

Novembre 2012

N° 110691

Contact

Damien Philippot

Directeur de Clientèle au

Département Opinion

damien.philippot@ifop.com

Passerelle

Perceptions et attentes des recruteurs sur les formations en management Vague 6

Paris
Toronto
Shanghai
Buenos Aires



Connection creates value



Sommaire

1 - La méthodologie

2 - Les résultats de l'étude

1 | La méthodologie



La méthodologie

Etude réalisée par l'Ifop pour :



Echantillon

Echantillon de **405** DRH, responsables des ressources humaines ou du recrutement, travaillant dans un échantillon d'entreprises représentatif des entreprises de 50 salariés et plus.

La représentativité de l'échantillon a été assurée par la méthode des quotas (taille et secteur d'activité) après stratification par région.

Mode de recueil

Les interviews ont eu lieu par téléphone sur le lieu de travail des personnes interrogées.

Dates de terrain

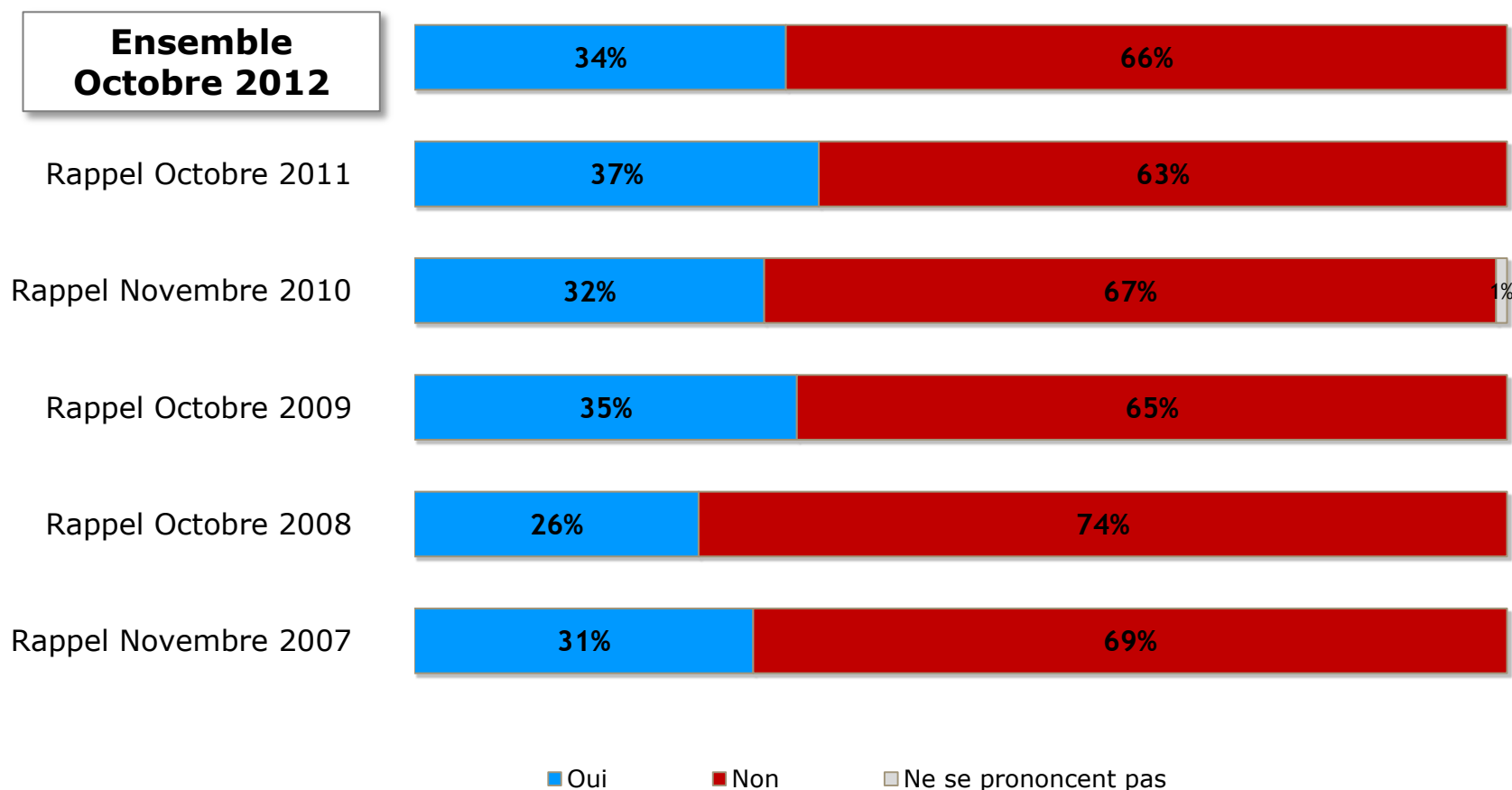
Du 18 au 25 octobre 2012

2 | Les résultats de l'étude

A | La perception des formations en école de commerce et de management

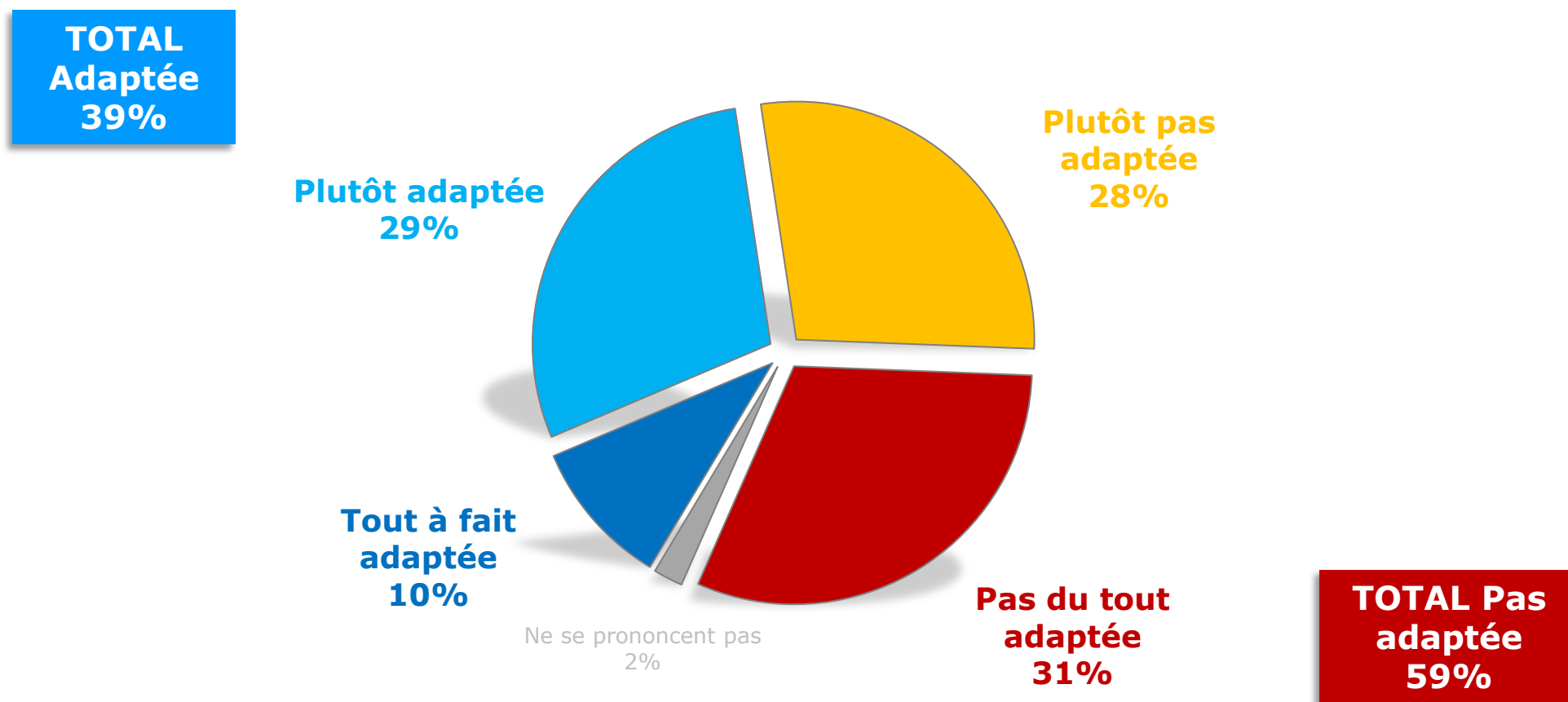
L'expérience d'un recrutement de jeunes diplômés d'école de commerce et de management

Question : Vous arrive-t-il de recruter des jeunes diplômés d'école de commerce et de management ?



La pertinence de la formation en école de commerce et de management face aux besoins de l'entreprise

Question : Diriez-vous que la formation en école de commerce et de management est une formation adaptée aux besoins de votre entreprise ?



Les raisons de non-adaptation de la formation en école de commerce et de management aux besoins de l'entreprise

Question : Pour quelle raison principale cette formation n'est pas adaptée à votre entreprise ?

Les cours dispensés ne sont pas en phase avec les besoins de votre entreprise

66%

Vous recrutez plutôt des profils bac+2 ou bac+3

22%

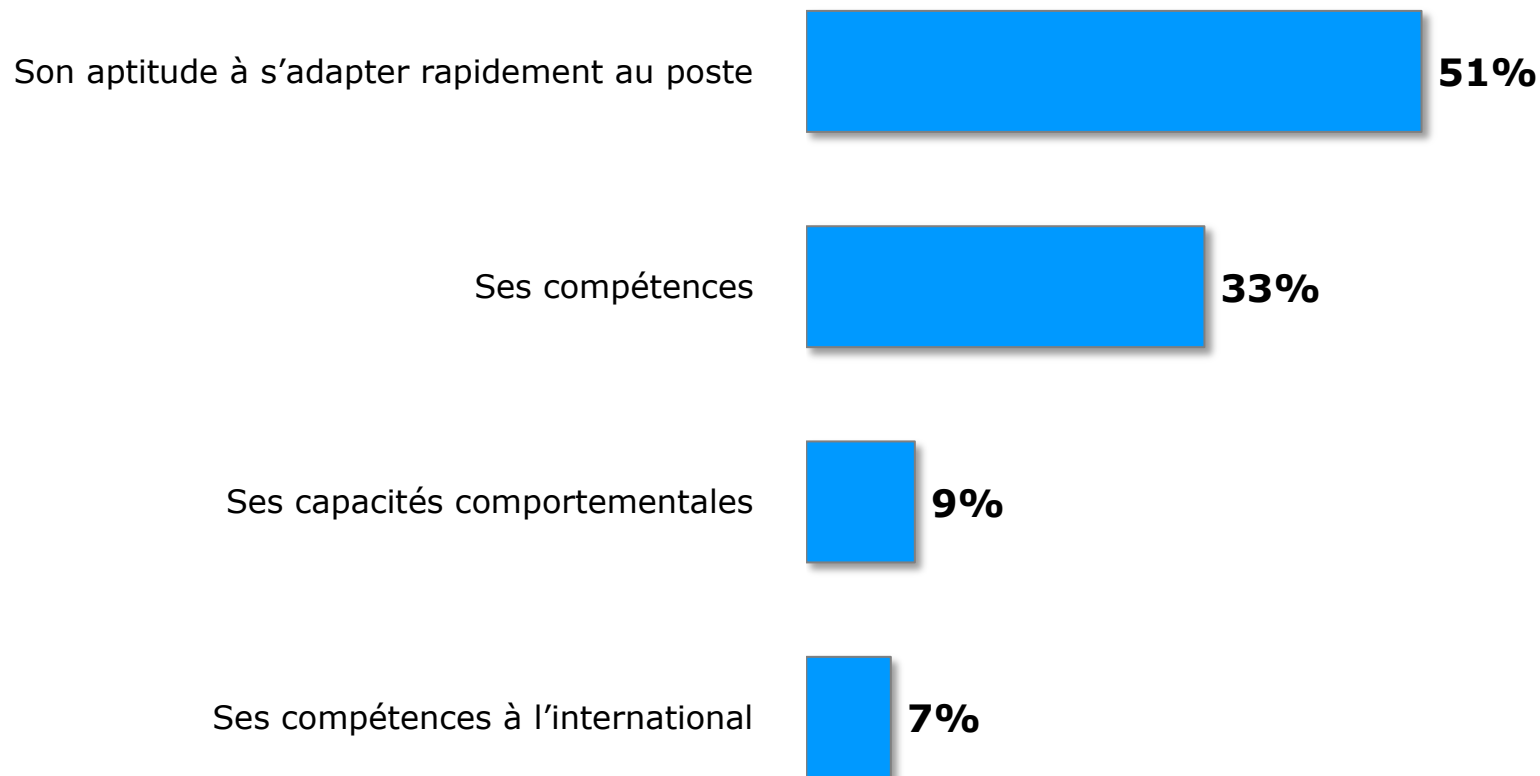
Une autre raison

12%

Base : question posée uniquement aux personnes déclarant que la formation en école de commerce et de management n'est pas adaptée aux besoins de leur entreprise, soit **59%** de l'échantillon.

L'intérêt principal de la formation en école de commerce et de management

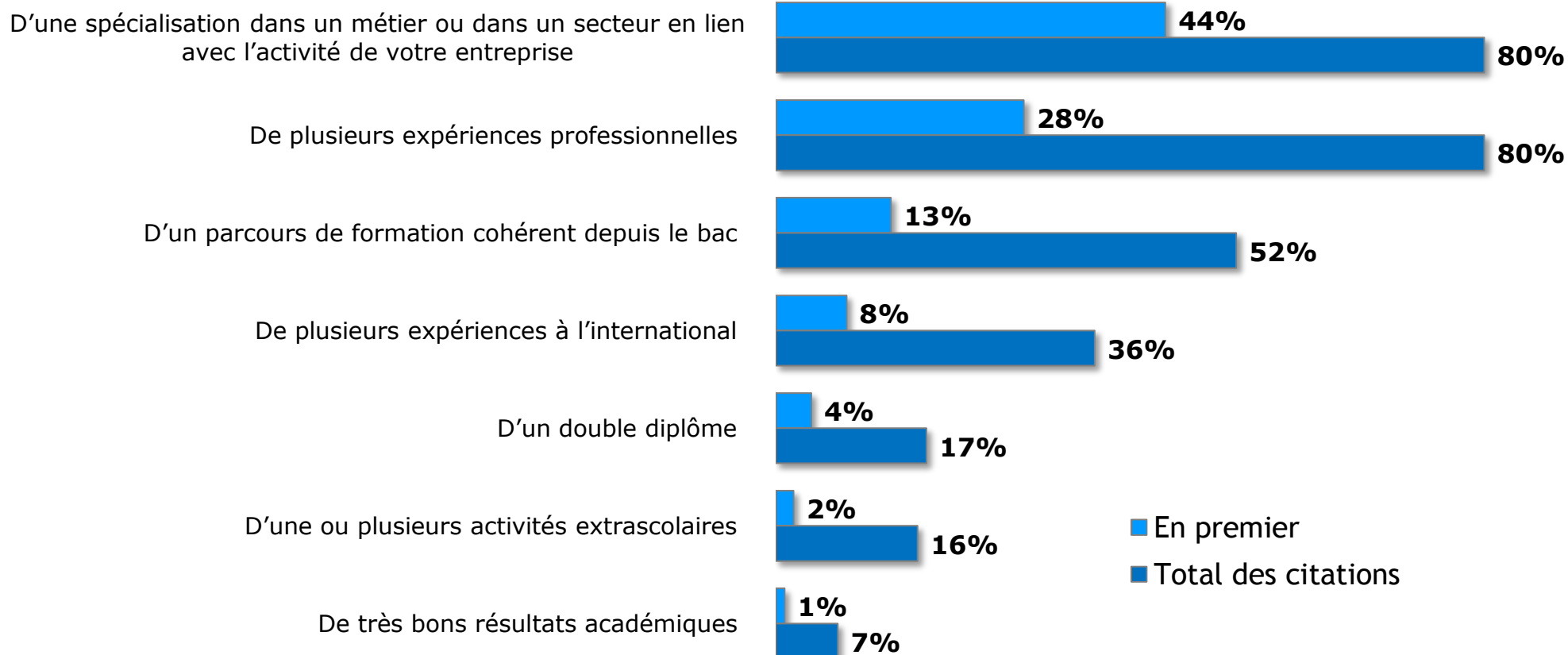
Question : Selon vous, quel est l'intérêt principal d'un profil issu d'une école de commerce et de management pour votre entreprise ?



Base : question posée uniquement aux personnes déclarant que la formation en école de commerce et de management est adaptée aux besoins de leur entreprise, soit **39%** de l'échantillon.

Les atouts principaux dont doivent être dotés les jeunes diplômés d'école de commerce et de management

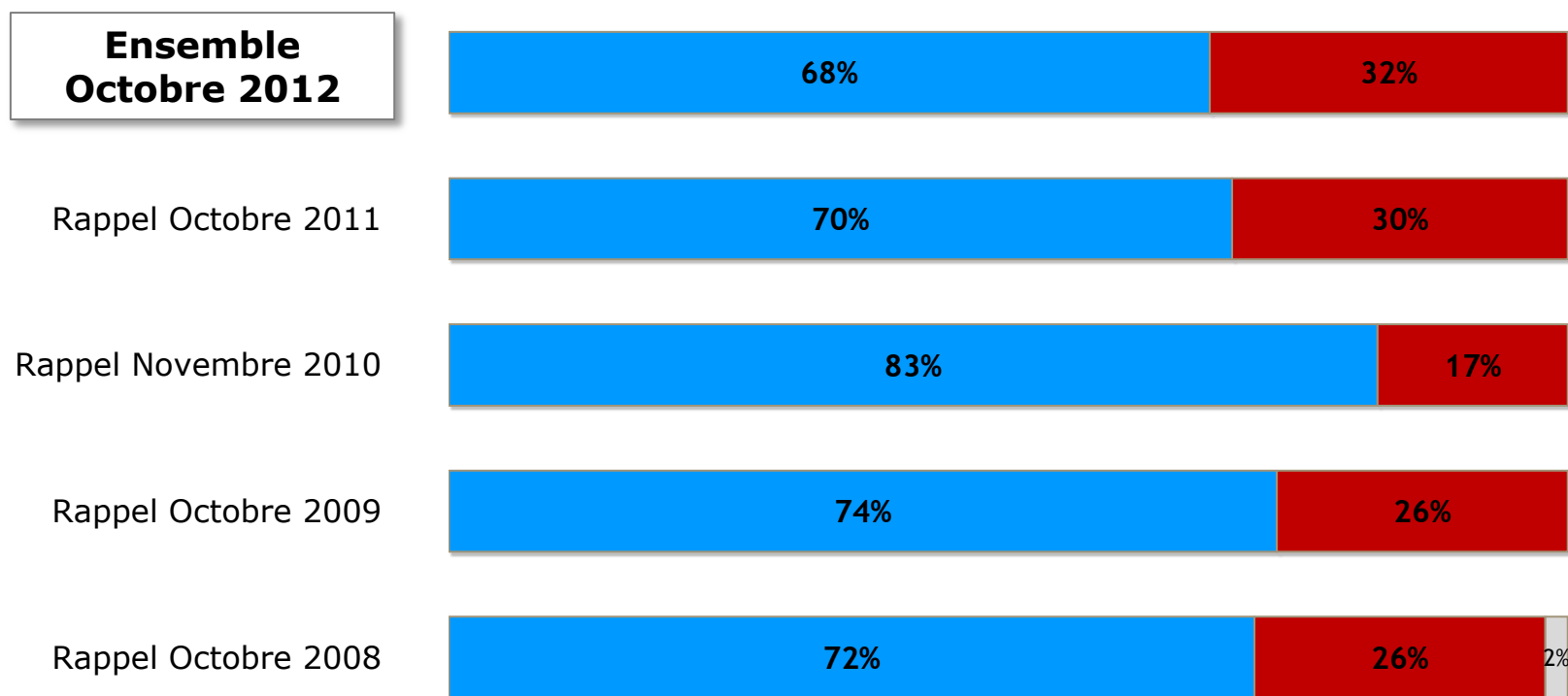
Question : Pour vous un bon profil d'Ecole de commerce doit être doté de quels atouts en priorité ? En premier ? En deuxième ? En troisième ?



Base : question posée uniquement aux personnes qui déclarent recruter des jeunes diplômés d'école de commerce et de management, soit **34%** de l'échantillon.

L'importance accordée à la formation suivie avant l'entrée en école de commerce et de management

Question : Lorsque vous recrutez un jeune diplômé issu d'une école de commerce et de management, tenez-vous compte de la formation qu'il a suivie avant son école ?



Base : question posée uniquement aux personnes qui déclarent recruter des jeunes diplômés d'école de commerce et de management, soit 34% de l'échantillon.

■ Oui

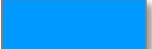
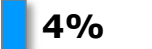
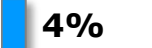
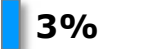
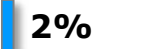
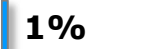
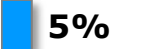
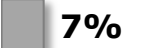
■ Non

■ Ne se prononcent pas

Les formations privilégiées avant l'entrée en école de commerce et de management

**Récapitulatif :
En premier**

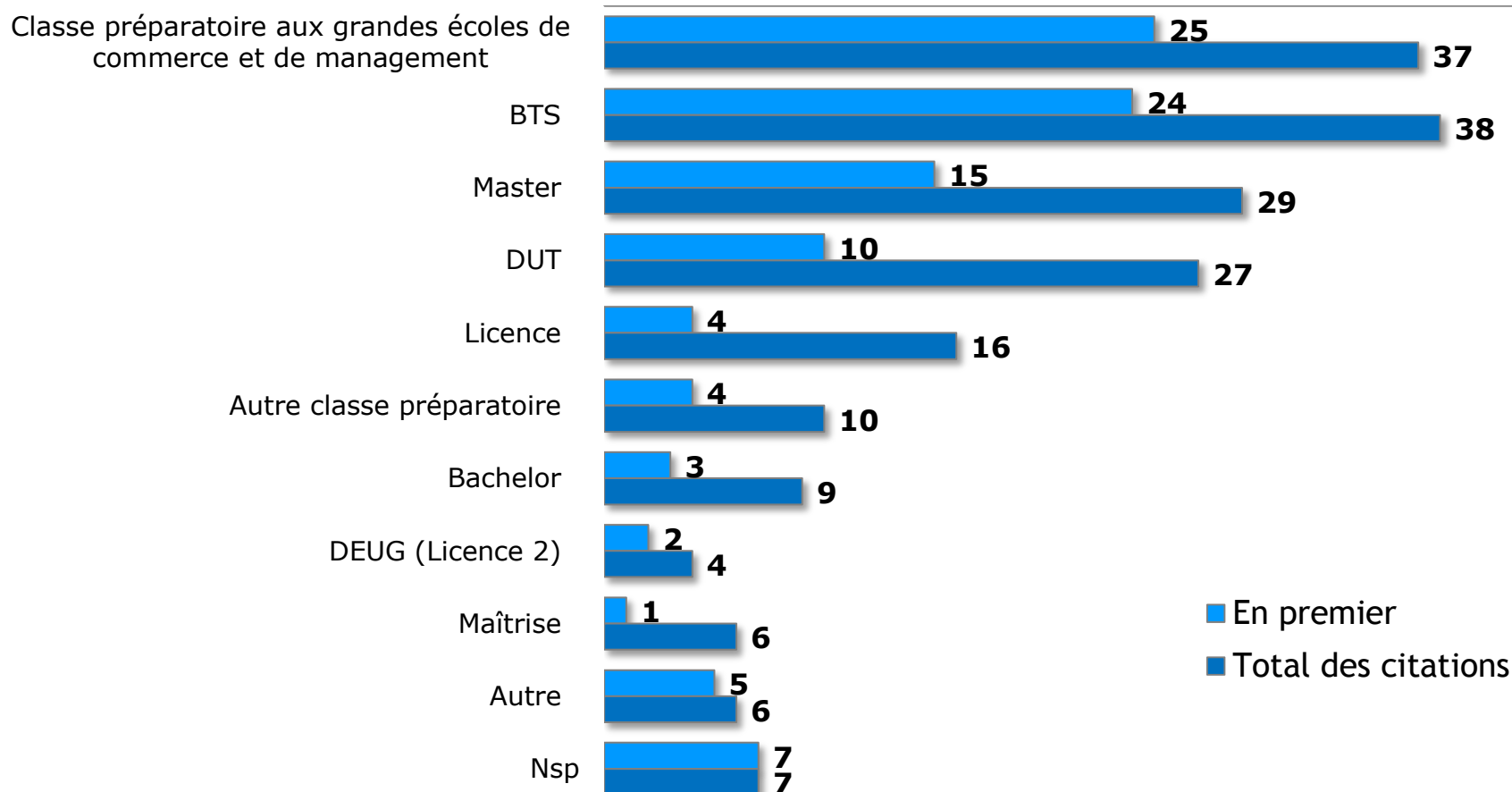
Question : Et parmi les différentes formations suivantes que l'on peut suivre avant d'entrer dans une école de commerce et de management, lesquelles privilégiez-vous ? En premier ? En second ?

		Rappel Octobre 2012	Rappel Novembre 2010	Rappel Octobre 2009	Rappel Octobre 2008	Rappel Novembre 2007
Classe préparatoire aux grandes écoles de commerce et de management	 25%	24%	23%	22%	15%	18%
BTS	 24%	28%	31%	27%	41%	35%
Master	 15%	20%	9%	11%	21%	14%
DUT	 10%	7%	8%	8%	7%	3%
Licence	 4%	5%	4%	10%	4%	17%
Autre classe préparatoire	 4%	3%	10%	9%	6%	-
Bachelor	 3%	Non posé	Non posé	Non posé	Non posé	Non posé
DEUG (Licence 2)	 2%	-	1%	-	-	1%
Maîtrise	 1%	-	2%	2%	3%	7%
Autre	 5%	9%	12%	9%	3%	2 %
Ne se prononcent pas	 7%	4%	-	2%	-	3 %

Base : question posée uniquement aux personnes qui déclarent recruter des jeunes diplômés d'école de commerce et de management, et tenant compte de la formation initiale, soit **23%** de l'échantillon.

Les formations privilégiées avant l'entrée en école de commerce et de management

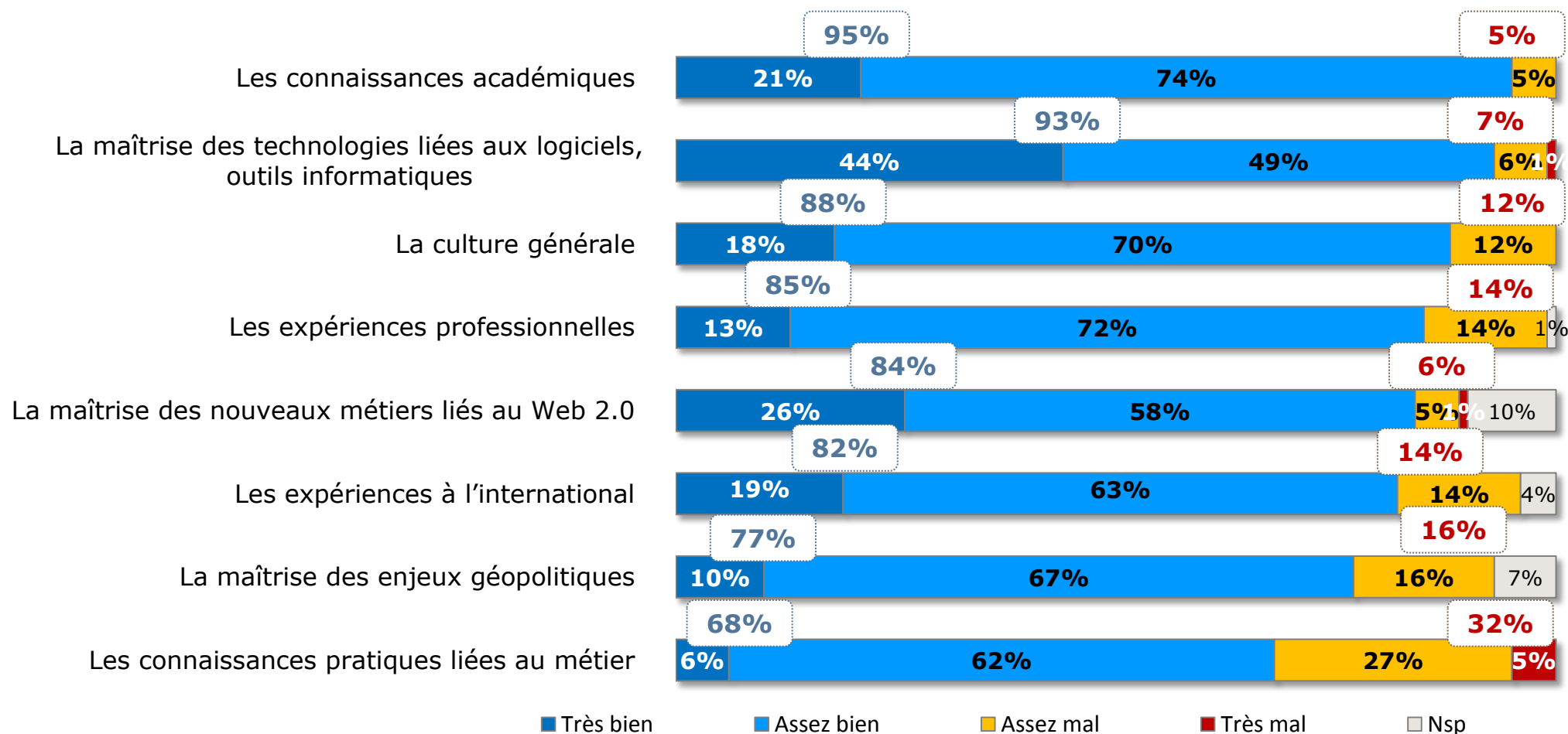
Question : Et parmi les différentes formations suivantes que l'on peut suivre avant d'entrer dans une école de commerce et de management, lesquelles privilégiez-vous ? En premier ? En second ?



Base : question posée uniquement aux personnes qui déclarent recruter des jeunes diplômés d'école de commerce et de management, et tenant compte de la formation initiale, soit **23%** de l'échantillon.

Les apports détaillés de la formation en école de commerce et de management

Question : Pour chacun des points suivants, diriez-vous que les étudiants issus d'école de commerce et de management sont, par rapport aux besoins de votre entreprise, très bien, assez bien, assez mal ou très mal outillés ?

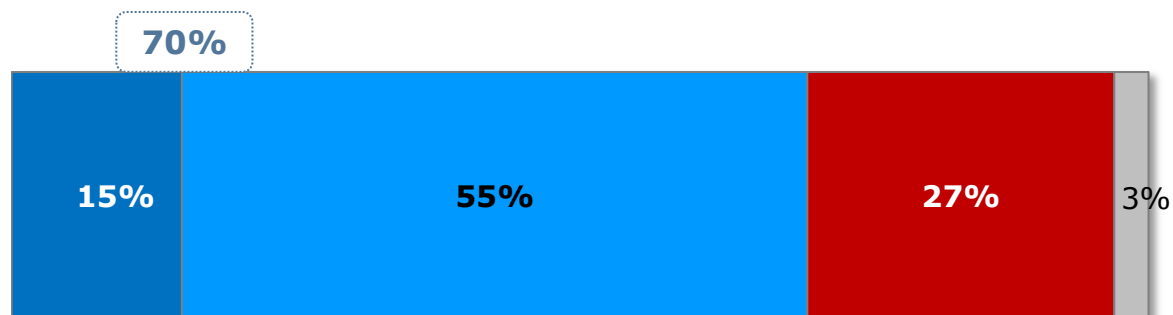


Base : question posée uniquement aux personnes qui déclarent recruter des jeunes diplômés d'école de commerce et de management, soit 34% de l'échantillon.

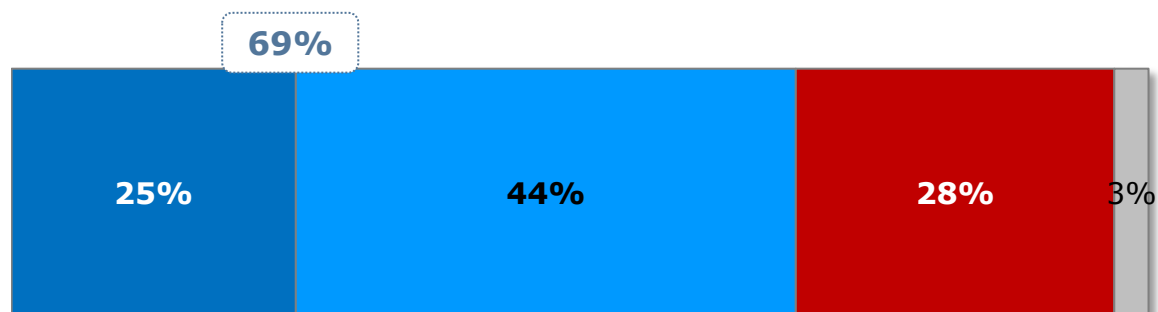
Les différences perçues entre étudiants issus d'école de commerce et de management et étudiants issus de l'Université

Question : Constatez-vous des différences entre étudiants issus d'Ecole de commerce et étudiants issus de l'Université ?

En termes de compétences



En termes de comportement



■ Oui, beaucoup

■ Oui, un peu

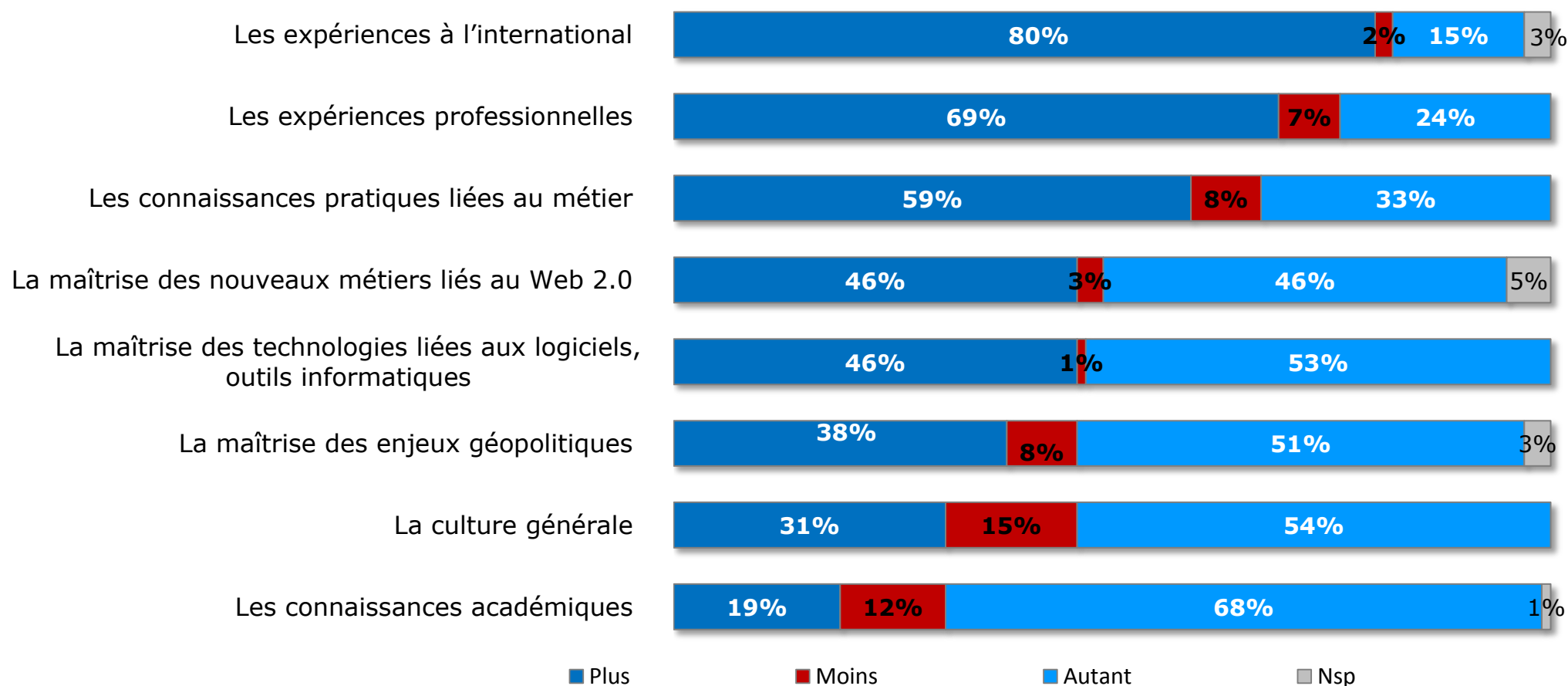
■ Non, pas du tout

■ Nsp

Base : question posée uniquement aux personnes qui déclarent recruter des jeunes diplômés d'école de commerce et de management, soit 34% de l'échantillon.

La perception détaillée des différences entre la formation en école de commerce et de management et à l'Université

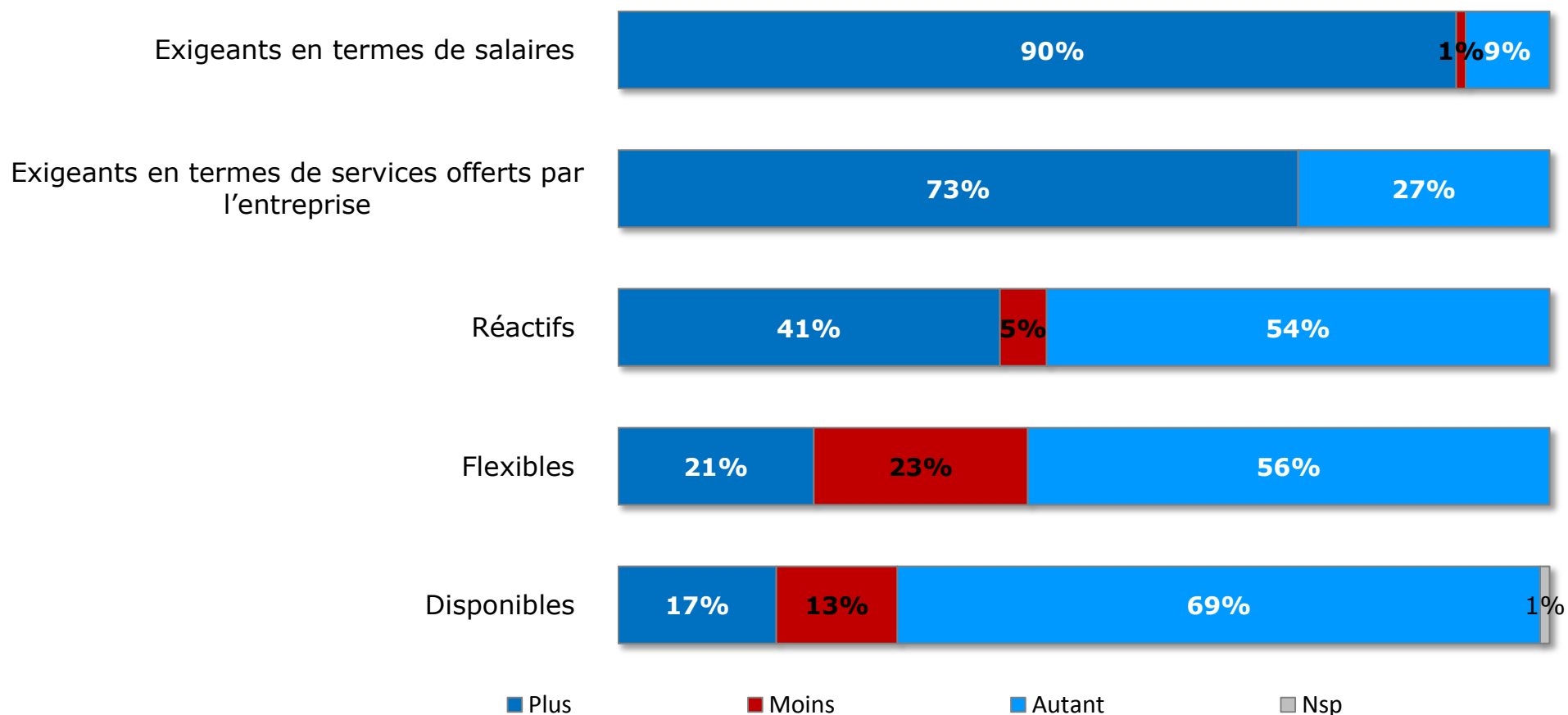
Question : Pour chacun des points suivants, diriez-vous que les étudiants issus d'école de commerce et de management sont plus, moins ou autant outillés que les étudiants issus de l'université ... ?



Base : question posée uniquement aux personnes qui déclarent recruter des jeunes diplômés d'école de commerce et de management, et constatant des différences entre étudiants issus d'Ecole de commerce et étudiants issus de l'Université en termes de compétences, soit **24%** de l'échantillon. .

La perception détaillée des différences entre étudiants issus d'école de commerce et de management et étudiants issus de l'Université

Question : Et diriez-vous que les étudiants issus d'école de commerce et de management sont plus, moins ou autant à que les étudiants issus de l'université ... ?

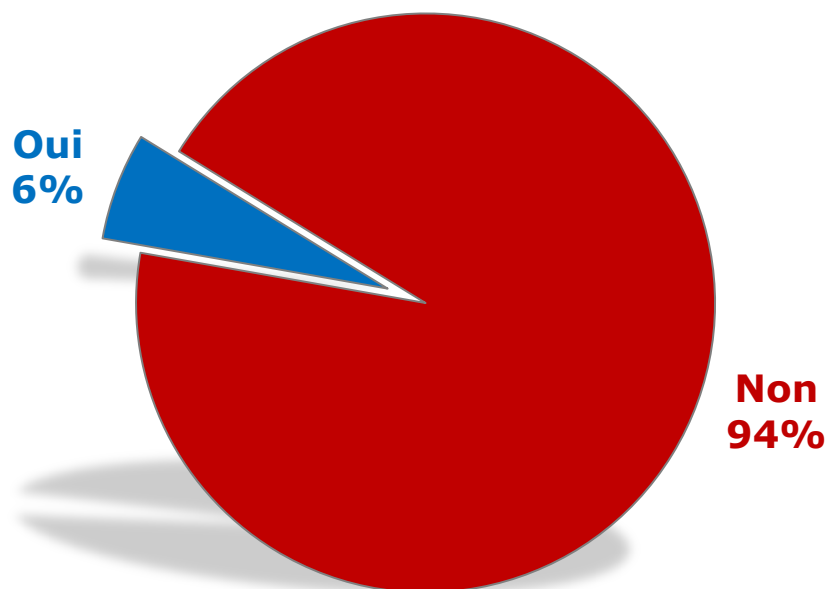


Base : question posée uniquement aux personnes qui déclarent recruter des jeunes diplômés d'école de commerce et de management, et constatant des différences entre étudiants issus d'Ecole de commerce et étudiants issus de l'Université en termes de comportement, soit **23%** de l'échantillon.

B | La perception des Assises de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche

Le niveau d'information sur les Assises de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche

Question : *Avez-vous été personnellement consulté ou même seulement informé sur les Assises de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche ?*



Les attentes vis-à-vis des Assises de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche

Question : Qu'attendez-vous de ces Assises ? (question ouverte, réponses non suggérées)

Base : question posée uniquement aux personnes ayant été personnellement consulté ou informé sur les Assises de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, soit 6% de l'échantillon	Ensemble (effectifs)
• En attente de réformes incitant à des formations plus adaptées aux besoins des entreprises	4
• En attente de réformes incitant à des formations plus professionnalisantes	2
• En attente de réformes en faveur du développement de la formation	1
• En attente de réformes encourageant la spécialisation du diplôme acquis au niveau des ressources humaines	1
• En attente de réformes encourageant l'alternance dans les formations dans le secteur du commerce	1
• En attente de réformes encourageant le développement d'une meilleure expertise au niveau de la recherche et de la connaissance du produit et/ou technologie	1
• En attente de réformes encourageant une recentralisation des différentes formations, qui sont aujourd'hui trop diverses	1
• En attente d'informations sur le fonctionnement des Assises de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche	1
• En attente d'une information plus claire	1
• Aucune attente particulière	8
TOTAL	21

Base : question posée uniquement aux personnes ayant été personnellement consulté ou informé sur les Assises de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, soit 6% de l'échantillon