

Juin 2013

Contact Ifop :
01 72 34 94 64
François Kraus
Prenom.nom@ifop.com

Sondage auprès des dirigeants de PME et des enseignants du secondaire et du supérieur

Centre national de prospective AGEFA-PME sur l'enseignement professionnel et l'apprentissage



Connection creates value

pour



Paris
Toronto
Shanghai
Buenos Aires

Étude réalisée pour :



Échantillon :

Echantillon de **401 dirigeants d'entreprises**, représentatif des entreprises françaises de 10 à 499 salariés.

La représentativité de l'échantillon a été assurée par la méthode des quotas (taille salariale et secteur d'activité) après stratification par région.

Echantillon de **600 enseignants**, représentatif des enseignants exerçant dans l'enseignement secondaire et supérieur.

La représentativité de chaque échantillon a été assurée par la méthode des quotas (sexe, degré, corps et type d'établissement) après stratification par académie.

Mode de recueil :

Les interviews ont eu lieu par téléphone sur le lieu de travail des personnes interrogées (CATI - Computer Assisted Telephone Interviewing)

Les interviews ont eu lieu par questionnaire auto-administré en ligne (CAWI - Computer Assisted Web Interviewing).

Dates de terrain :

5 au 10 juin 2013

7 au 11 juin 2013

Ce document présente les résultats d'une étude réalisée par l'Ifop qui respecte fidèlement les principes scientifiques et déontologiques de l'enquête par sondage.



LES RÉSULTATS DE L'ENQUÊTE

A | Le rapprochement Ecole / Entreprise

Question : Diriez-vous que le système scolaire actuel prépare très bien, assez bien, assez mal ou très mal les élèves à la vie professionnelle ?

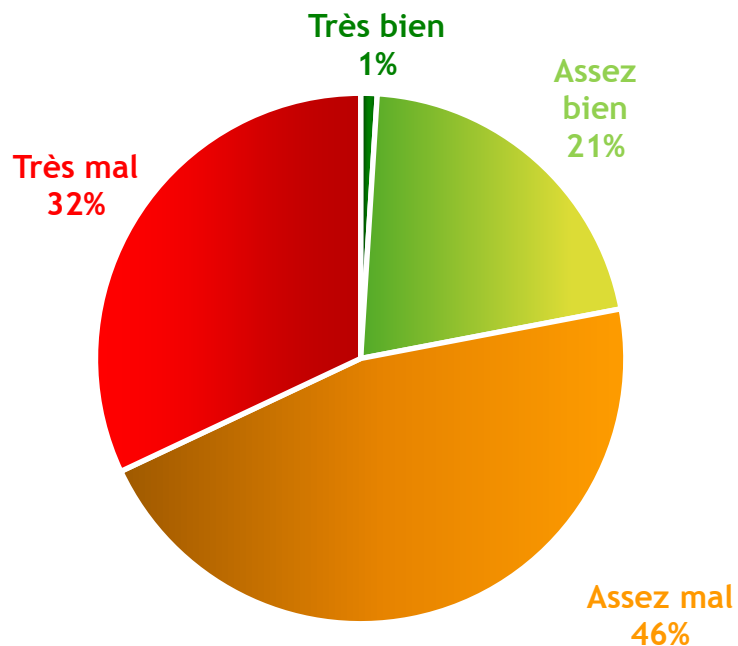
ENSEMBLE DES
PATRONS DE PME

Juin 2013



S/T
<<MAL>>
78%

S/T
<<BIEN>>
22%



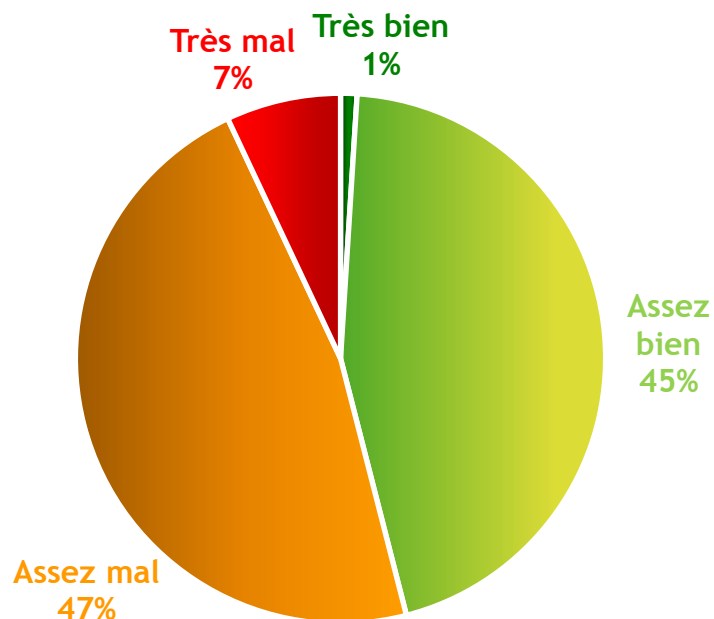
ENSEMBLE DES
ENSEIGNANTS

Juin 2013

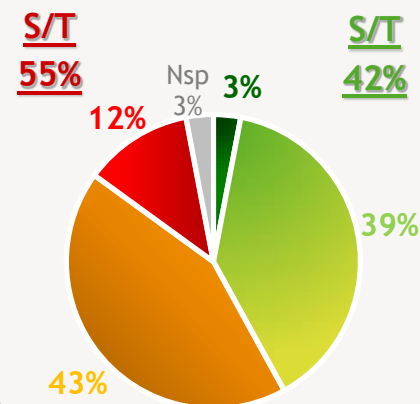


S/T
<<MAL>>
54%

S/T
<<BIEN>>
46%



ENSEMBLE
DES FRANÇAIS
Octobre 2006 ⁽¹⁾



Question : De manière générale, êtes-vous favorable ou opposé à ce qu'au sein des établissements d'enseignement secondaire, on parle de l'entreprise aux élèves des collèges et lycées ?

ENSEMBLE DES
PATRONS DE PME

Juin 2013



S/T
« OPPOSÉ »

4%

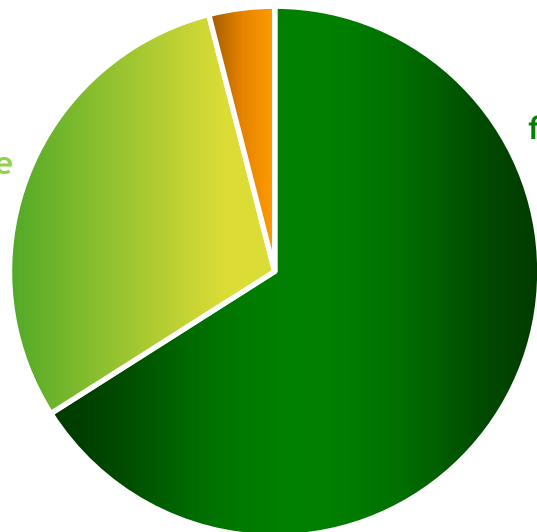
S/T
« FAVORABLE »

96%

Plutôt
opposé
4%

Tout à
fait
favorable
66%

Plutôt
favorable
30%



ENSEMBLE DES
ENSEIGNANTS

Juin 2013



S/T
« OPPOSÉ »

7%

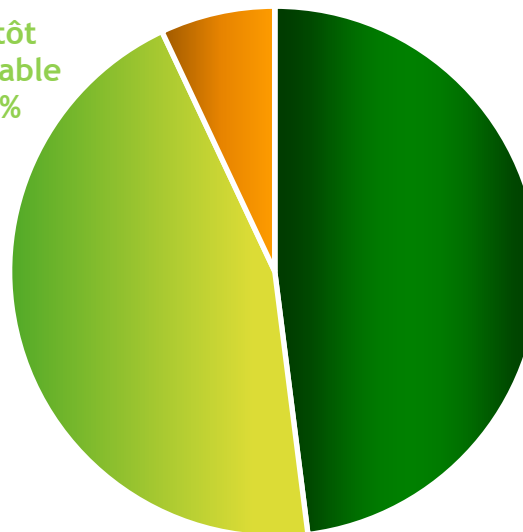
S/T
« FAVORABLE »

93%

Plutôt
opposé
7%

Tout à
fait
favorable
48%

Plutôt
favorable
45%



ENSEMBLE
DES FRANÇAIS
Février 2005 ⁽²⁾

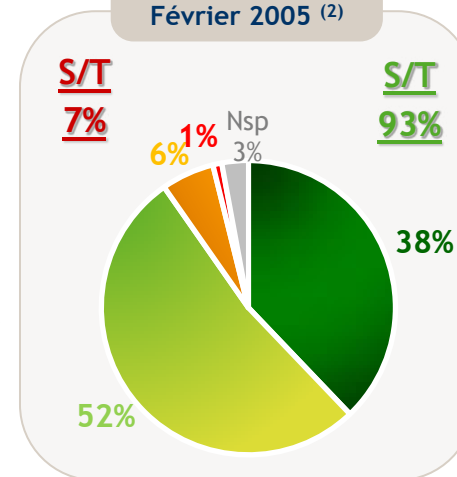
S/T
7%

S/T
93%

Nsp
3%

38%

52%



Question : Diriez-vous que le fait de donner aux élèves des collèges et lycées des connaissances sur l'entreprise... ?

ENSEMBLE DES
PATRONS DE PME

Juin 2013



S/T
«NON»

S/T
«OUI»

7%



93%

Constitue un « plus » pour
leur avenir professionnel

11%



88%

Permet de développer la
culture d'entreprise chez les
jeunes

13%



87%

Peut avoir un réel impact sur
leur compréhension des
problématiques des
entreprises

ENSEMBLE DES
ENSEIGNANTS

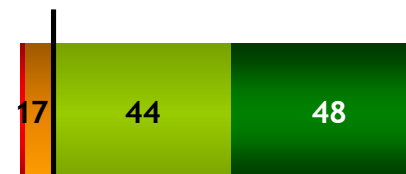
Juin 2013



S/T
«NON»

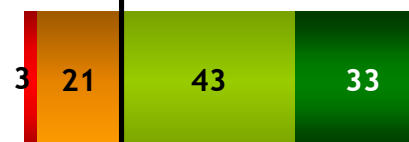
S/T
«OUI»

8%



92%

24%



76%

16%



84%

Question : Pour faire comprendre le monde de l'entreprise aux élèves des collèges et lycées, estimez-vous que ce type d'action est une bonne ou une mauvaise initiative ?

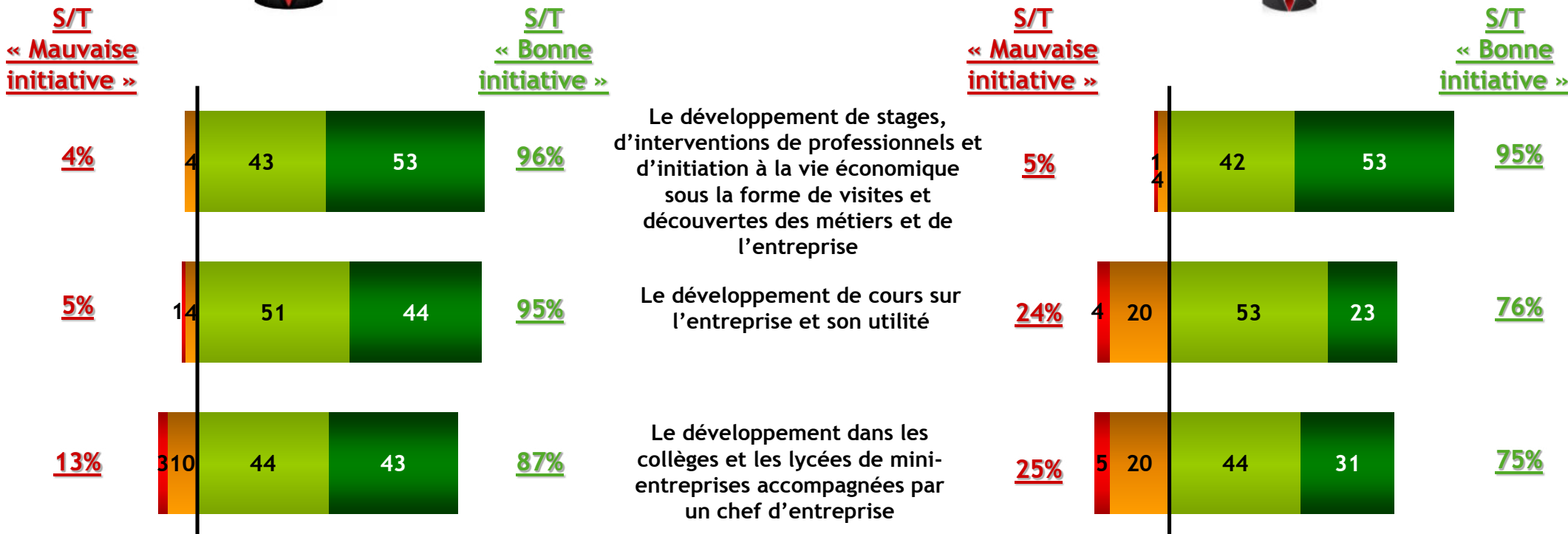
ENSEMBLE DES
PATRONS DE PME

Juin 2013



ENSEMBLE DES
ENSEIGNANTS

Juin 2013



Question : Une initiative franco-allemande propose de renforcer l'apprentissage en entreprises via un système d'échange pour les apprentis comparable à l'Erasmus pour les étudiants. Estimez-vous que ce type d'action est une bonne ou une mauvaise initiative ?

ENSEMBLE DES
PATRONS DE PME

Juin 2013

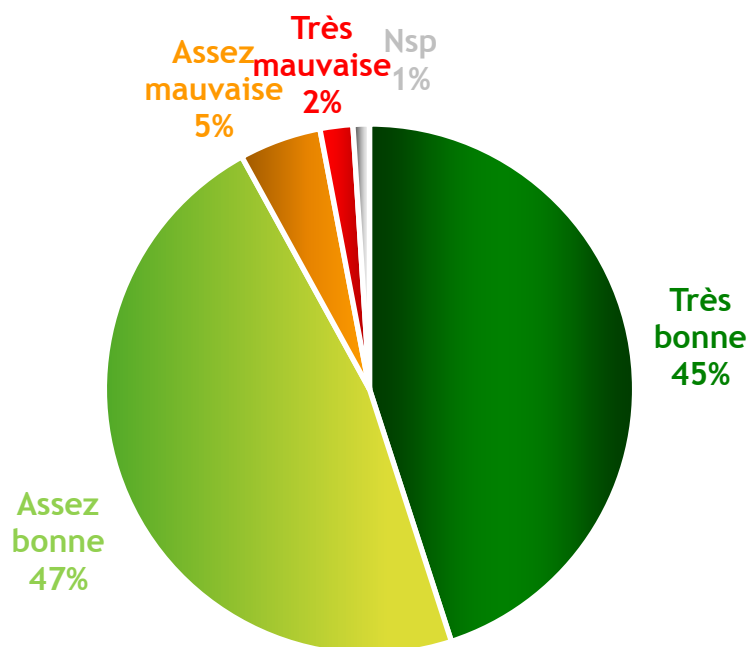


S/T
« MAUVAISE »

7%

S/T
« BONNE »

92%

ENSEMBLE DES
ENSEIGNANTS

Juin 2013

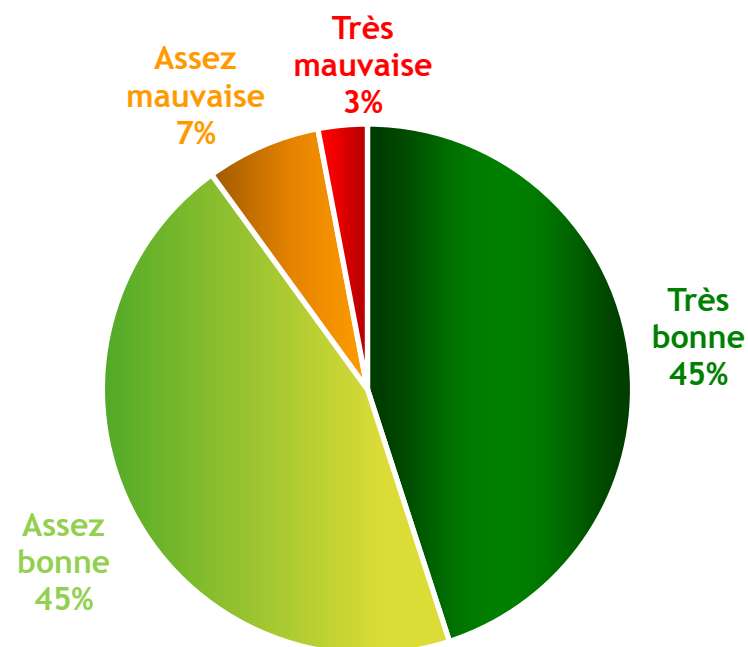


S/T
« MAUVAISE »

10%

S/T
« BONNE »

90%



Question : A vos yeux, un système d'échange européen de type Erasmus pour les apprentis est-il... ?

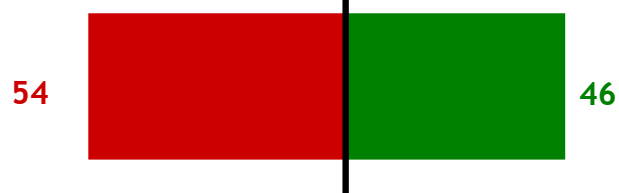
ENSEMBLE DES
PATRONS DE PME

Juin 2013



NON OUI

NSP



Adapté aux profils d'apprentis
recherchés par les PME

Compatible avec les capacités
de la plupart des apprentis à
travailler dans une entreprise et
une langue étrangère

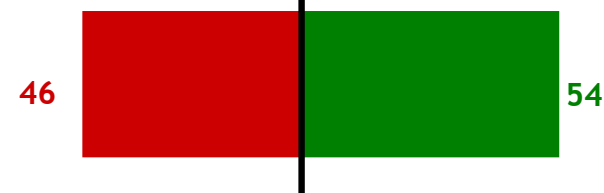
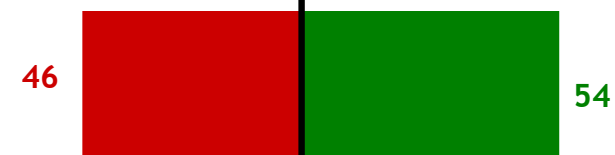
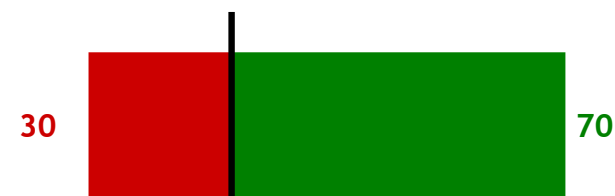
De nature à intéresser une
entreprise/un établissement
comme la/le vôtre dans le cas où
elle rechercherait des apprentis

ENSEMBLE DES
ENSEIGNANTS

Juin 2013



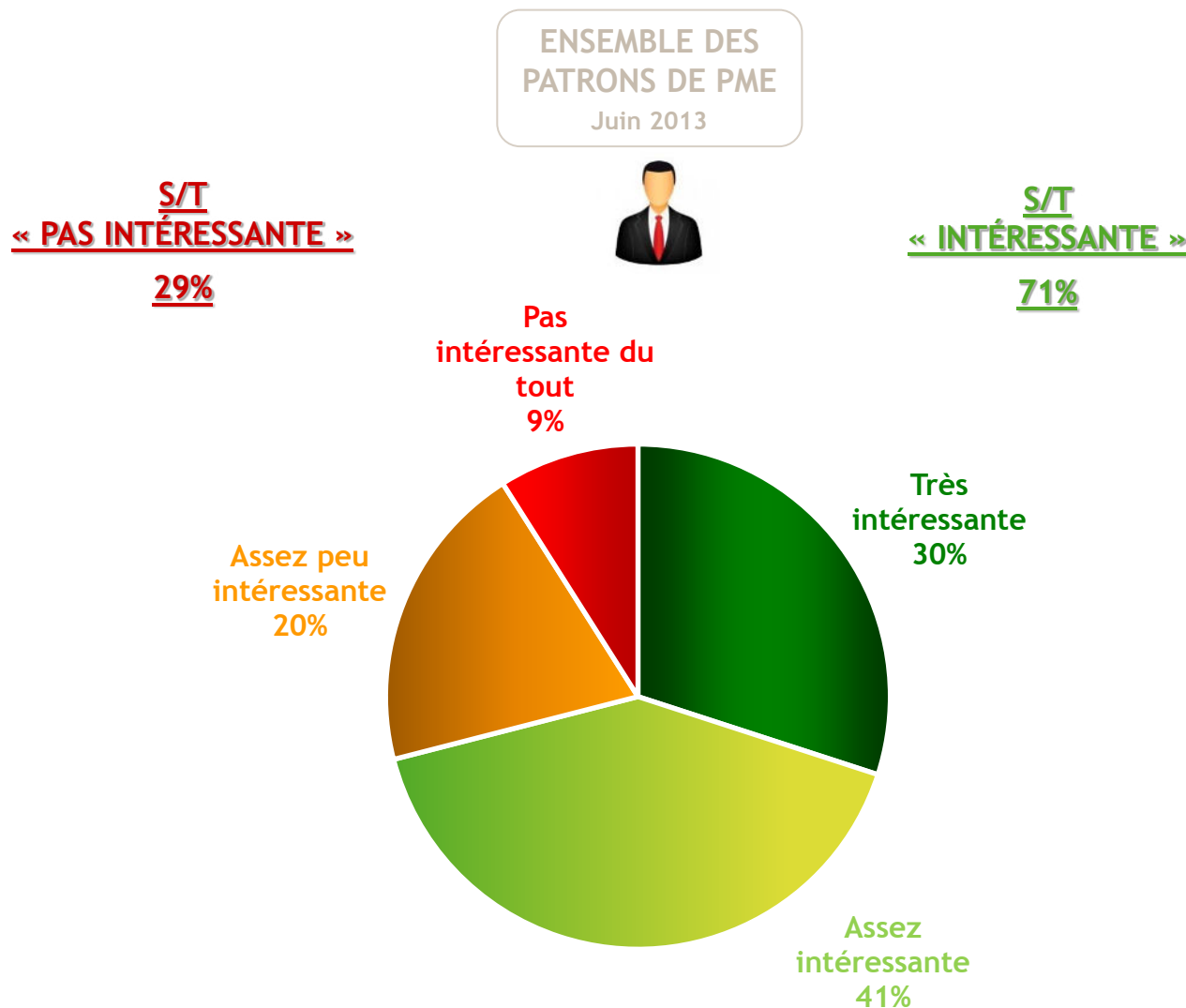
NON OUI



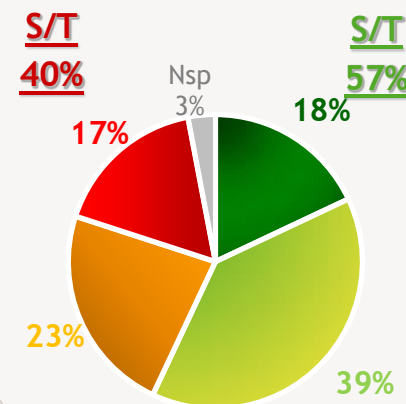
B | L'image de l'apprentissage et de l'enseignement professionnel

B.1 | Le point de vue des dirigeants de PME

Question : Globalement, quelle opinion vous faites-vous de l'apprentissage ? Diriez-vous qu'il s'agit, pour votre entreprise, d'une solution... ?



RAPPEL
PATRONS DE PME
Mai 2005 ⁽³⁾



Le niveau d'intérêt des PME pour l'apprentissage - Résultats détaillés -

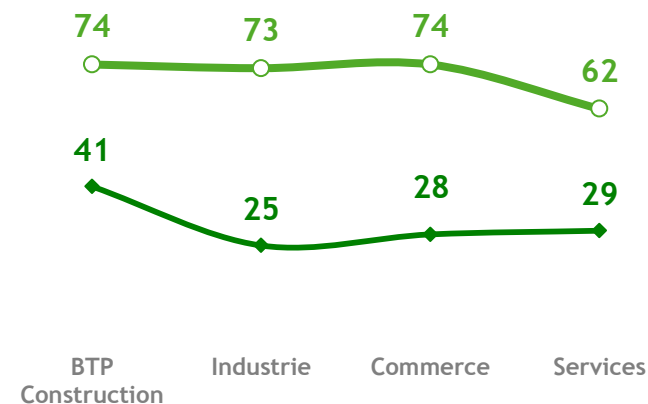
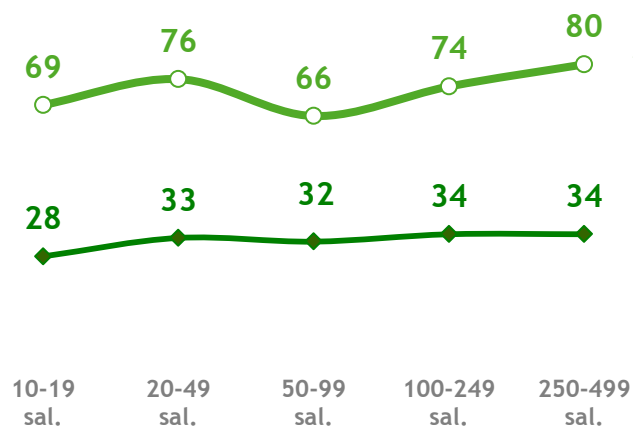
Taille salariale

Proportion de dirigeants pour qui l'apprentissage
est une solution (très) intéressante
pour leur entreprise

Secteur d'activité

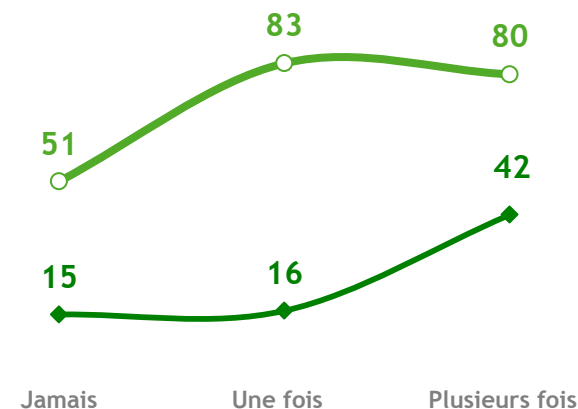
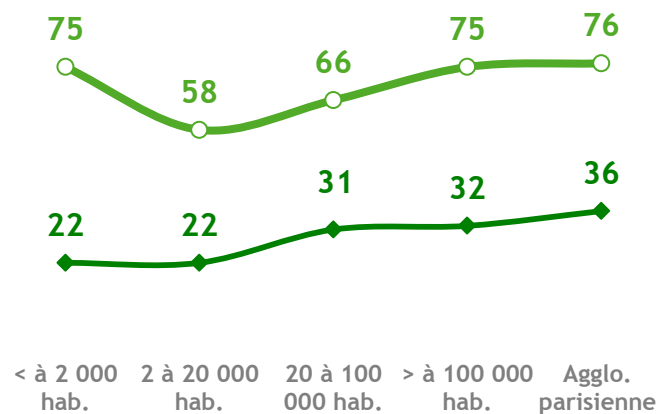
S/T
« INTÉRESSANTE »

Très intéressante



Catégorie de commune

A eu recours à l'apprentissage



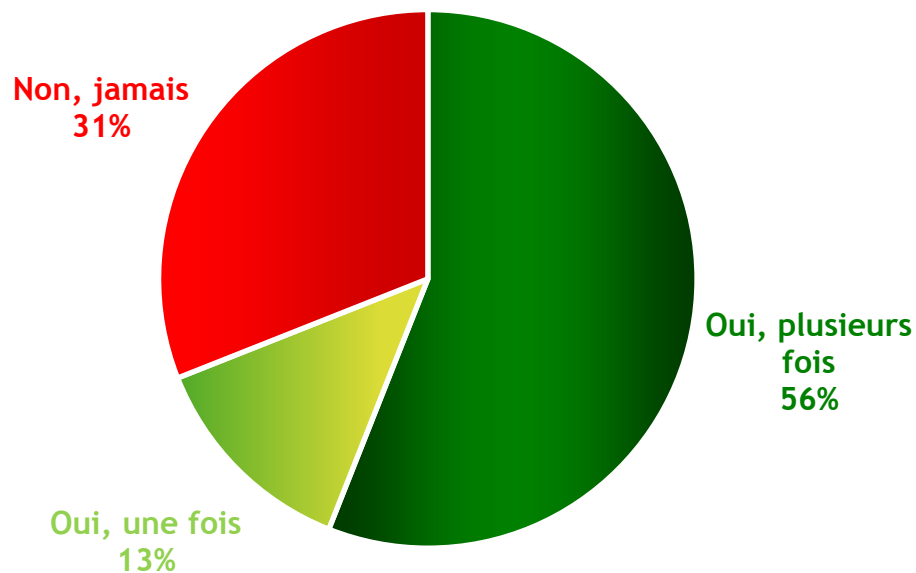
Question : *Au cours des trois dernières années, avez-vous déjà eu recours à l'apprentissage au sein de votre entreprise ?*

ENSEMBLE DES
PATRONS DE PME

Juin 2013



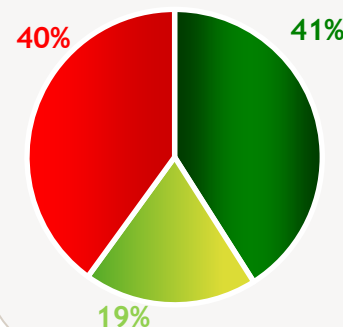
S/T
« OUI »
69%



Évolution dans les PME de
moins de 20 salariés

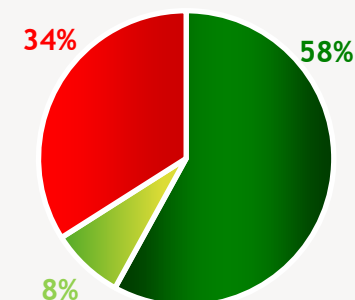
Juillet
2011⁽¹⁾

S/T
60%



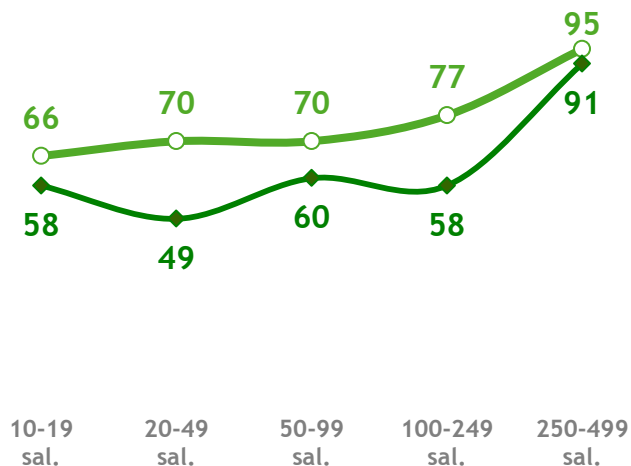
Juin
2013

S/T
66%



Le recours à l'apprentissage dans les PME - Résultats détaillés -

Taille salariale

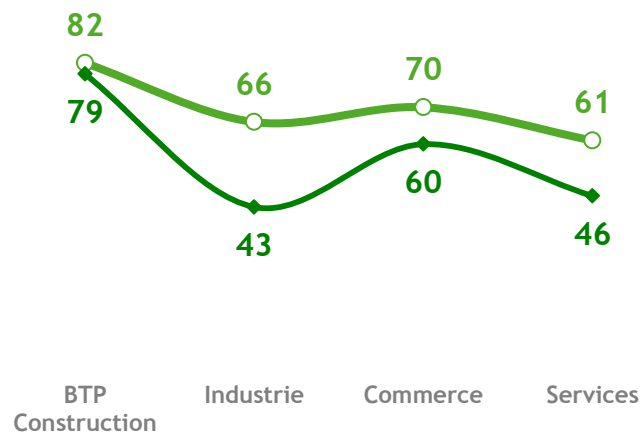


Proportion de dirigeants ayant eu recours
à l'apprentissage au cours des
trois dernières années

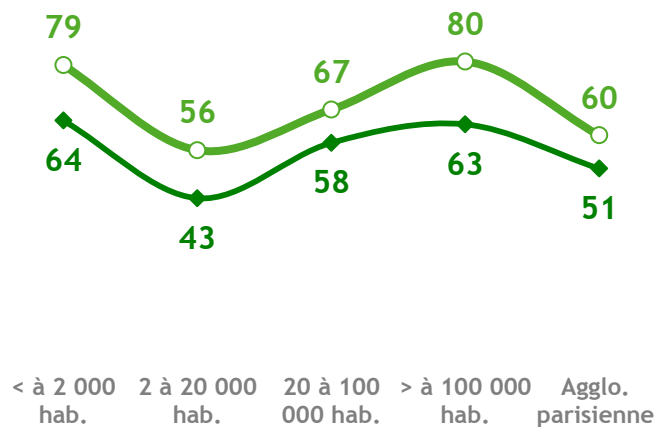
S/T
« OUI »

Oui, plusieurs fois

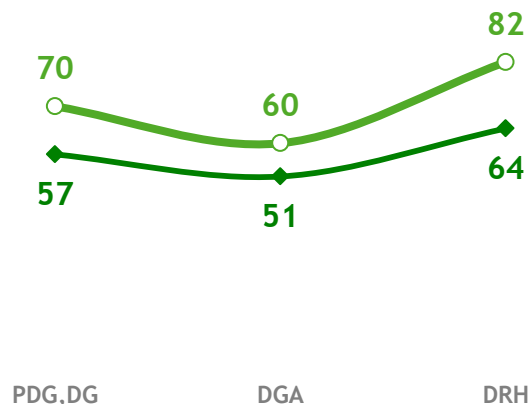
Secteur d'activité



Catégorie de commune

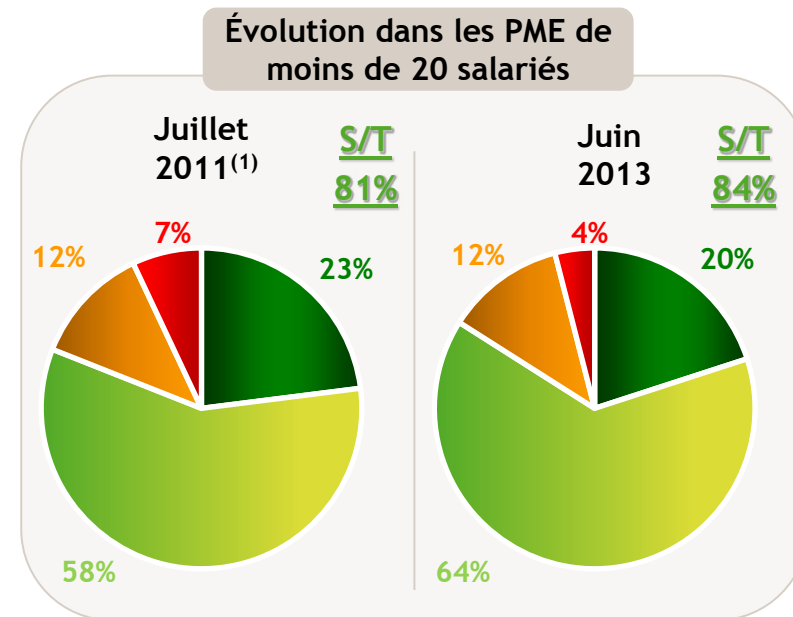
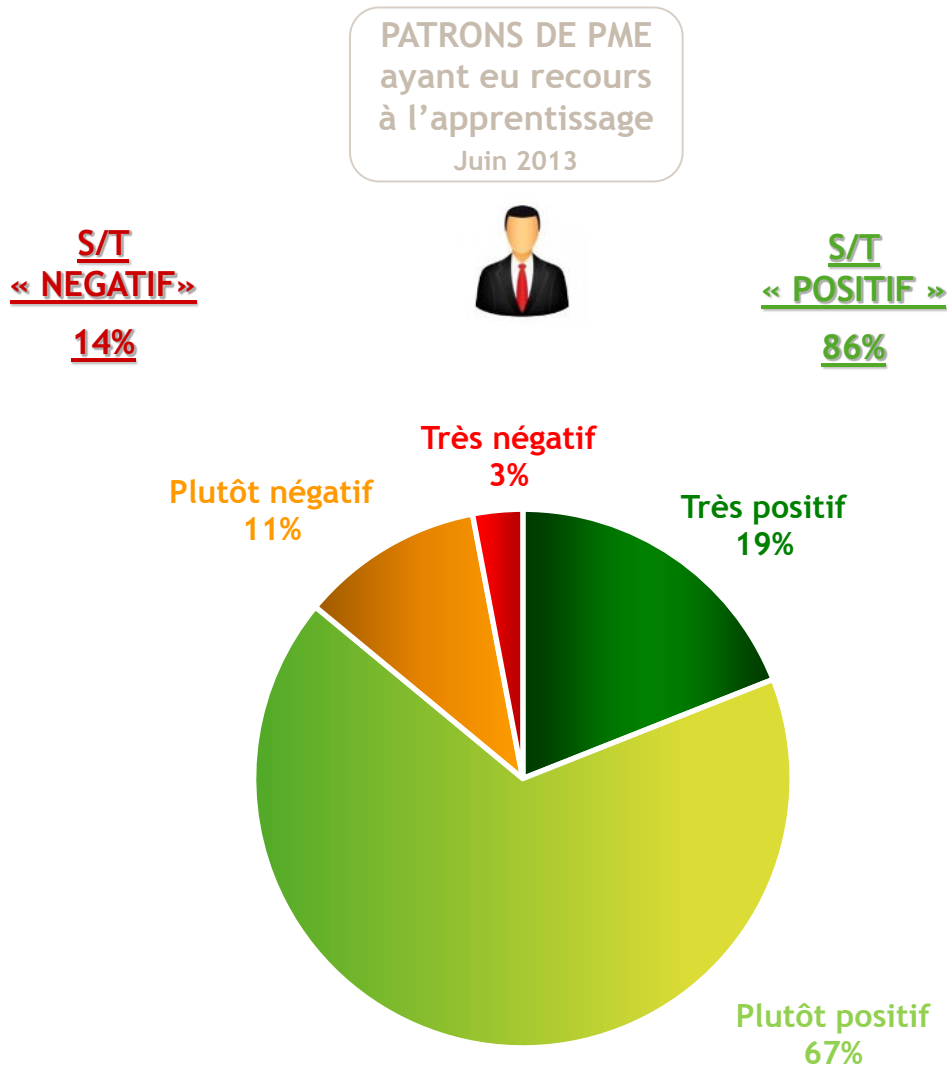


Fonction dans l'entreprise



Question : Diriez-vous que ce recours à l'apprentissage a été positif ou négatif pour votre entreprise ?

Base : PME ayant eu recours à l'apprentissage au cours des trois dernières années, soit 69% de l'échantillon



Le jugement des PME sur le recours à l'apprentissage - Résultats détaillés -

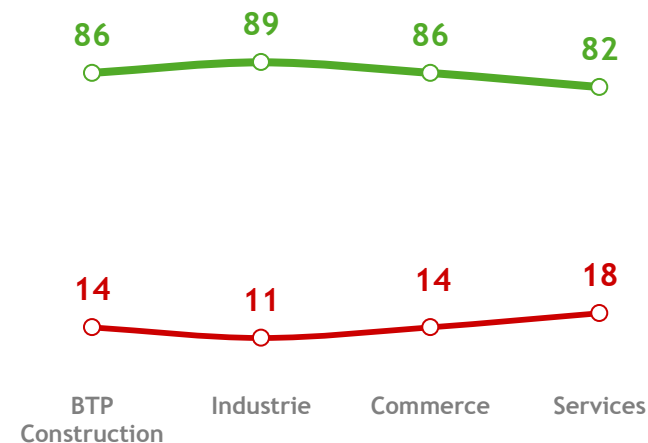
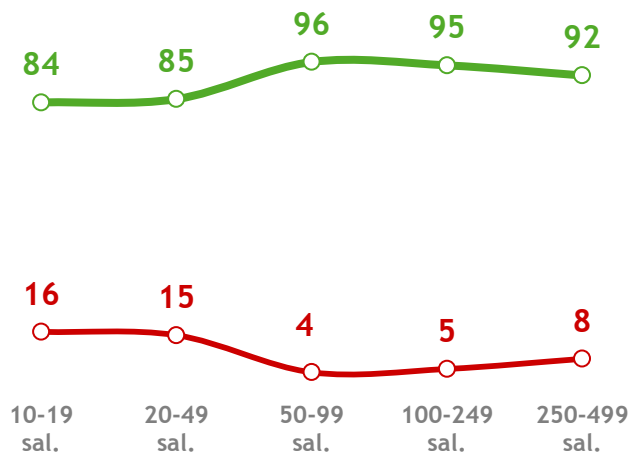
Taille salariale

Proportion de dirigeants estimant que le recours
à l'apprentissage a été positif / négatif
pour leur entreprise

Secteur d'activité

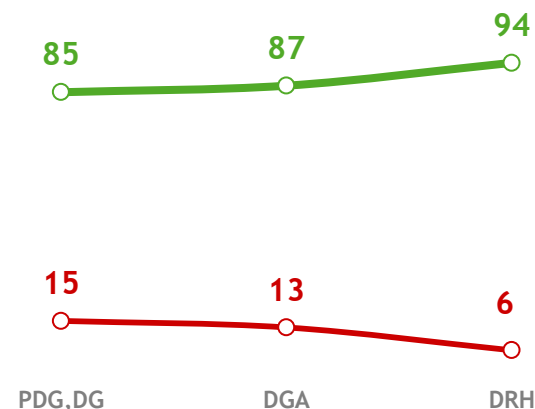
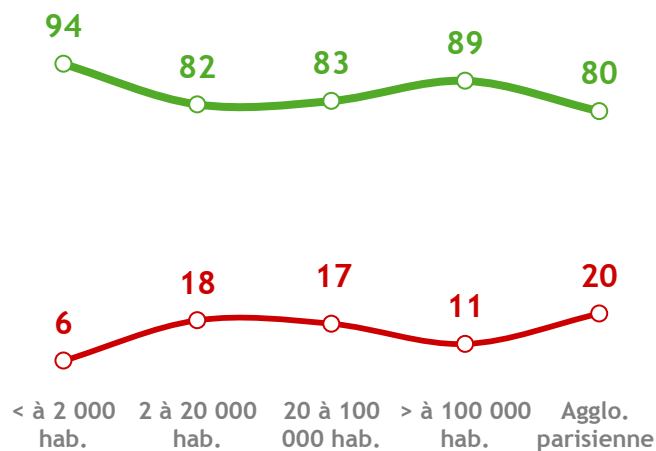
S/T « Positif »

S/T « Négatif »



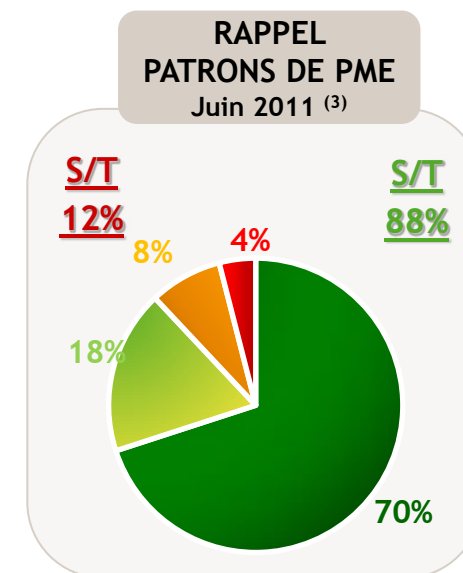
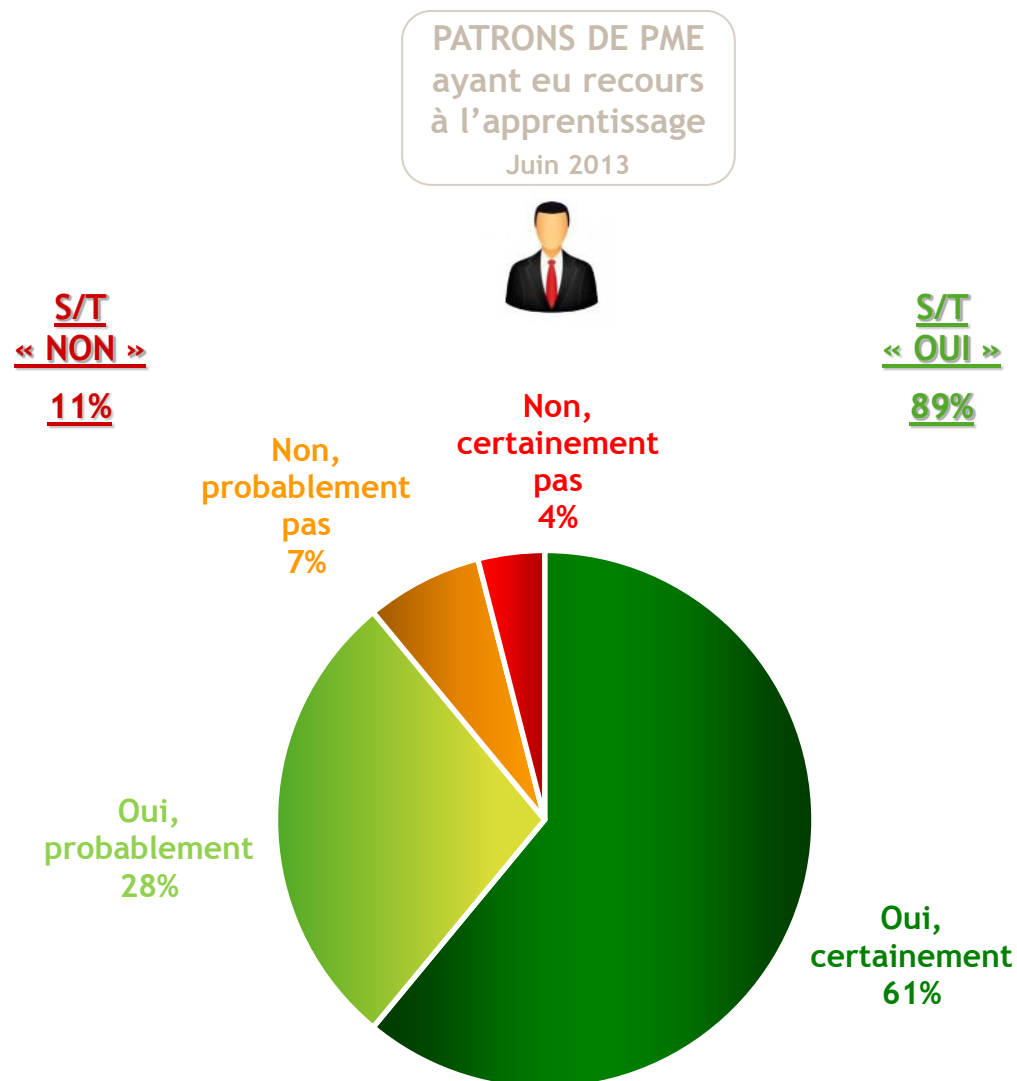
Catégorie de commune

Fonction dans l'entreprise



Question : Seriez-vous prêt à recommander le recours à l'apprentissage auprès d'autres chefs d'entreprise ?

Base : PME ayant eu recours à l'apprentissage au cours des trois dernières années, soit 69% de l'échantillon



La disposition à recommander le recours à l'apprentissage à d'autres PME

- Résultats détaillés -

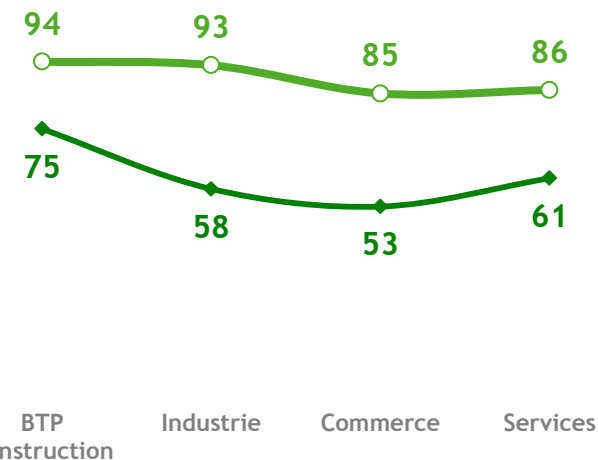
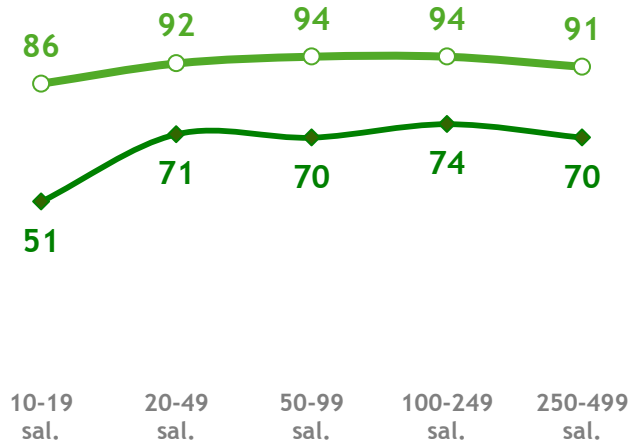
Taille salariale

Proportion de dirigeants disposés à recommander le recours à l'apprentissage à d'autres chefs d'entreprise

Secteur d'activité

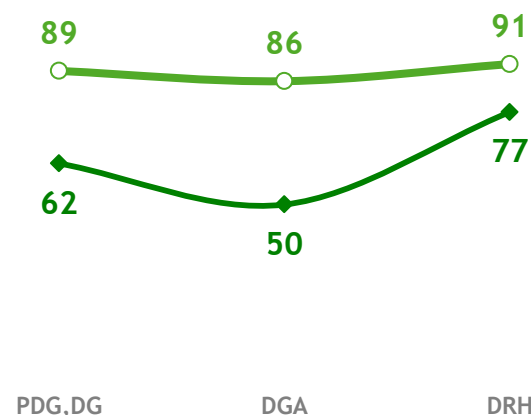
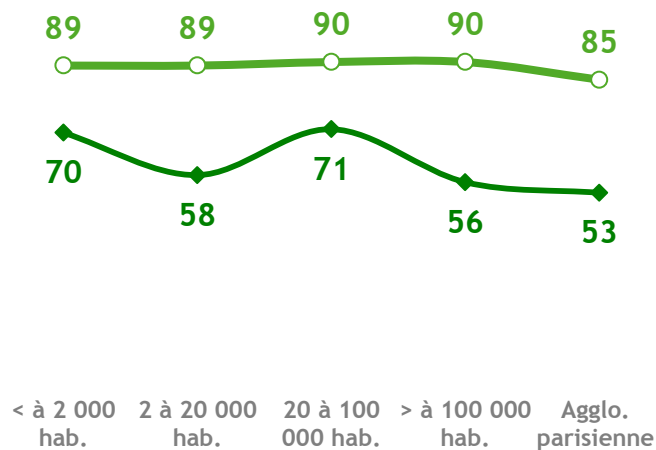
S/T
« OUI »

Oui, certainement

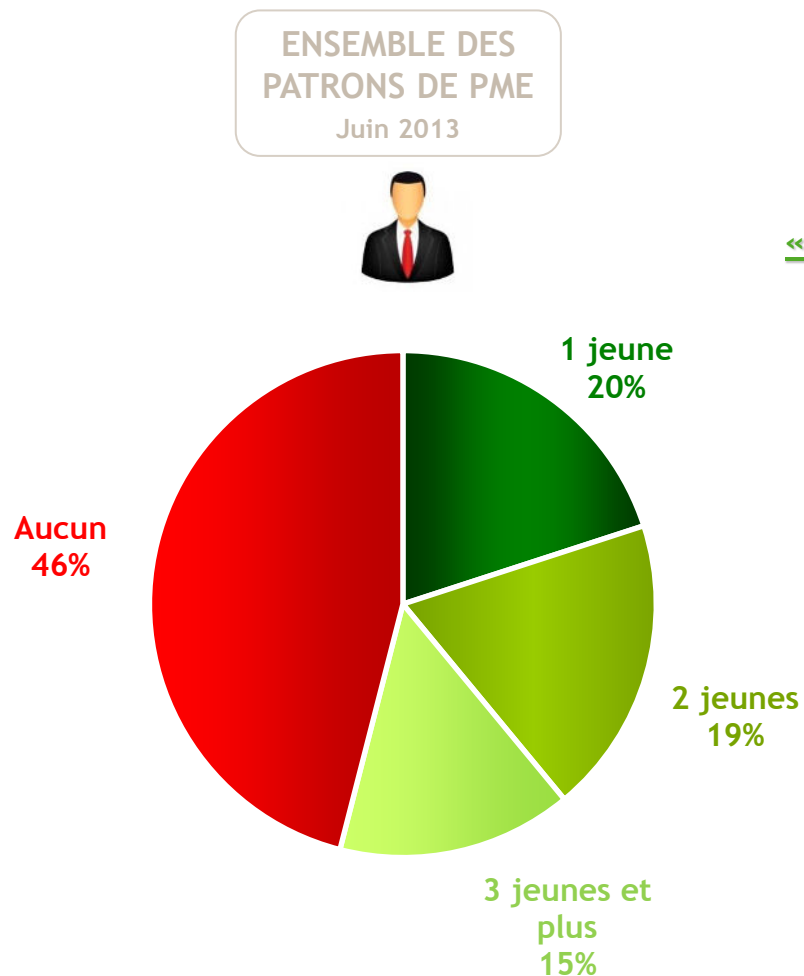


Catégorie de commune

Fonction dans l'entreprise



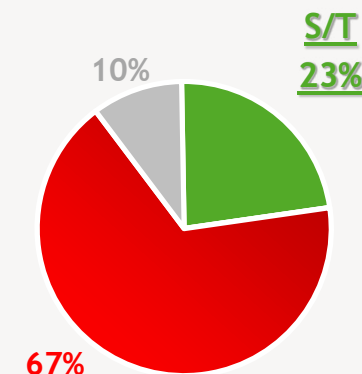
Question : A combien de jeunes en contrat d'apprentissage avez-vous eu recours ou avez-vous l'intention de recourir en 2013 ?



S/T
« AU MOINS UN
JEUNE »
54%

➔ NOMBRE MOYEN DE JEUNES
EN APPRENTISSAGE
2,3 jeunes par entreprise

RAPPEL
PATRONS DE PME
Mai 2005 ⁽¹⁾



(1) Enquête réalisée par TMO pour la DCASPL en mai 2005 au sein d'un échantillon de 300 entreprises de 10 salariés et plus auprès des responsables ayant une vision globale des formations en alternance, c'est-à-dire les chefs d'entreprises eux-mêmes, ou les DRH par défaut. La comparaison des résultats avec l'enquête réalisée en 2005 est à interpréter avec prudence en raison des différences de formulation de la question (en 2005 : « Pour l'année à venir, envisagez-vous de recourir à des jeunes en contrat d'apprentissage »).

L'intention des PME de recourir à l'apprentissage en 2013

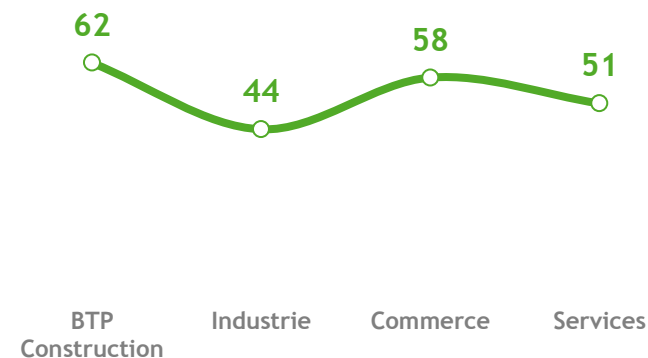
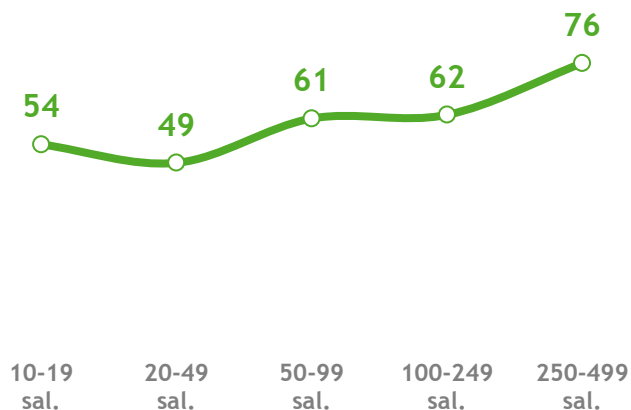
- Résultats détaillés -

Taille salariale

Proportion de dirigeants ayant recours
à l'apprentissage durant l'année 2013
au sein de leur entreprise

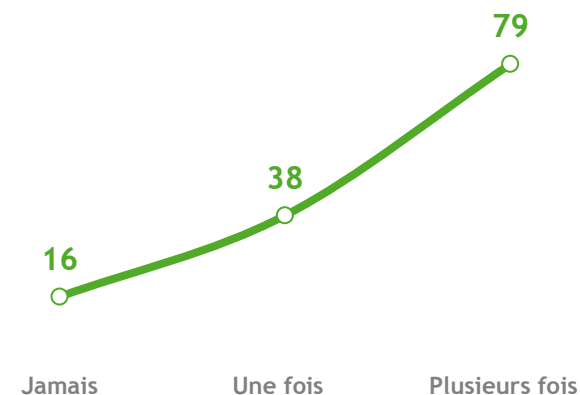
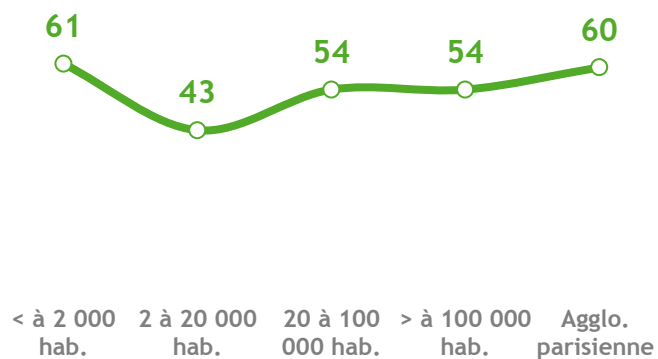
Secteur d'activité

S/T « Au moins un jeune »



Catégorie de commune

A eu recours à l'apprentissage



Question : A vos yeux, chacun des éléments suivants pourrait-il inciter votre entreprise à recourir plus souvent à l'apprentissage ?

NON



OUI

Nsp

Une meilleure adaptation de la formation des apprentis aux besoins des entreprises

18

82

Une pérennisation des incitations financières et fiscales

20

80

Une simplification des démarches administratives

36

62

2%

Une meilleure information sur les dispositifs

40

60

Un meilleur accompagnement de l'apprenti pour qu'il s'intègre dans mon entreprise (par le biais d'un tuteur par exemple)

46

54

Une extension du public éligible comme les diplômés de l'enseignement supérieur

48

51

1%

L'impact de l'extension du public éligible sur le recours à l'apprentissage

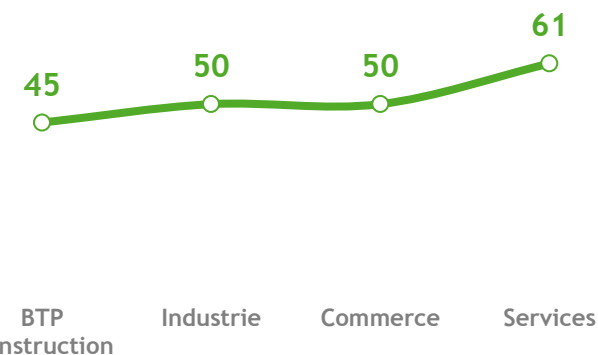
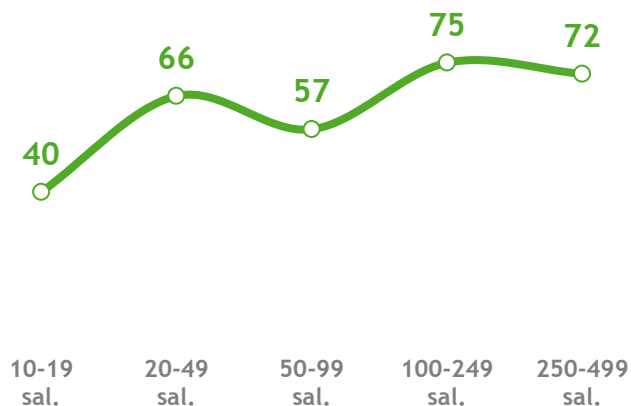
- Résultats détaillés -

Taille salariale

Proportion de dirigeants qui pourraient recourir plus souvent à l'apprentissage en cas d'élargissement du public éligible au dispositif

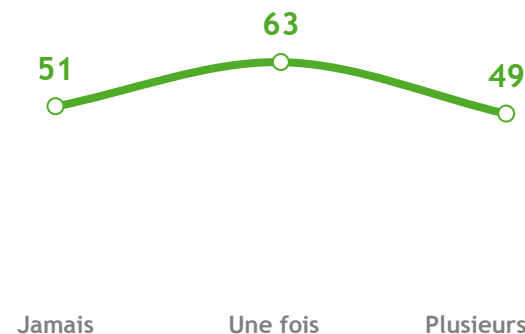
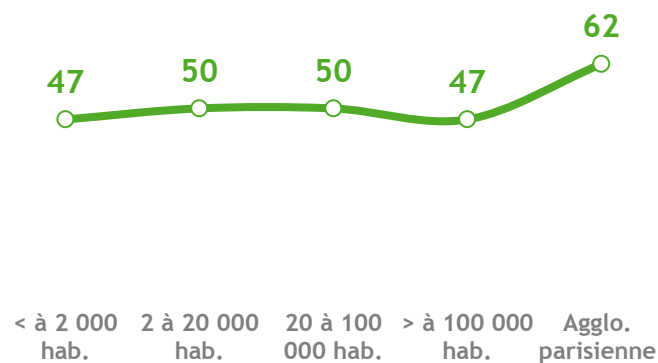
Secteur d'activité

OUI

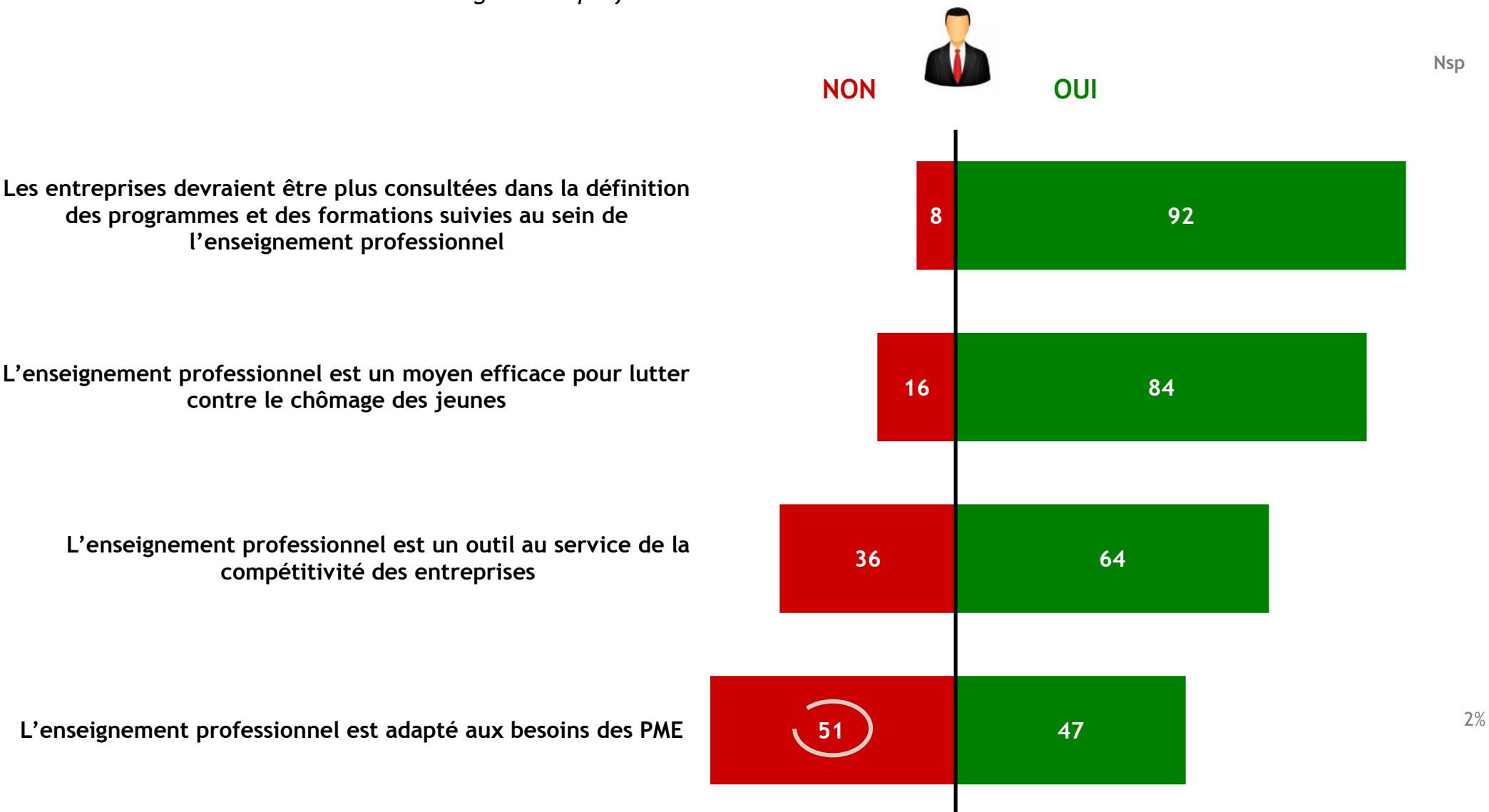


Catégorie de commune

A eu recours à l'apprentissage



Question : Nous allons maintenant parler plus précisément de l'enseignement professionnel suivi dans le second degré (ex : CAP, BEP, Bac pro, ...) ou le supérieur (Licence pro, Master pro, ...). Etes-vous d'accord avec chacune des affirmations suivantes relatives à l'enseignement professionnel ?



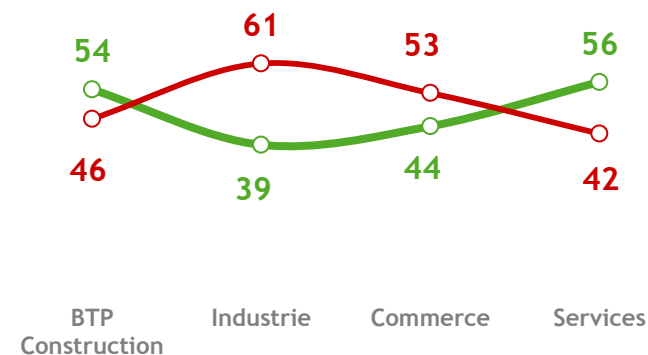
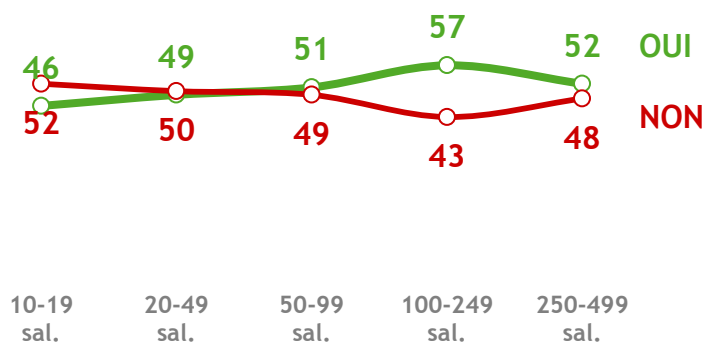
L'adaptation de l'enseignement professionnel aux besoins des PME

- Résultats détaillés -

Taille salariale

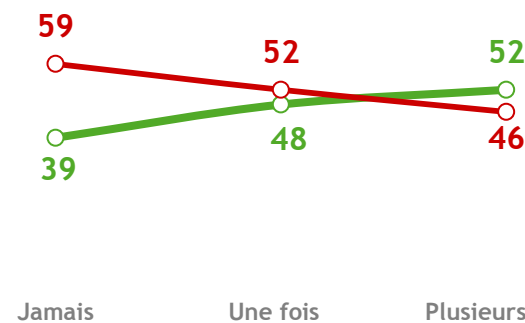
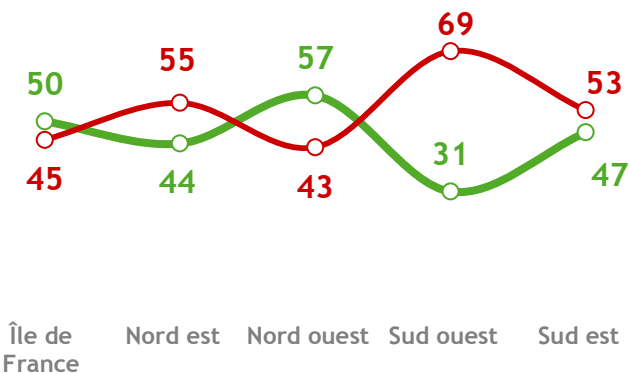
Proportion de dirigeants considérant que l'enseignement professionnel est adapté ou non aux besoins des PME

Secteur d'activité



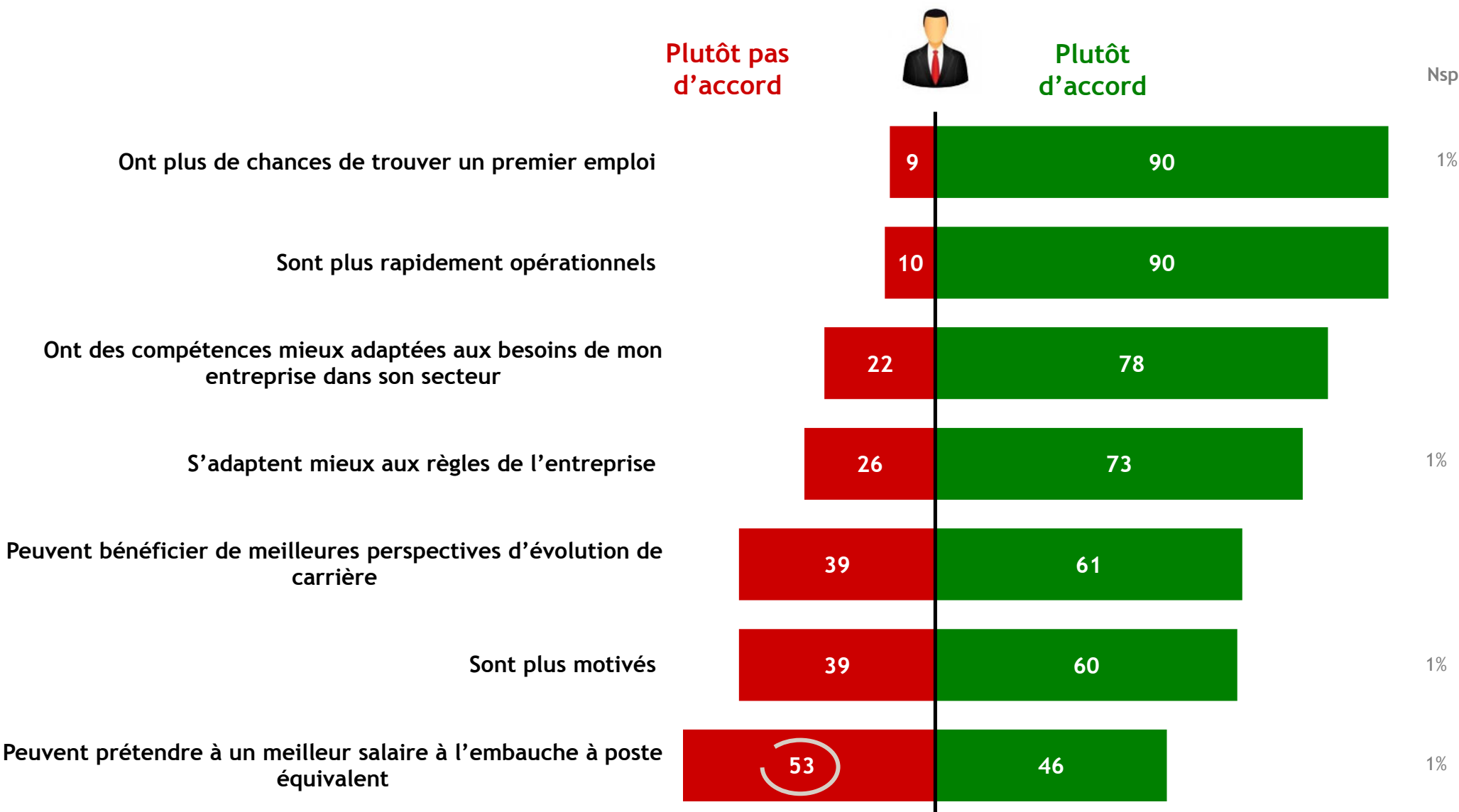
Région

A eu recours à l'apprentissage



L'adhésion des PME à différentes opinions sur les jeunes ayant suivi l'enseignement professionnel

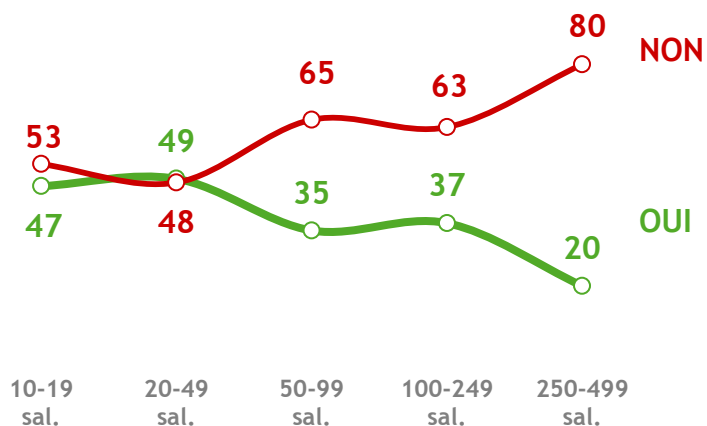
Question : Etes-vous d'accord avec chacune des affirmations suivantes ? Par rapport aux jeunes ayant suivi une formation générale, les jeunes ayant suivi la voie de l'enseignement professionnel (ex : CAP, BEP, Bac pro, Licence pro, Master pro, ...)...



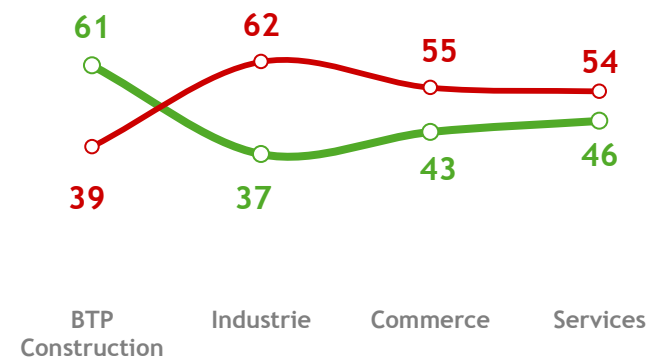
L'adhésion à l'idée que les jeunes sortant de l'enseignement professionnel peuvent prétendre à un meilleur salaire

- Résultats détaillés -

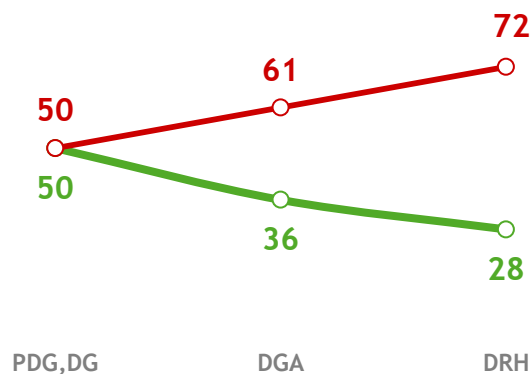
Taille
salariale



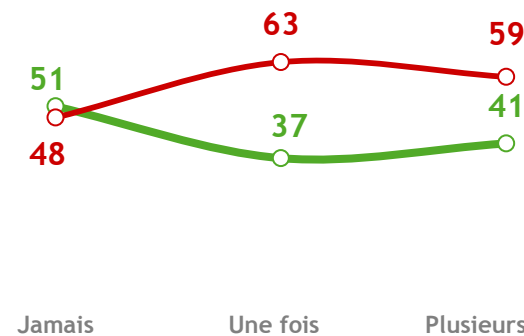
Secteur
d'activité



Fonction dans
l'entreprise



A eu recours à
l'apprentissage



B.2 | *L'opinion des enseignants*

Question : Selon vous, qu'est-ce que l'enseignement secondaire doit apporter aujourd'hui en priorité aux élèves ?
En premier ? Et ensuite ?

ENSEMBLE DES ENSEIGNANTS

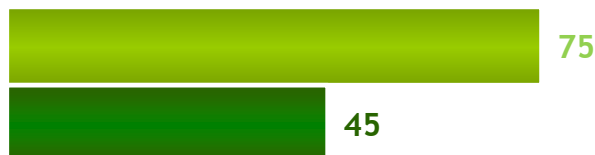
Juin 2013



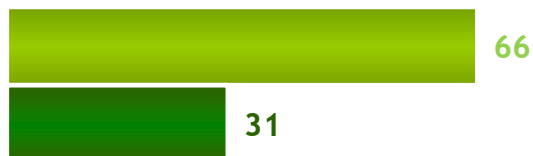
■ Total des citations

■ En premier

Leur donner des connaissances
de base et une bonne culture
générale



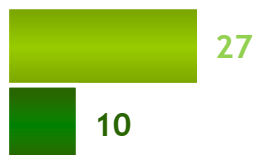
Développer leur esprit critique,
leur autonomie



Les préparer à la vie
professionnelle

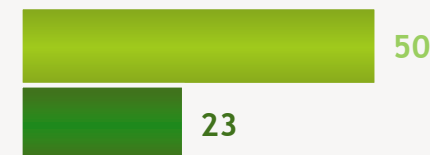
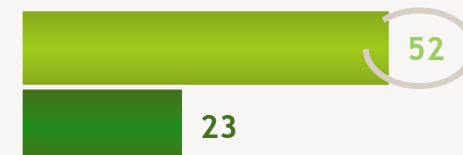
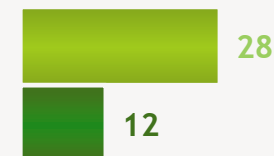
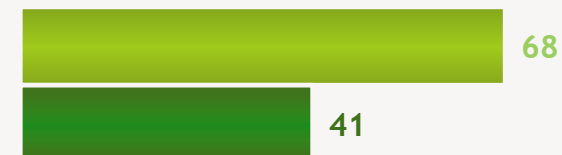


Leur apprendre à vivre en
société



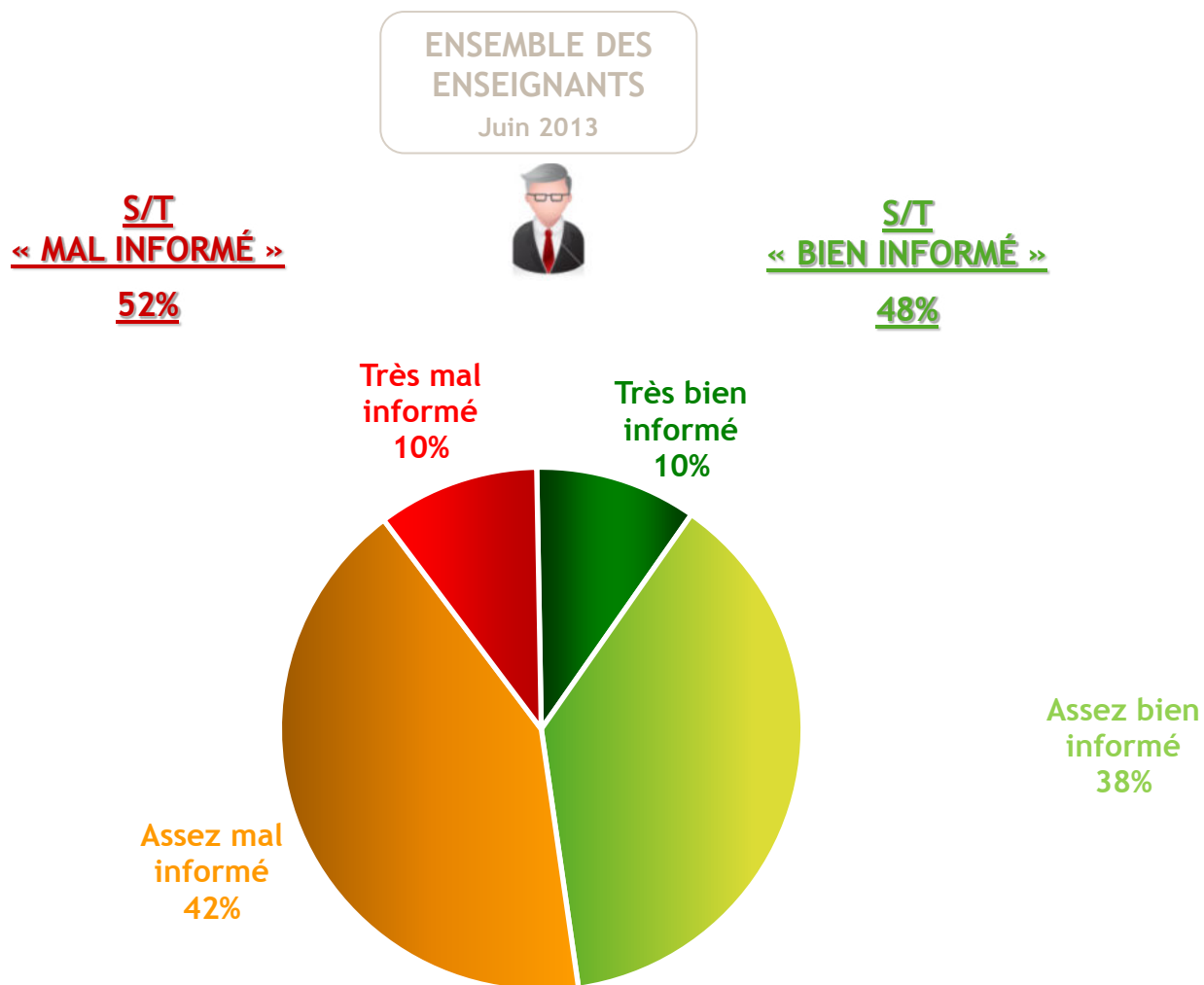
ENSEMBLE DES FRANÇAIS

Octobre 2006 ⁽¹⁾



(*) Total supérieur à 100, les interviewés ayant pu donner plusieurs réponses

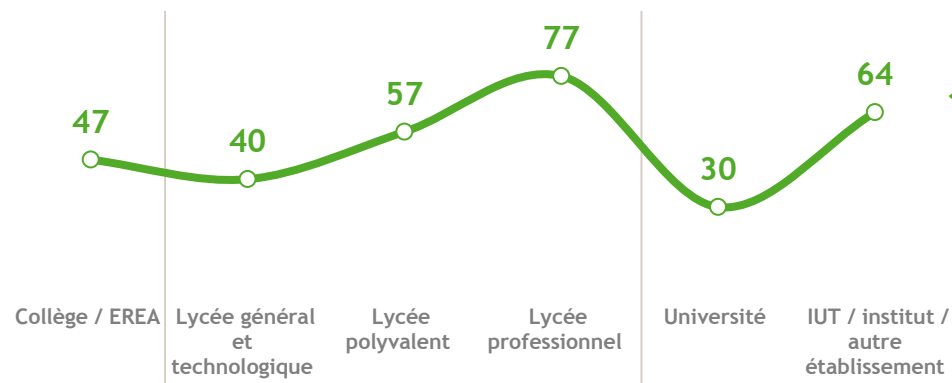
Question : De manière générale, diriez-vous que vous êtes très bien, assez bien, assez mal ou très mal informé sur les différentes voies de l'apprentissage ?



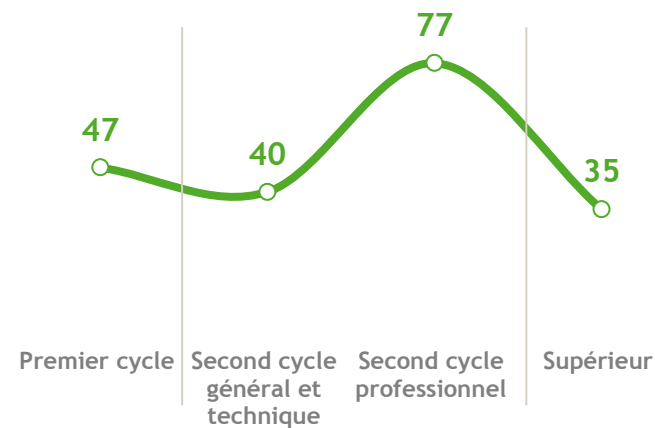
Lieu d'enseignement

Proportion d'enseignants estimant être bien informés sur les différentes voies de l'apprentissage

Secteur d'enseignement

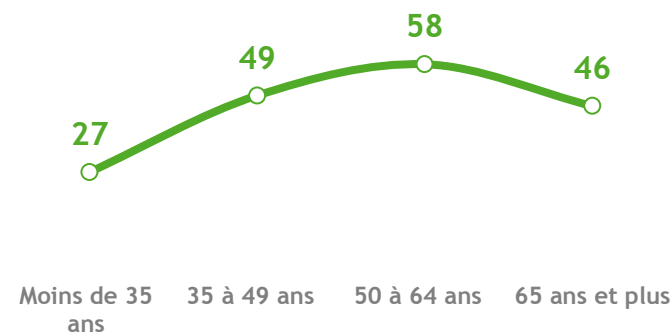
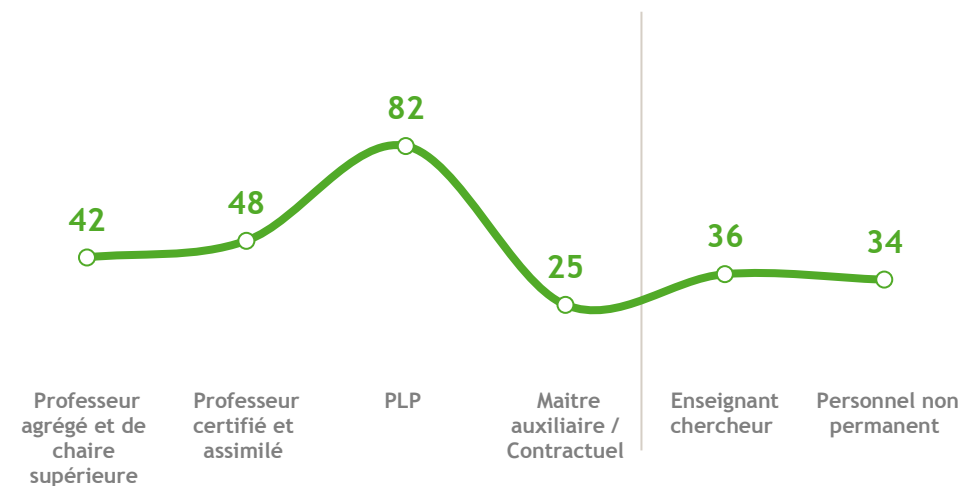


S/T
« Bien informés »



Type d'enseignement

Age de l'enseignant



Question : Chacun des éléments suivants constitue-t-il d'après vous un frein important à l'orientation des élèves vers l'apprentissage ?

