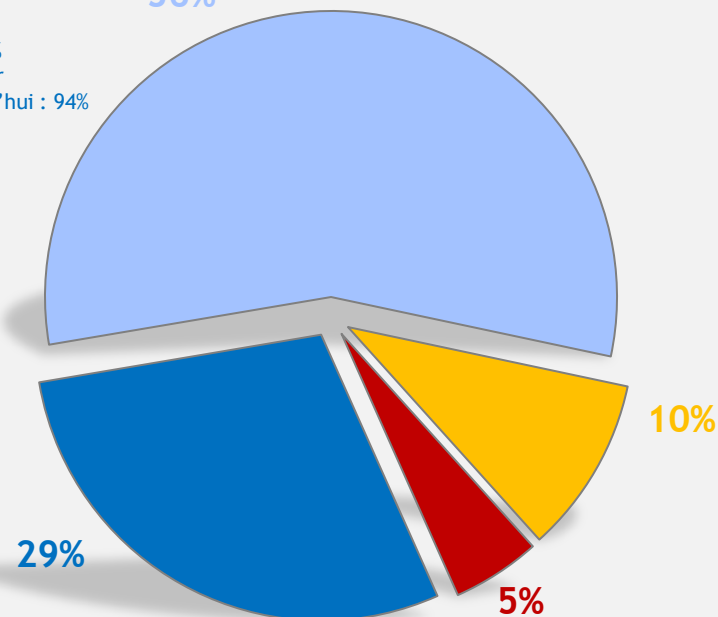
▲ Ouvrier : 90%
▲ Filière S : 94%
▲ Lycée suivi par Réussir Aujourd'hui : 94%

56%

29%

15%

▲ Filière L : 27%
▲ Technologique : 20%

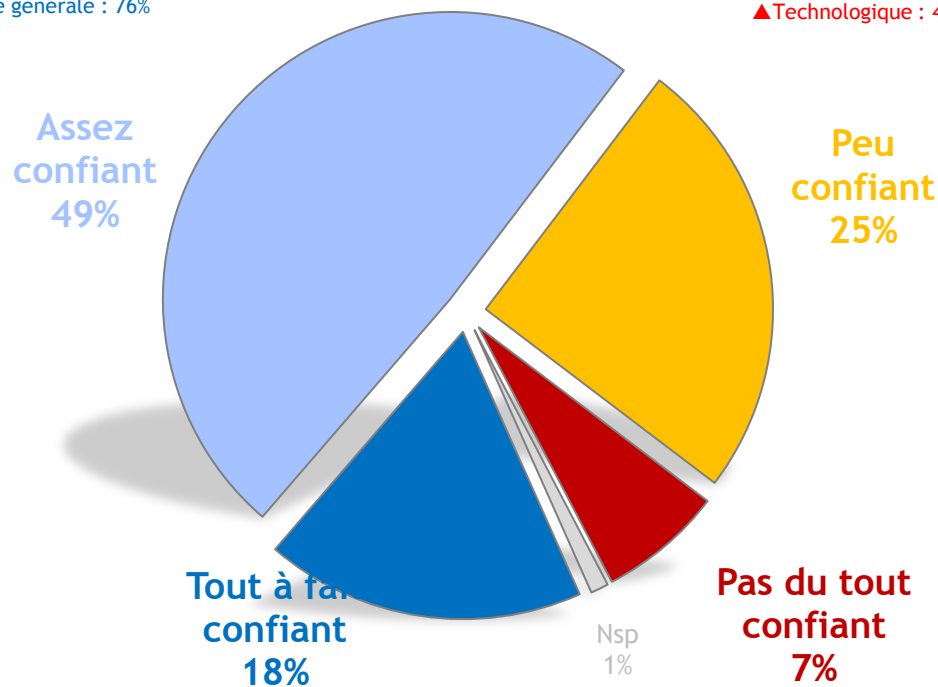


Des lycéens confiants dans la perspective du baccalauréat

Question : Quand vous pensez au baccalauréat que vous passerez dans un ou deux ans, vous sentez-vous tout à fait confiant, assez confiant, peu confiant, pas du tout confiant ?

TOTAL
Confiant
67%

▲ Garçon : 75%
▲ Filière générale : 76%



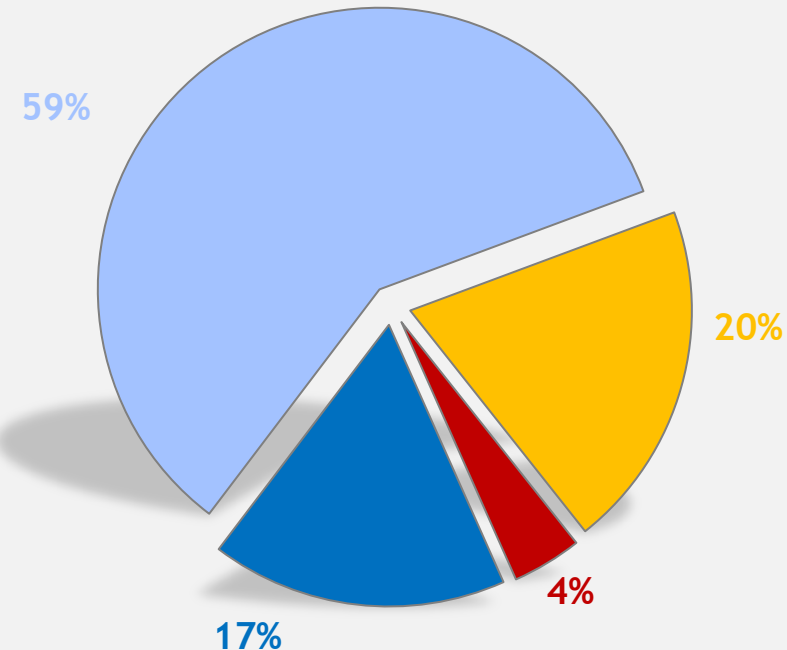
TOTAL
Pas confiant
32%

▲ Fille : 40%
▲ Technologique : 45%

Lycéens inscrits en ZUS

76%

▲ 16 à 17 ans : 81%
▲ Filière générale : 83%
▲ Lycée suivi par Réussir Aujourd'hui : 85%



▲ Seconde : 34%

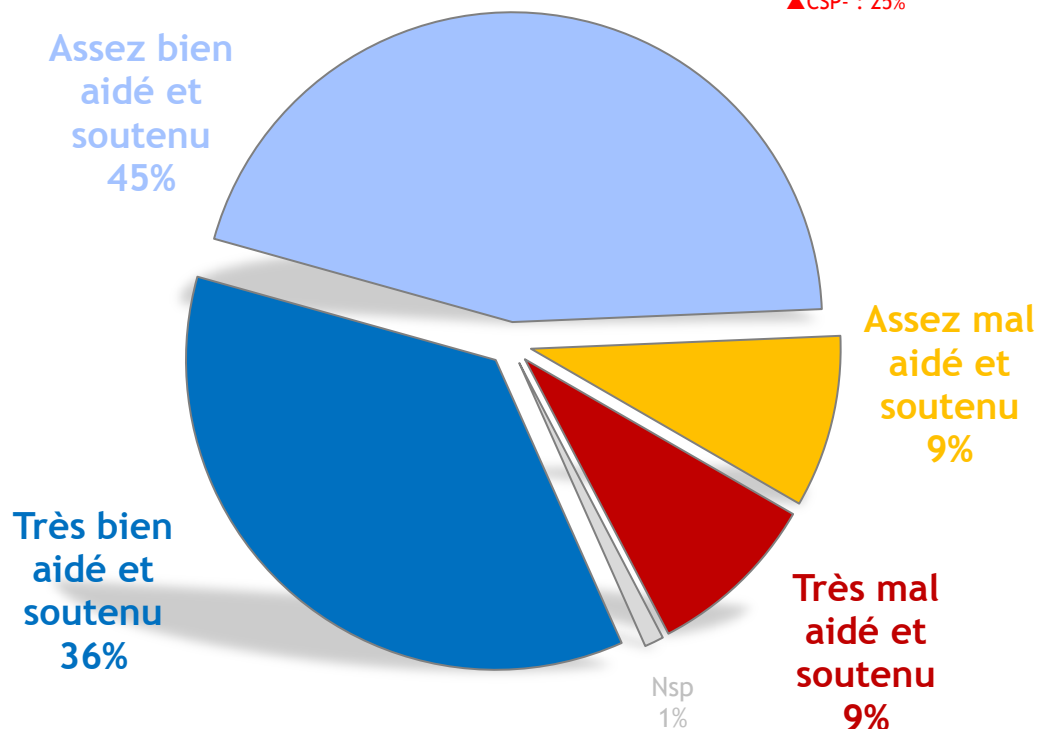
24%

Les lycéens se sentent largement soutenus par leur entourage

Question : Personnellement, diriez-vous que vous êtes aidé et soutenu dans votre parcours scolaire par votre entourage ?

TOTAL
Bien aidé et soutenu
81%

▲ Ouvrier : 87%
▲ Filière S : 91%



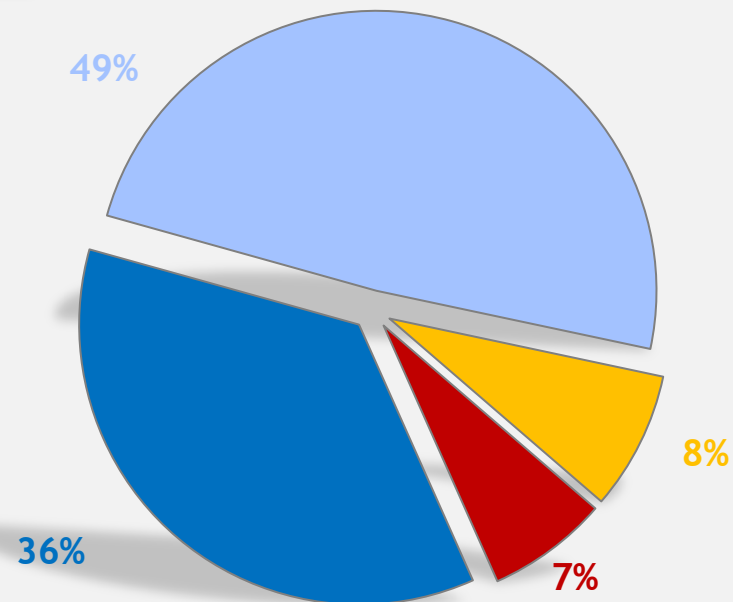
TOTAL
Mal aidé et soutenu
18%

▲ Filière ES : 30%
▲ 18 ans et plus : 27%
▲ CSP- : 25%

Lycéens inscrits en ZUS

85%

▲ Profession intermédiaire : 94%
▲ Lycée suivi par Réussir Aujourd'hui : 95%



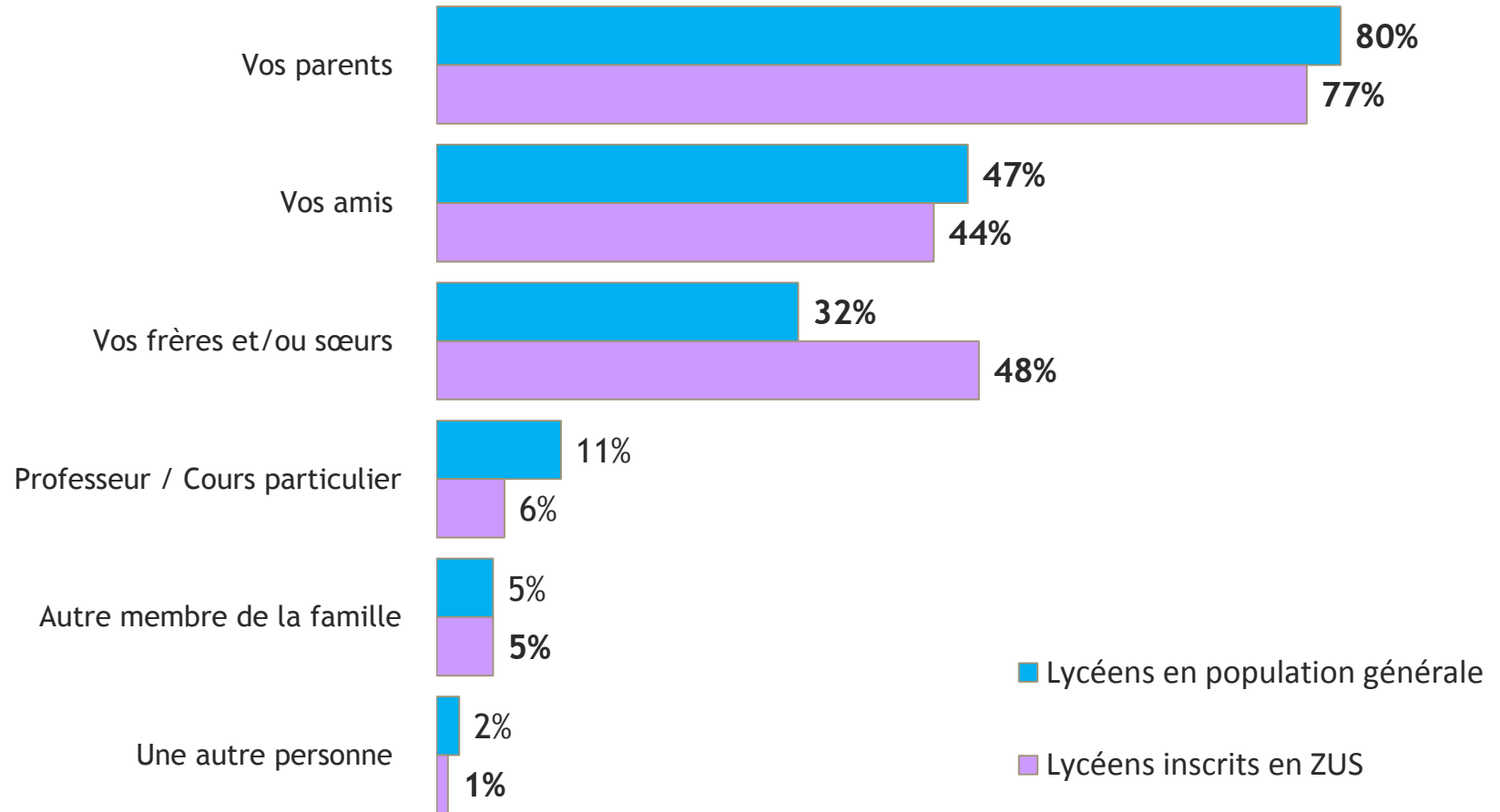
▲ Filière L : 35%
▲ Inactif : 28%
▲ Ouvrier : 26%

15%

Une aide et un soutien qui proviennent principalement de la sphère familiale, notamment de la fratrie en ZUS

Question : Qui vous aide le plus ? En premier ? En second ?

- Récapitulatif total des citations -



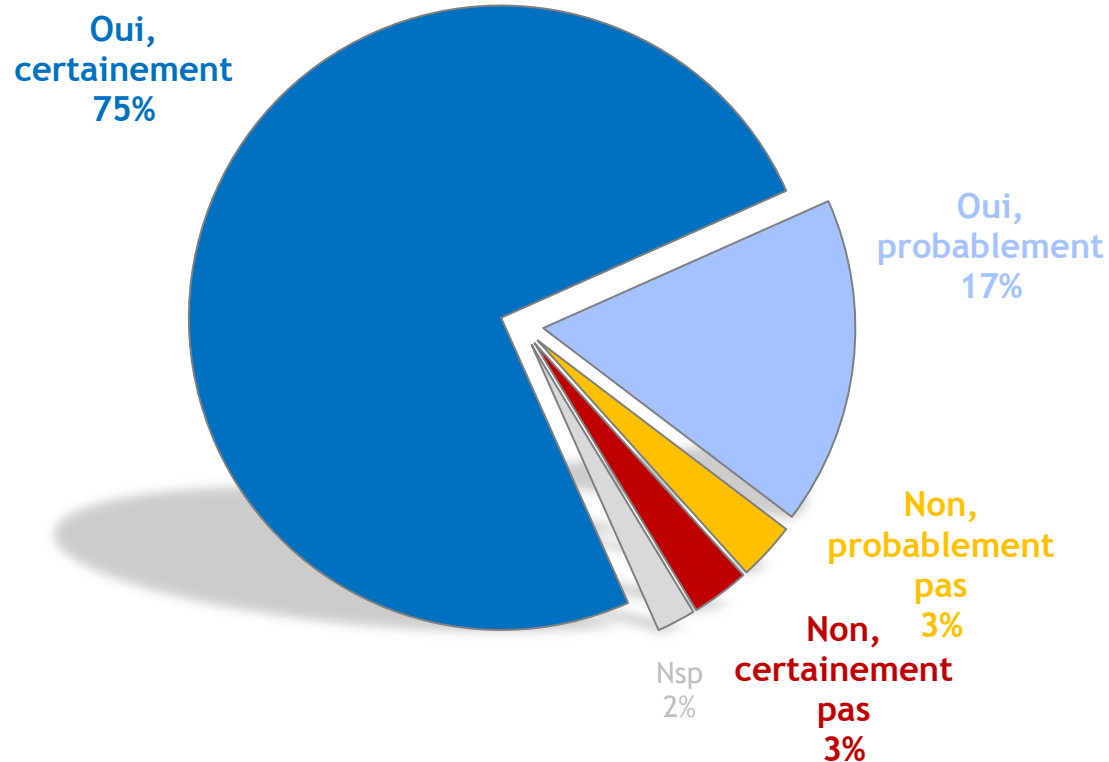
Mener des études supérieures : une évidence pour tous les lycéens

Question : Envisagez-vous d'effectuer des études supérieures après le lycée ?

TOTAL Oui
92%

TOTAL Non
6%

▲ Employé : 14%



Lycéens inscrits en ZUS

93%

75%

18%

2%

2%

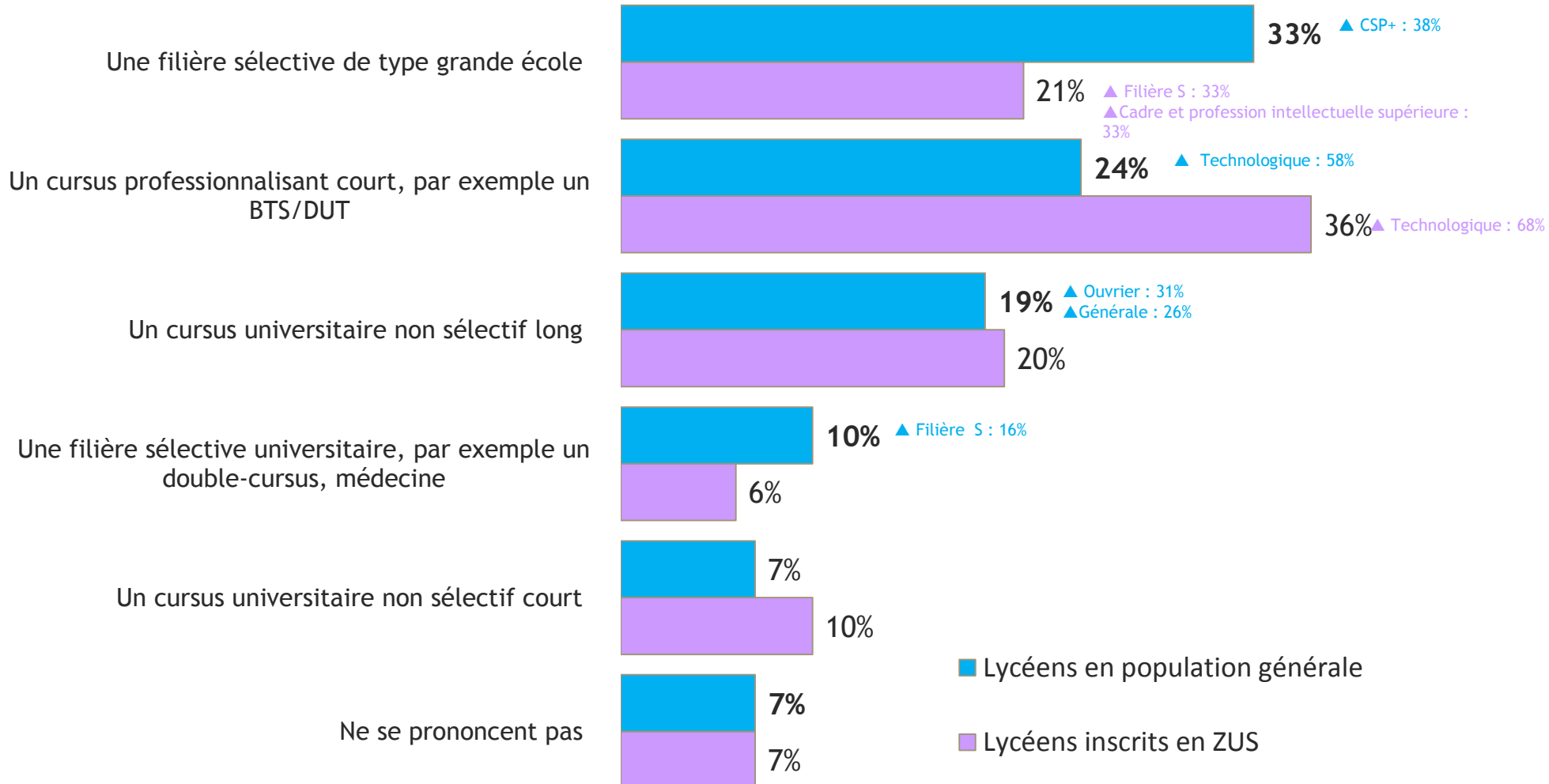
3%

▲ Artisan, commerçant, chef d'entreprise : 17%

5%

Après le bac, les lycéens de la population générale sont tentés par les études longues, dont les grandes écoles, tandis que les lycéens en ZUS privilégient les études courtes

Question : Quel type de cursus souhaitez-vous poursuivre ?

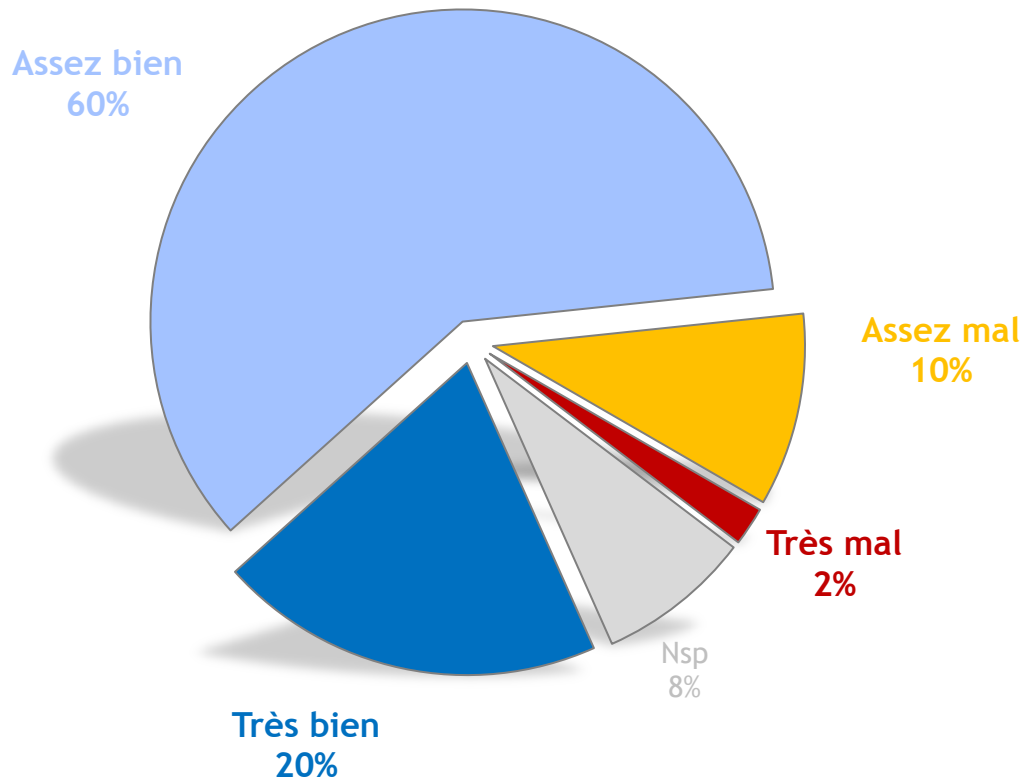


Un jugement positif sur la façon dont son établissement prépare aux études supérieures longues

Question : Diriez-vous que votre établissement vous prépare très bien, assez bien, assez mal ou très mal aux études supérieures longues ?

TOTAL Bien
80%

▲ Profession intermédiaire : 87%



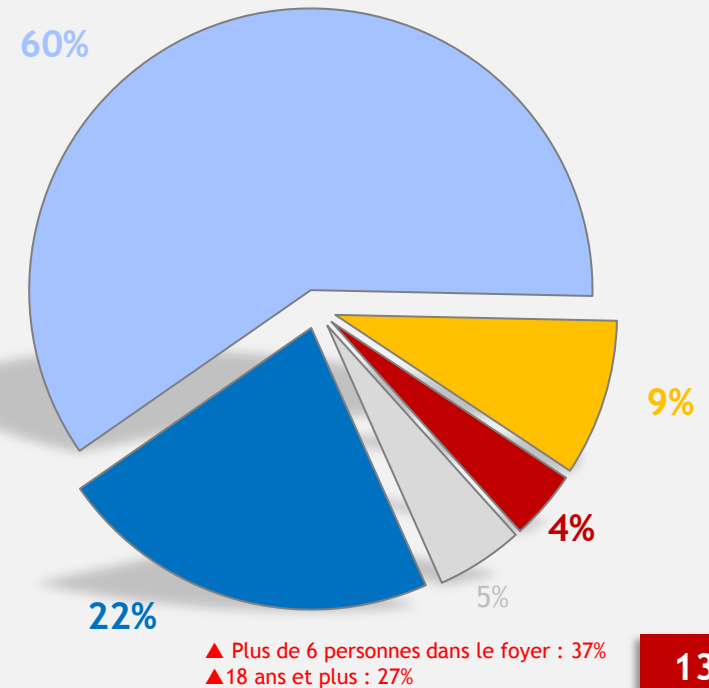
TOTAL Mal
12%

▲ 18 ans et plus : 25%
▲ Filière S : 25%

Lycéens inscrits en ZUS

82%

▲ Inactif : 95%



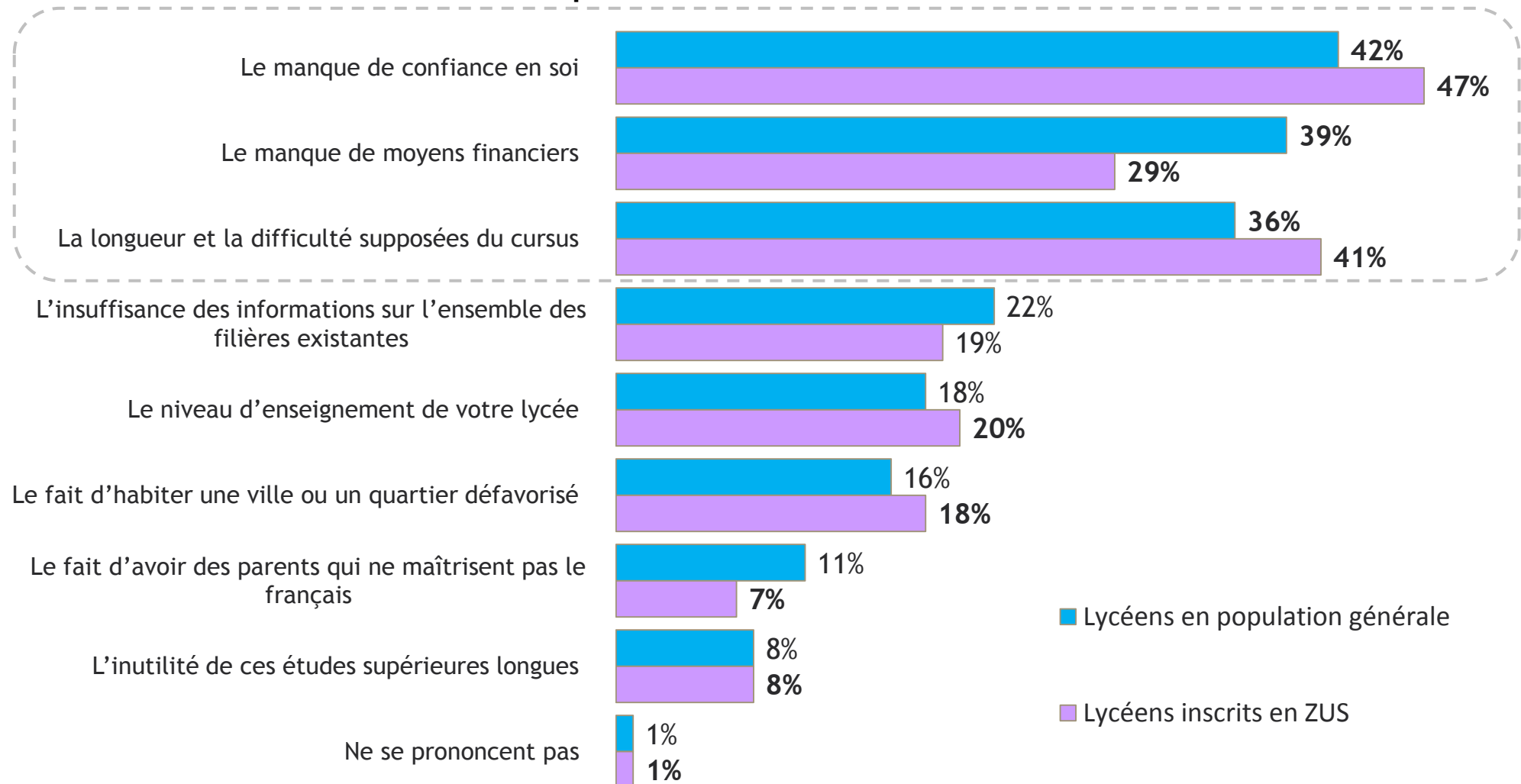
▲ Plus de 6 personnes dans le foyer : 37%
▲ 18 ans et plus : 27%

13%

Les freins à l'accès aux études supérieures longues : le sentiment de ne pas être à la hauteur mais également la question pécuniaire

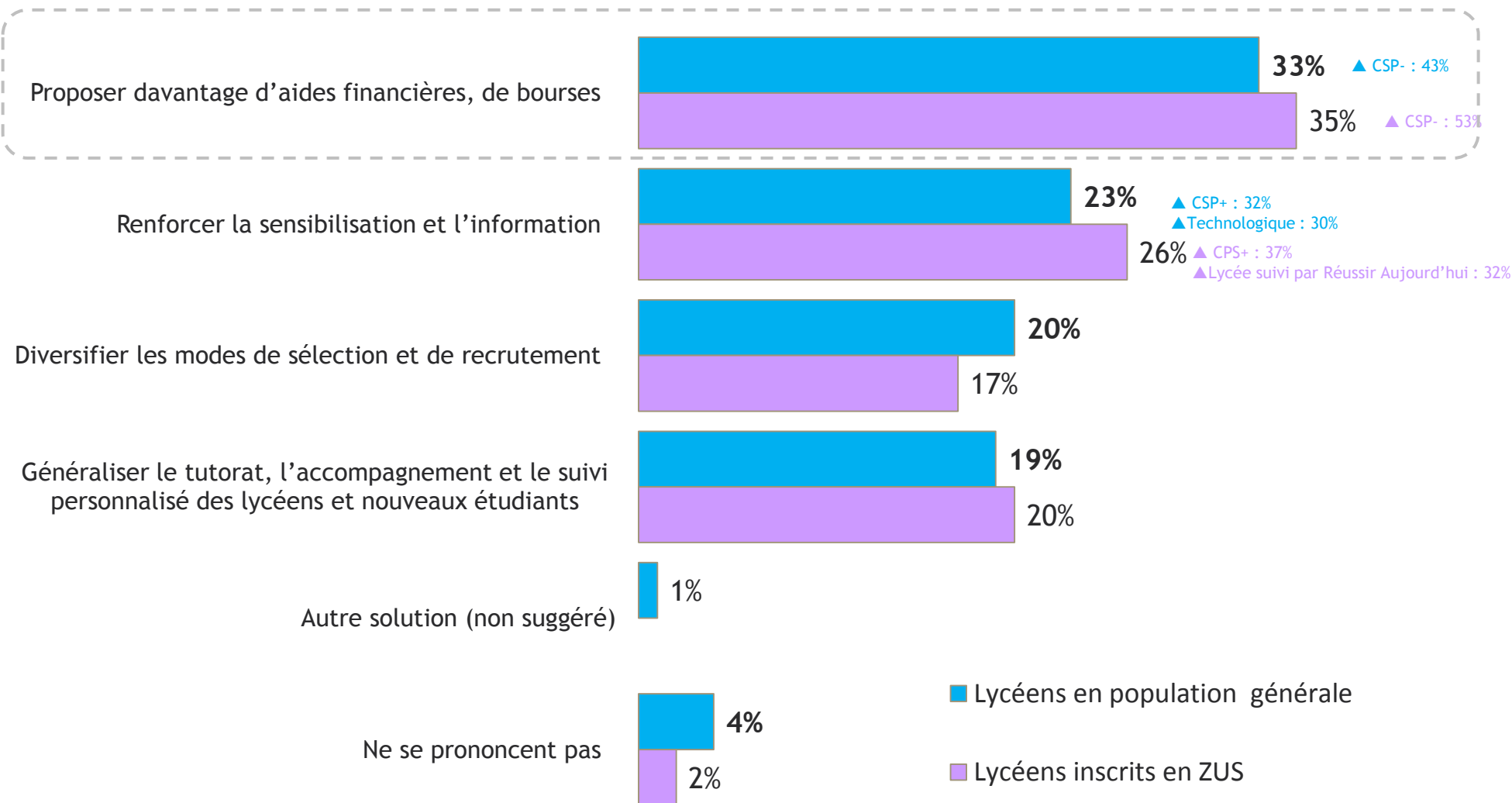
Question : Selon vous, quel est le principal frein pour accéder aux études supérieures longues et tout particulièrement aux grandes écoles ? En premier ? En second ?

- Récapitulatif total des citations -



Pour aider les lycéens à accéder aux études supérieures longues, une réponse financière s'impose en premier lieu

Question : Selon vous, qu'est-ce qui pourrait aider les lycéens comme vous à accéder plus facilement aux études supérieures longues ?



III | Le regard des étudiants sur leur situation actuelle, l'évaluation de leurs études et leur projection dans l'avenir

Un sentiment partagé de satisfaction à l'égard de son cursus depuis l'obtention du baccalauréat

Question : Etes-vous très satisfait, assez satisfait, peu satisfait, pas du tout satisfait de votre cursus depuis l'obtention du Baccalauréat ?

TOTAL
Satisfait
83%

▲Ecole d'ingénieur ou de commerce : 90%
▲Bac + 5 ou plus : 92%

TOTAL
Pas satisfait
17%

▲Inférieur à bac + 3 : 26%
▲Professions intermédiaires : 24%

Assez satisfait
51%

Très satisfait
32%

Peu satisfait
15%

Pas du tout satisfait
2%

Etudiants bénéficiaires

90%

51%

▲Ecole d'ingénieur ou de commerce : 96%
▲CSP+ : 95%

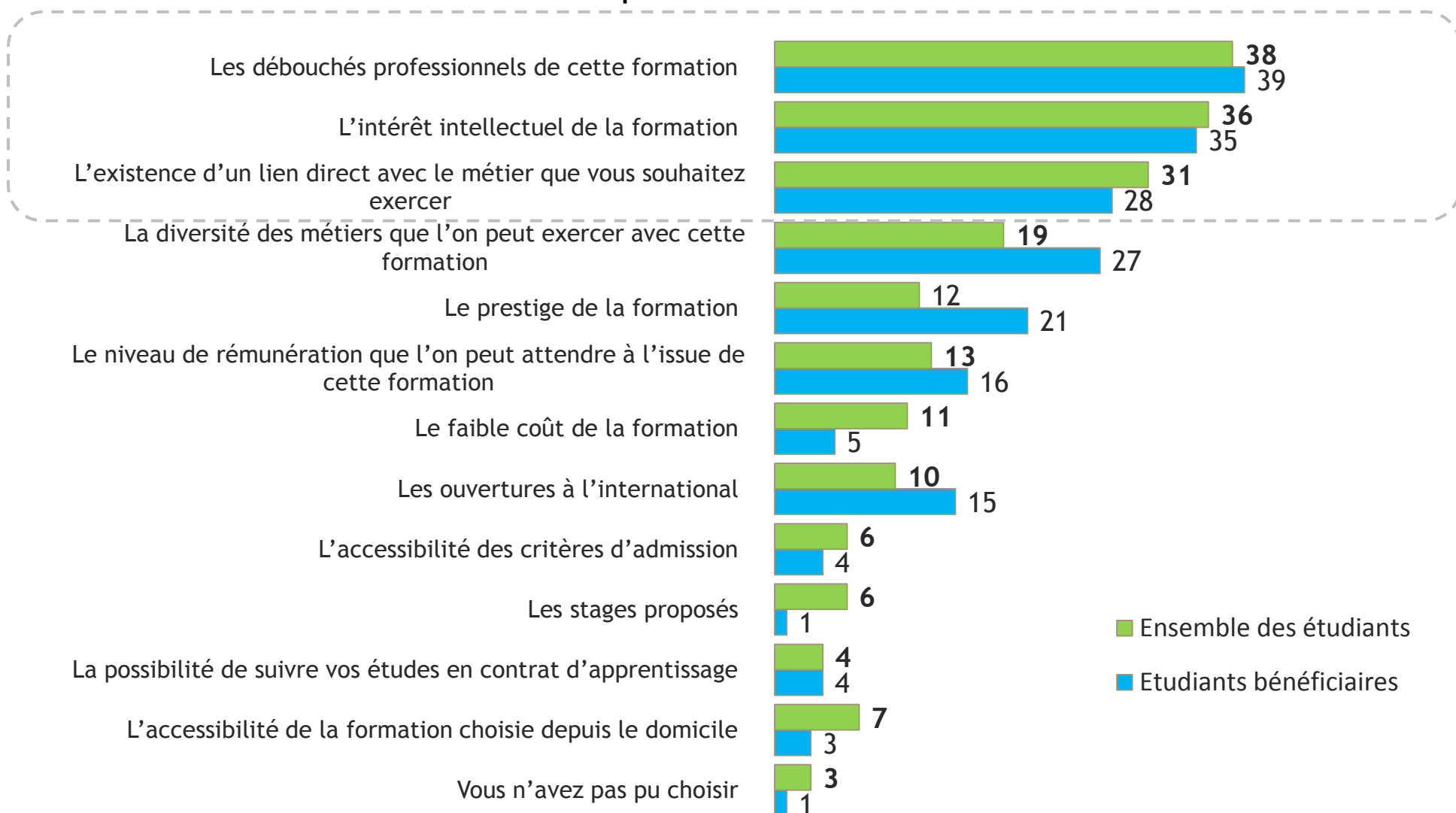
39%

10%

▲Sciences humaines et sociales, Lettres, Langues: 18%
▲CSP- : 17%

Question : Parmi les raisons suivantes, quelle est celle qui a le plus compté pour vous dans le choix de votre orientation post-bac ?

- Récapitulatif : Total des citations -



Près des deux tiers des étudiants n'envisagent pas de passer un concours permettant d'entrer dans une grande école. Cependant les étudiants bénéficiaires se montrent plus intéressés que les autres par cette éventualité et sont également plus nombreux à avoir d'ores et déjà intégré une grande école

Question : Envisagez-vous un jour de passer un concours permettant de rentrer dans une grande école (de commerce, d'ingénieur, IEP) ?

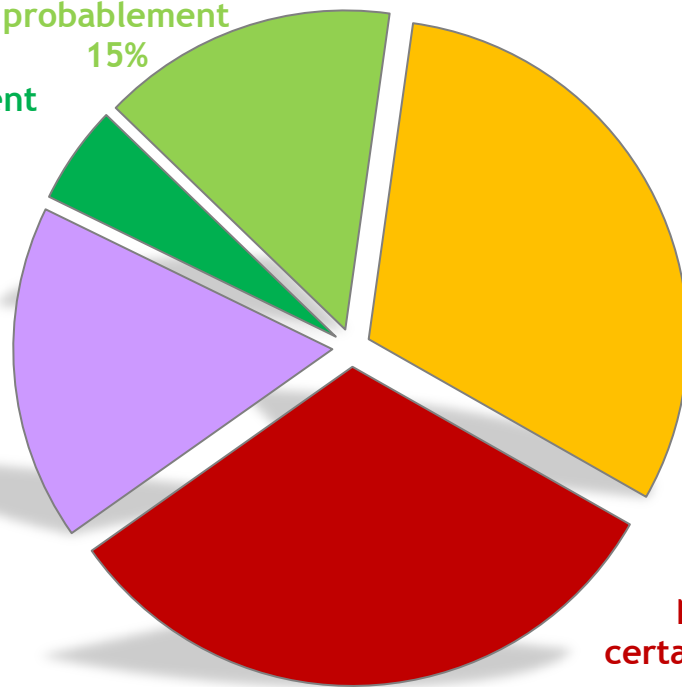
TOTAL Oui
20%

▲ Droit, Sciences politiques, Sciences économiques, AES : 31%
▲ Sciences humaines et sociales, Lettres, Langues : 27%

Oui, probablement
15%

Oui, certainement
5%

Je suis déjà dans une grande école
17%



TOTAL Non
63%

▲ Femmes : 70%
▲ Université : 75%

Non, probablement pas
31%

Non, certainement pas
32%

Etudiants bénéficiaires

34%

▲ Droit, Sciences politiques, Sciences économiques, AES : 47%

19%

15%

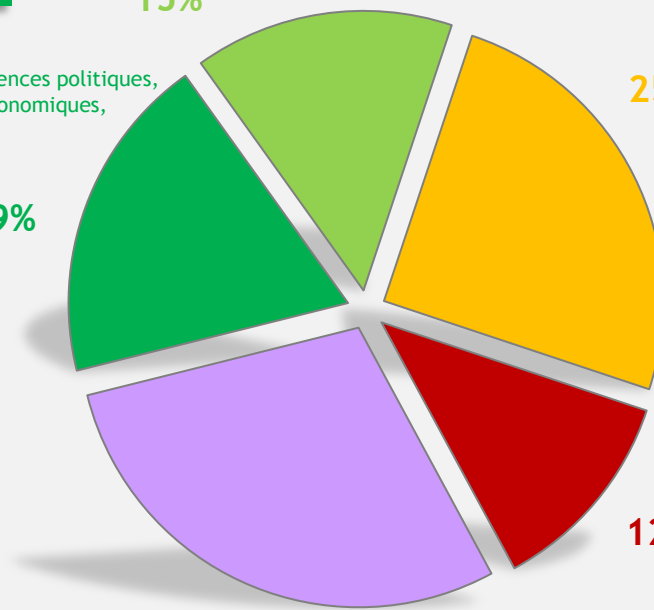
25%

12%

29%

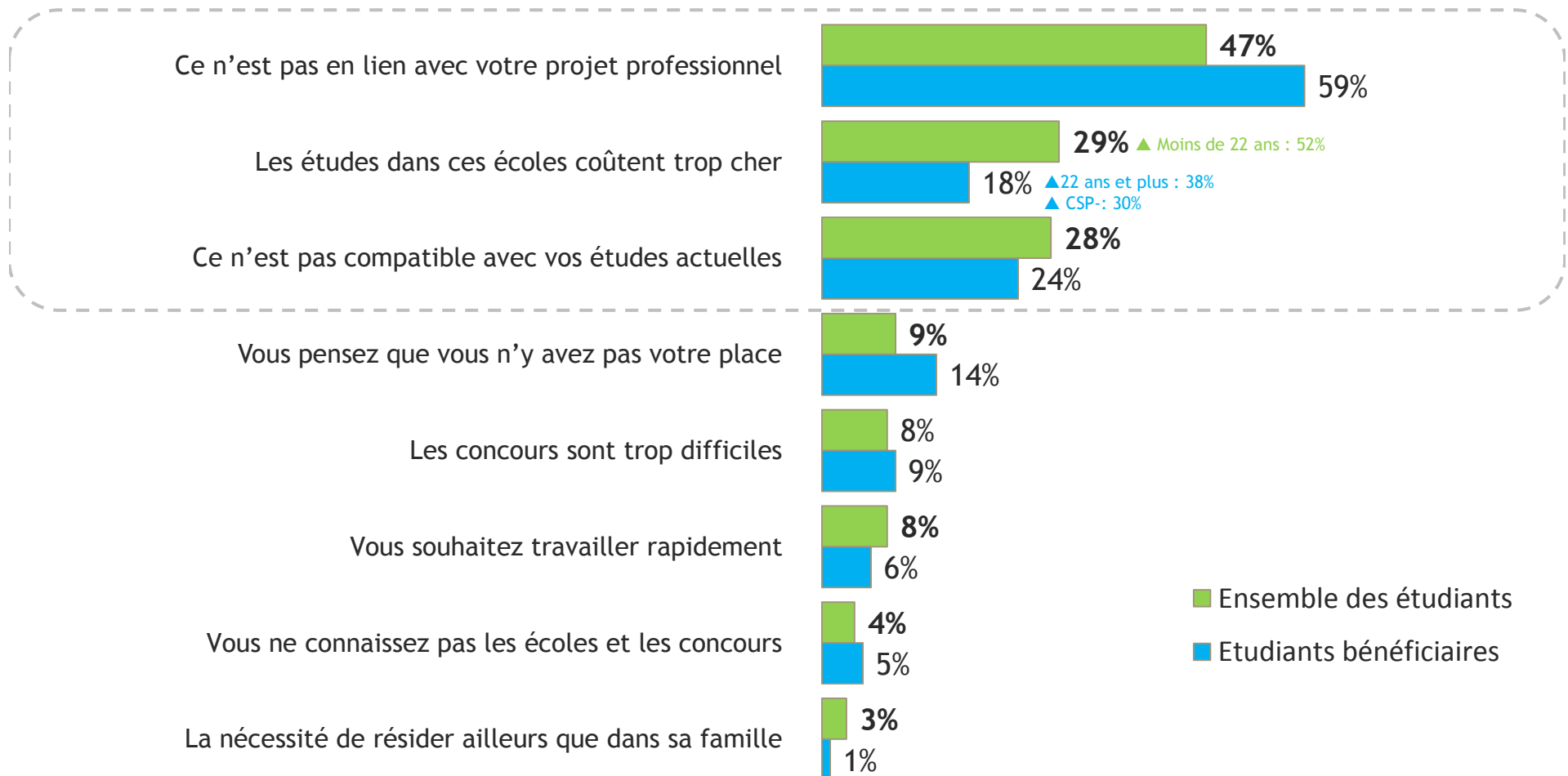
▲ Université : 59%
▲ Filières technologiques : 57%

37%



Au cœur du refus de passer un concours d'une grande école : l'absence de lien avec son projet professionnel

Question : Et pour quelles raisons principales n'envisagez-vous pas de vous présenter aux concours permettant d'entrer dans une grande école (de commerce, d'ingénieur, IEP) ?



Base : question posée uniquement aux personnes indiquant ne pas vouloir passer de concours.

IV | Regard croisé des lycéens et des étudiants sur l'avenir professionnel

Les lycéens : Un optimisme prudent quant à la possibilité de trouver un emploi à l'issue de ses études quelle que soit la cible

Question : Pensez-vous trouver un emploi très facilement, facilement, difficilement ou très difficilement à l'issue de vos études ?

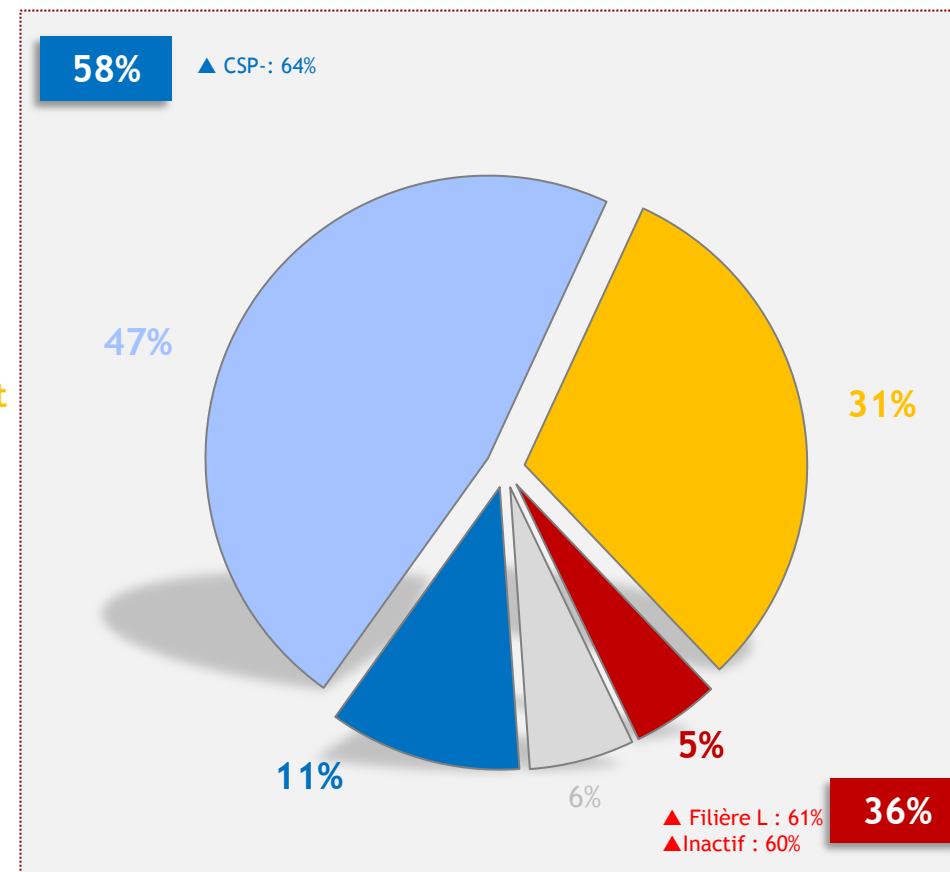
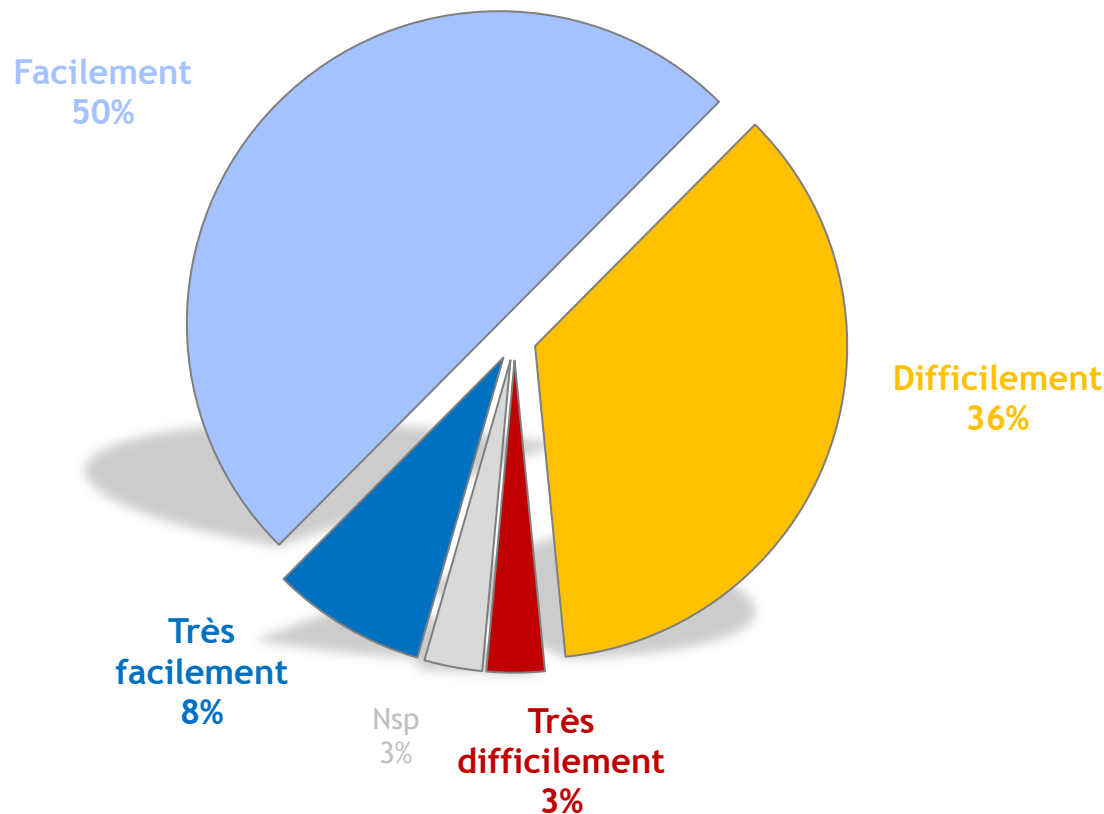
TOTAL Facilement
58%

▲ Technologique : 69%
▲ CSP+ : 65%

TOTAL Difficilement
39%

▲ Filière L : 61%
▲ Fille : 44%

Lycéens inscrits en ZUS

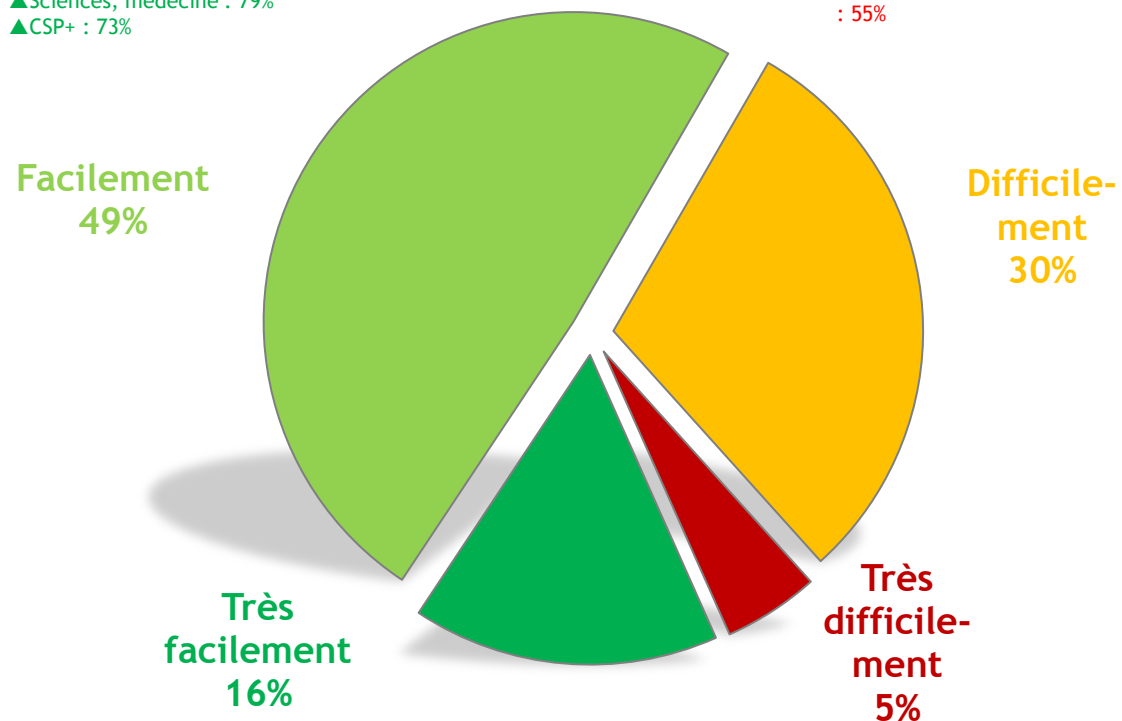


Les étudiants : Un optimisme nettement plus soutenu pour les étudiants bénéficiaires quant à la possibilité de trouver un emploi à l'issue de ses études

Question : Pensez-vous trouver un emploi très facilement, facilement, difficilement ou très difficilement à l'issue de vos études ?

TOTAL
Facilement
65%

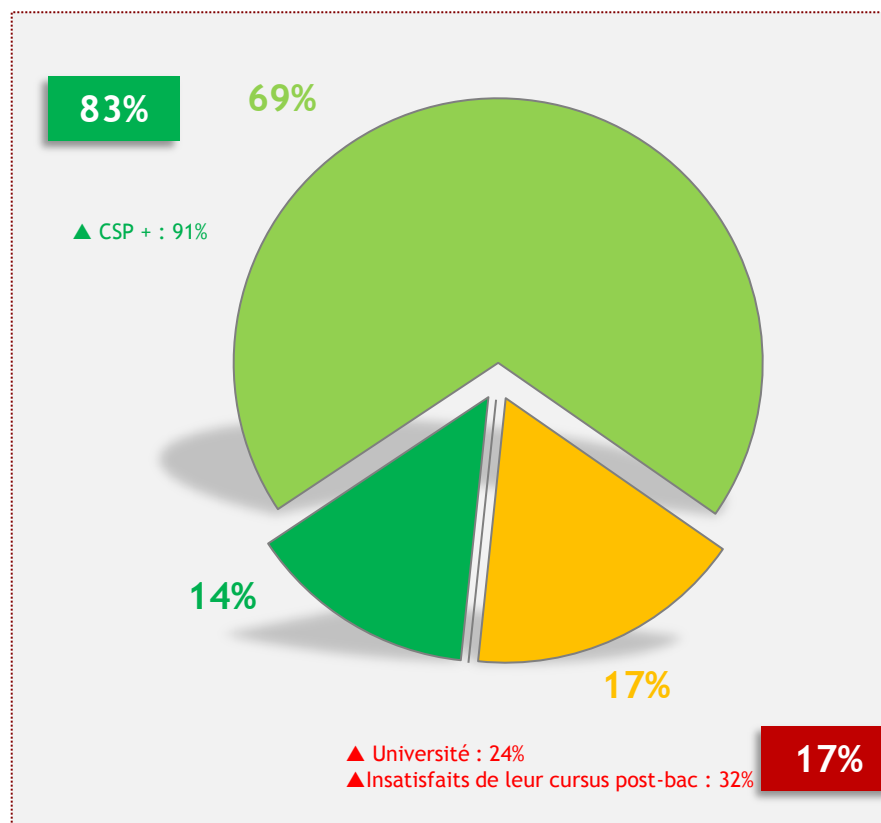
- ▲ Ecoles d'ingénieur ou de commerce : 88%
- ▲ Sciences, médecine : 79%
- ▲ CSP+ : 73%



TOTAL
Difficilement
35%

- ▲ Sciences humaines et sociales, Lettres, Langues : 55%

Etudiants bénéficiaires

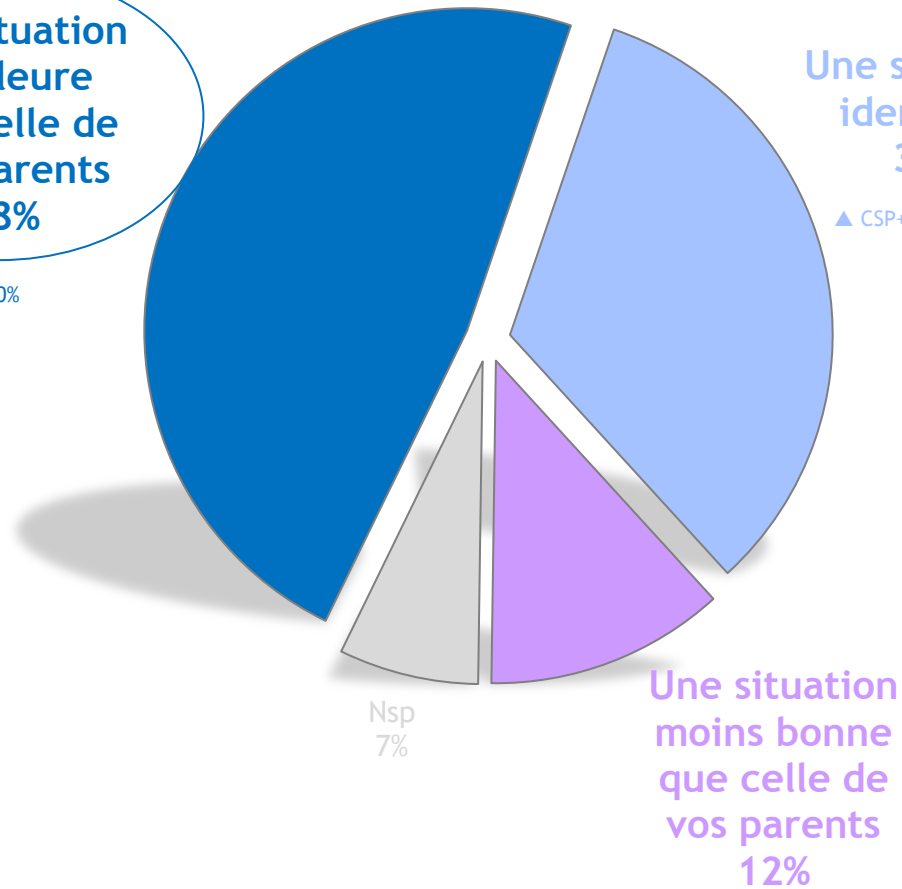


Les lycéens : Un espoir d'ascension sociale fort chez les lycéens en ZUS, plus mitigé s'agissant des lycéens de la population générale

Question : Pensez-vous dans le futur, avoir une situation professionnelle meilleure, moins bonne ou identique que celle de vos parents ?

Une situation
meilleure
que celle de
vos parents
48%

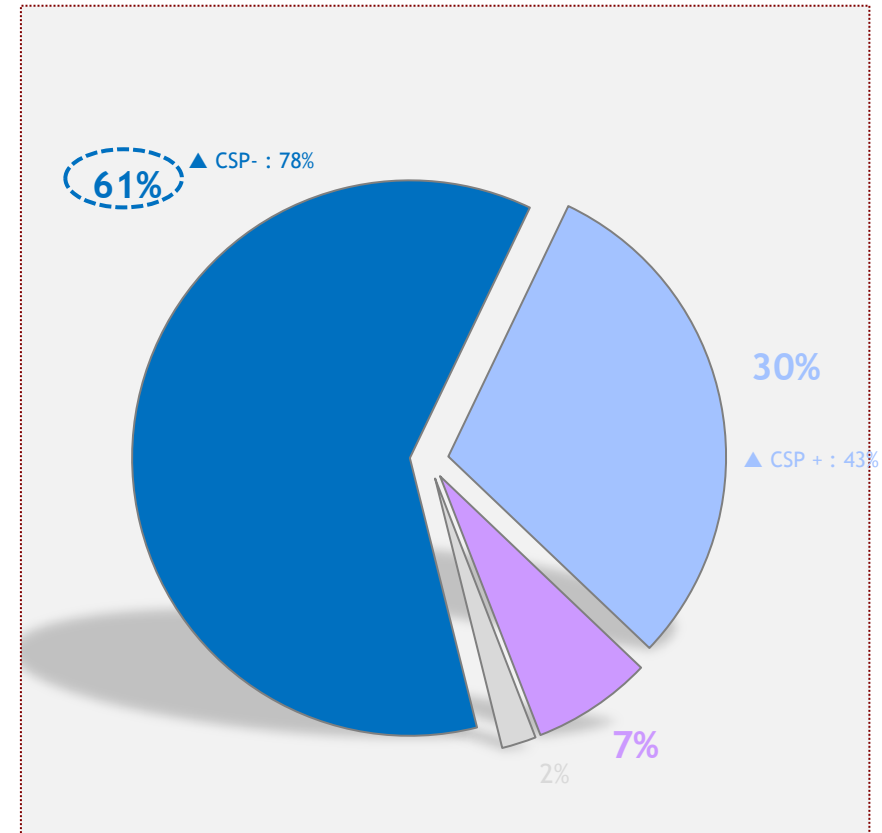
▲ Filière S : 60%
▲ CSP- : 56%



Une situation
identique
33%

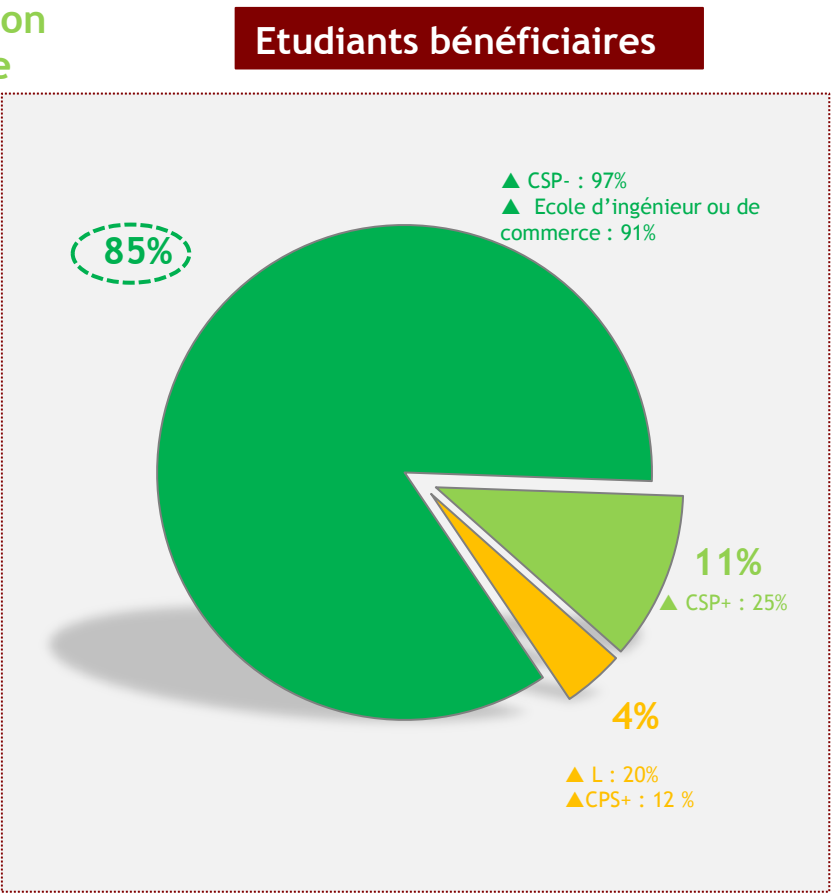
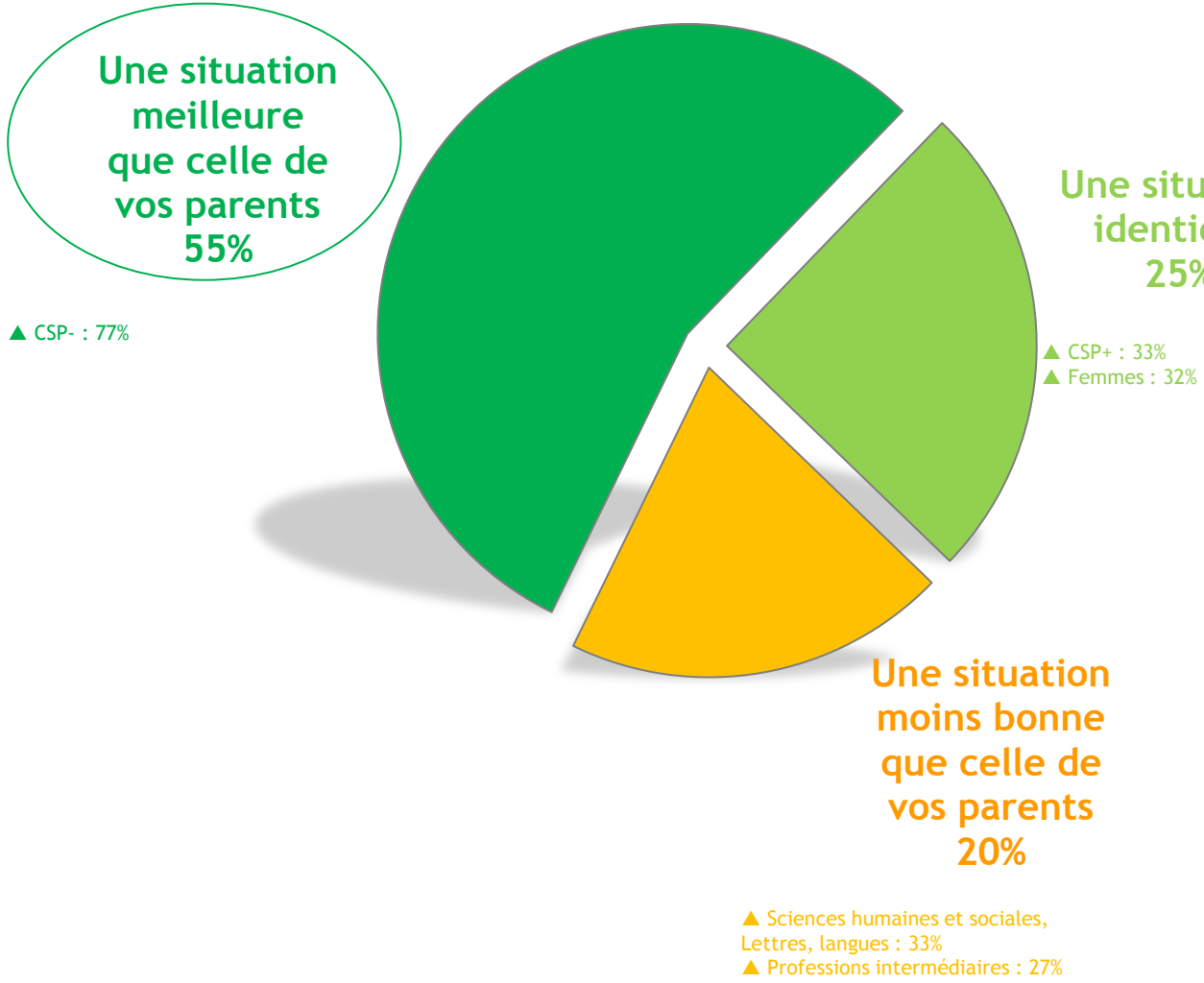
▲ CSP+ : 43%

Lycéens inscrits en ZUS



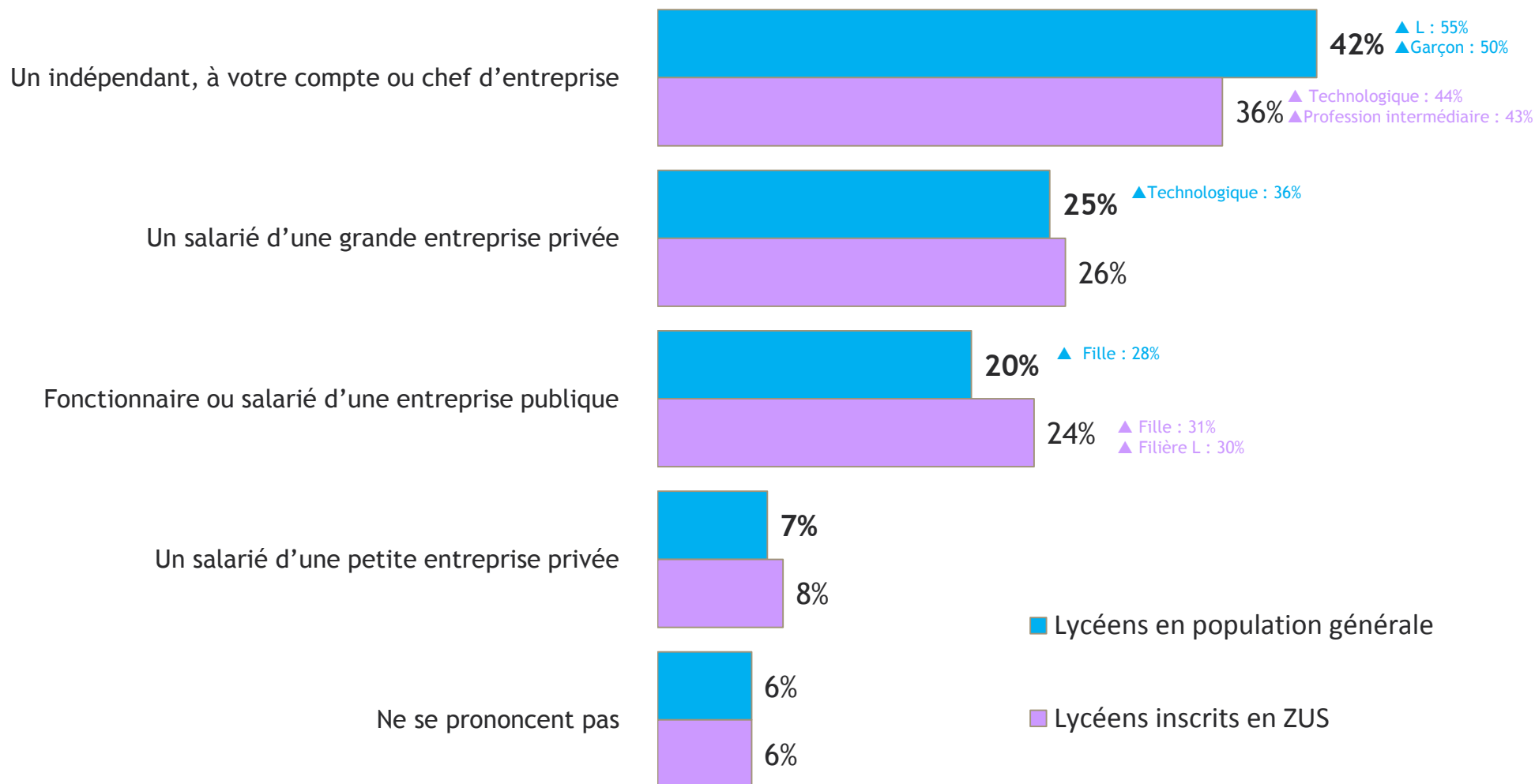
Les étudiants : Un espoir d'ascension sociale massif chez les étudiants bénéficiaire, plus prudent chez les autres étudiants

Question : Pensez-vous dans le futur, avoir une situation professionnelle meilleure, moins bonne ou identique que celle de vos parents ?



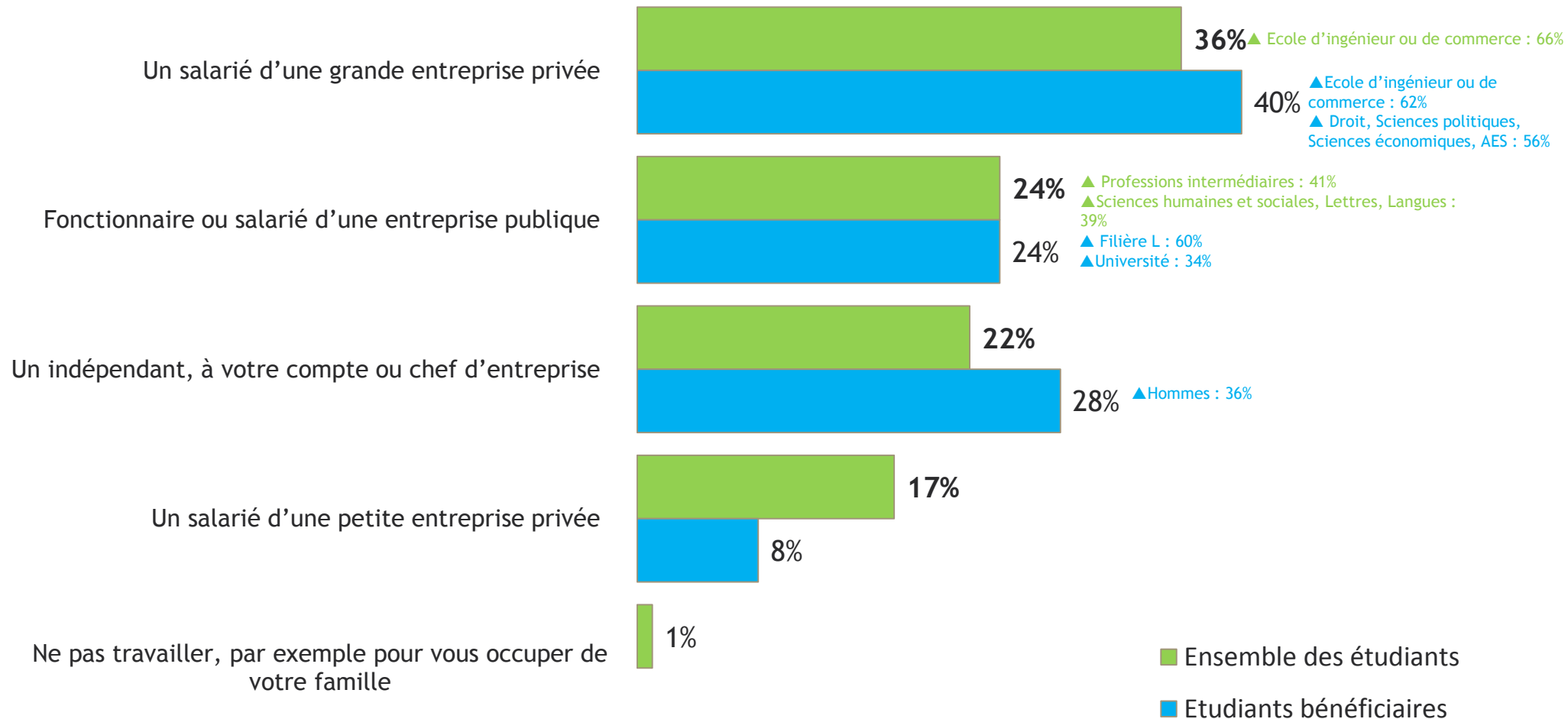
Les lycéens : Une population séduite par l'entrepreneuriat

Question : A la fin de vos études, souhaiteriez-vous devenir ... ?



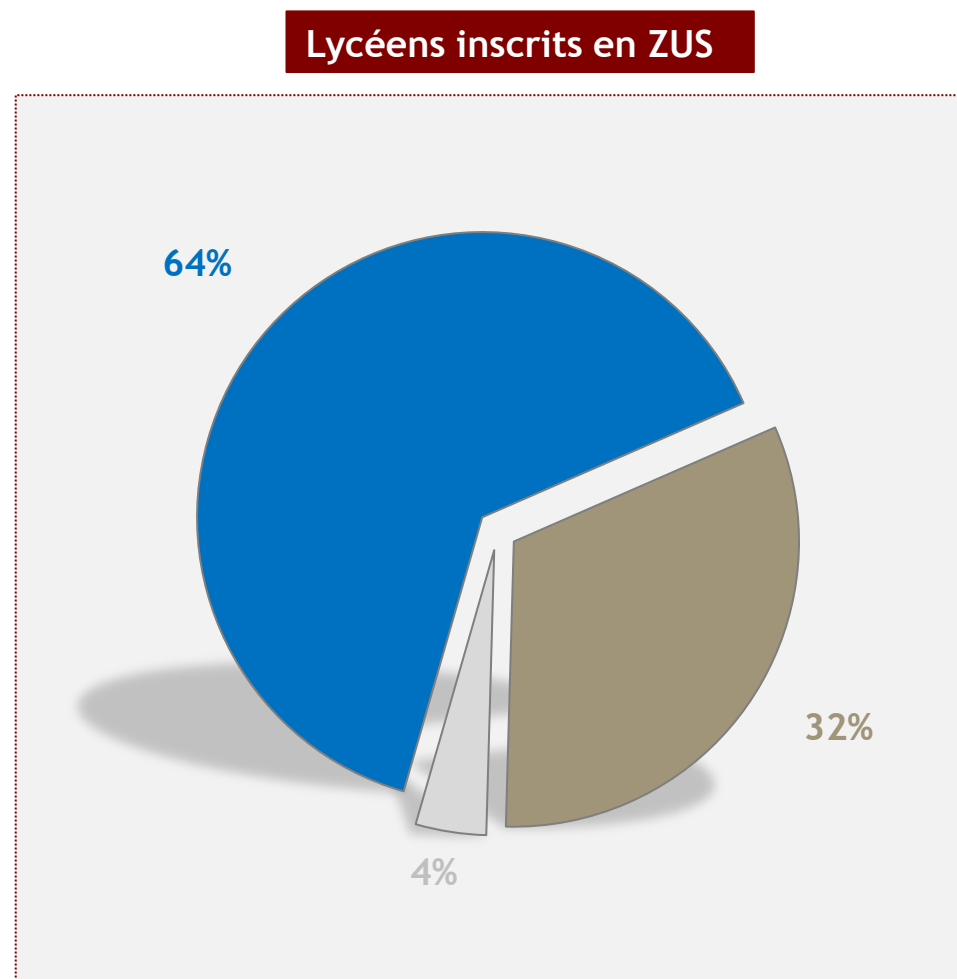
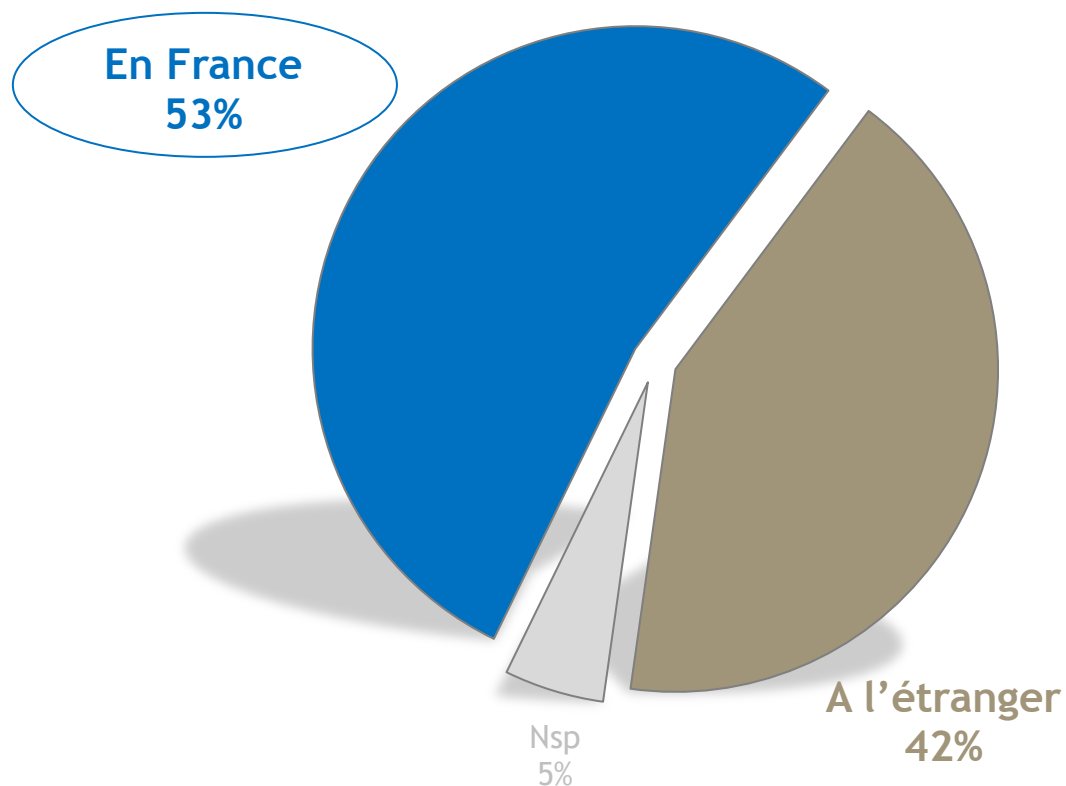
Les étudiants : Le salariat, en particulier au sein d'une grande entreprise, suscite plus d'enthousiasme que le statut de fonctionnaire qui conserve néanmoins une part importante d'attractivité dans un contexte de crise

Question : A la fin de vos études, souhaiteriez-vous devenir... ?



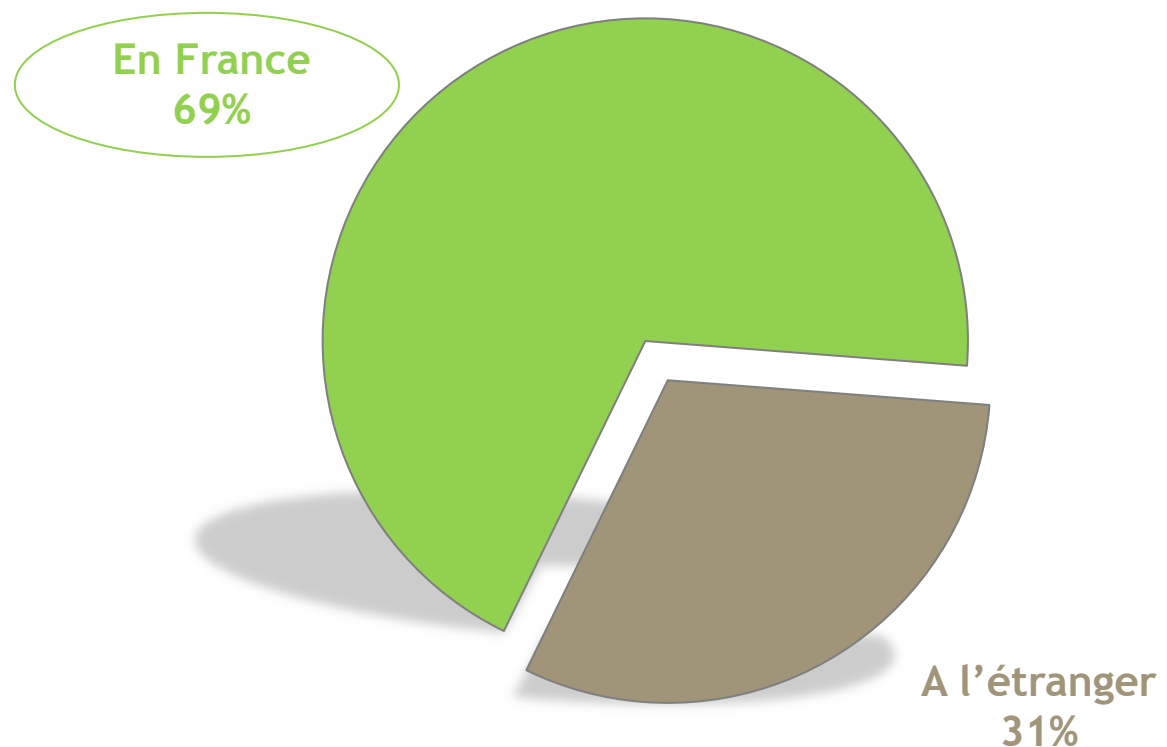
Les lycéens : Un souhait d'expatriation non négligeable

Question : A la fin de vos étude, souhaiteriez-vous travailler... ?

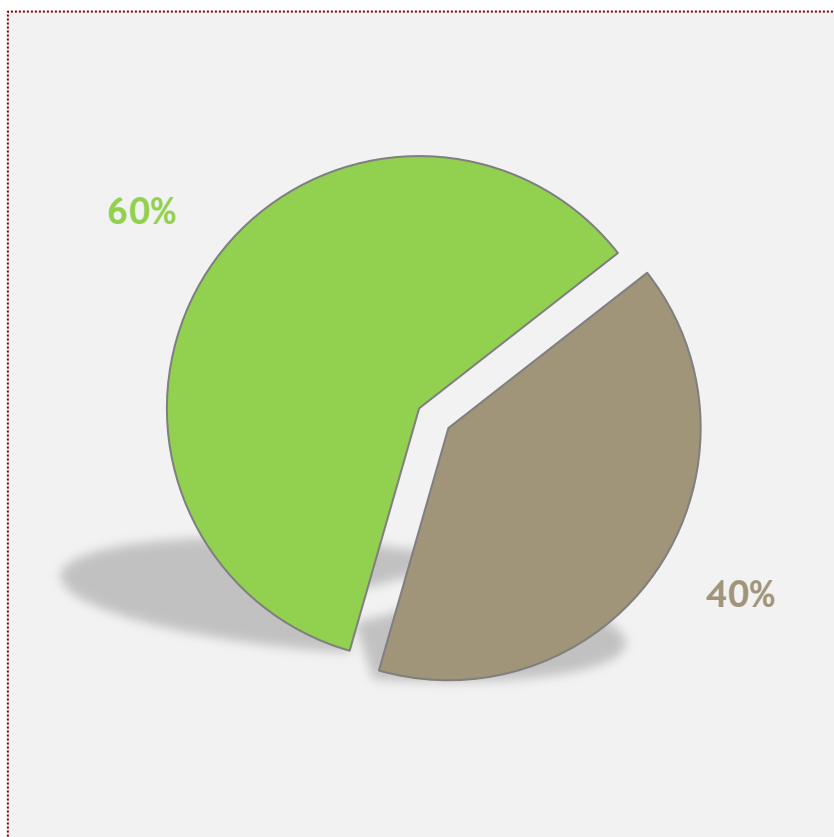


Les étudiants : Une vie professionnelle imaginée en France plutôt qu'à l'étranger mais une attractivité de l'international non négligeable

Question : A la fin de vos études, souhaiteriez-vous travailler... ?



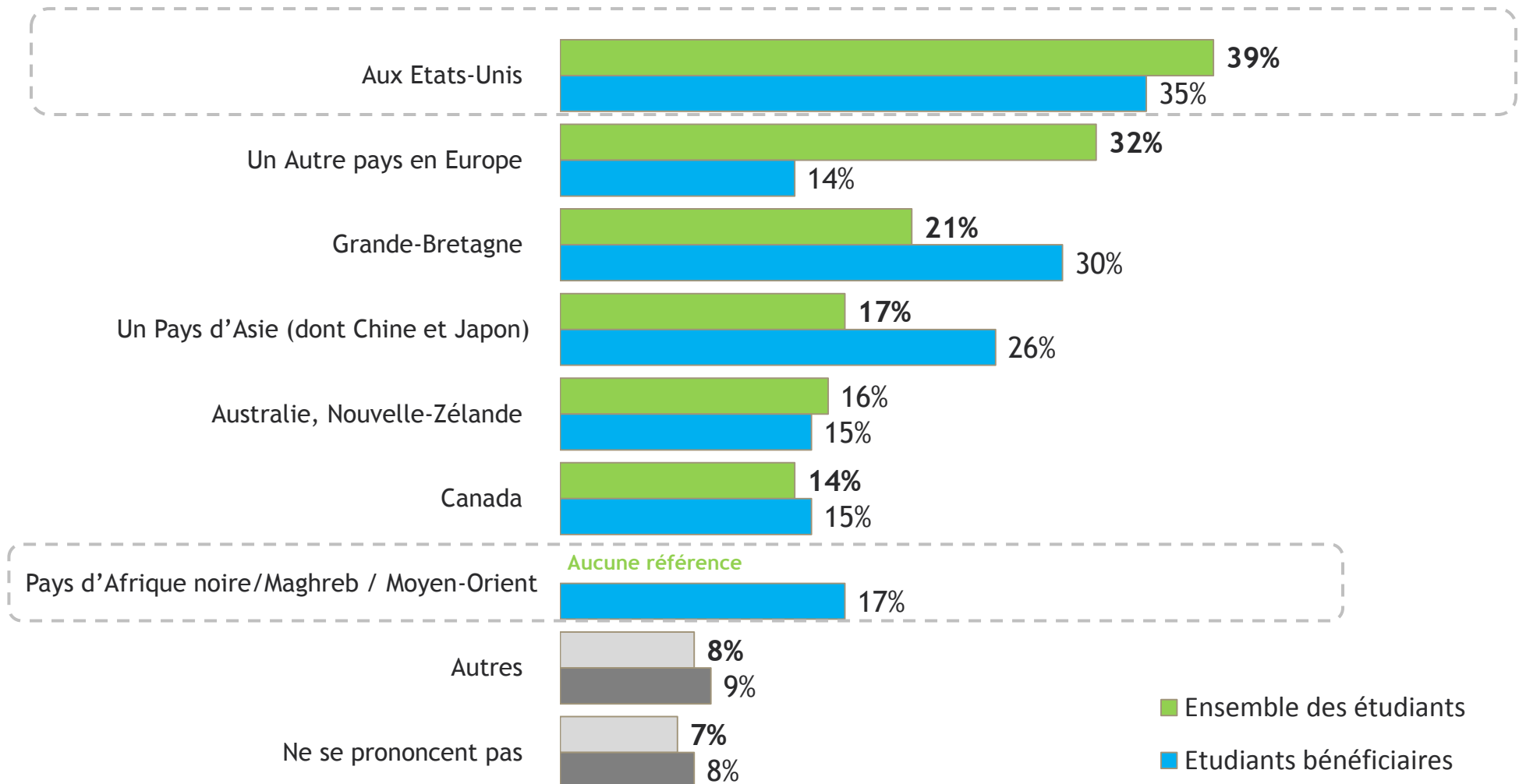
Etudiants bénéficiaires



Les Etats-Unis s'imposent comme la première destination professionnelle étrangère envisagée par les étudiants

Question : Dans quel pays ?

(Question ouverte - réponses spontanées)



Base : question posée aux personnes souhaitant travailler à l'étranger.