

FD/JF N° 1-5443

Contacts IFOP : Frédéric Dabi / Jérôme Fourquet



Pour dimanche **ouest** france

Les Français et les langues étrangères

Résultats détaillés

Le 20 janvier 2006

Sommaire

Pages

1 -	La méthodologie	1
2 -	Les principaux enseignements	3
3 -	Les résultats de l'étude	5
	Le niveau de pratique de l'anglais	6
	L'importance accordée à l'apprentissage des langues étrangères	8

- 1 -

La méthodologie

Méthodologie

Ce document présente les résultats d'une étude réalisée par l'Ifop. Elle respecte fidèlement les principes scientifiques et déontologiques de l'enquête par sondage. Les enseignements qu'elle indique reflètent un état de l'opinion à l'instant de sa réalisation et non pas une prédiction.

Aucune publication totale ou partielle ne peut être faite sans l'accord exprès de l'Ifop.

Etude réalisée par l'Ifop pour :	Dimanche Ouest France
Echantillon	Echantillon de 1004 personnes, représentatif de la population française âgée de 15 ans et plus. La représentativité de l'échantillon a été assurée par la méthode des quotas (sexe, âge, profession du chef de famille) après stratification par région et catégorie d'agglomération.
Mode de recueil	Les interviews ont eu lieu par téléphone au domicile des personnes interrogées.
Dates de terrain	Du 19 au 20 janvier 2006

- 2 -

Les principaux enseignements

A l'occasion du 23^{ème} Salon international des langues et cultures étrangères Expolangues qui se déroule actuellement à Paris, il paraît intéressant de dresser un bilan sur le rapport qu'entretiennent les Français avec les langues étrangères, tant au niveau de leur pratique de ces langues que de la place qu'ils y accordent.

Interrogées sur leur situation par rapport à l'anglais, les personnes interrogées semblent témoigner d'un niveau de pratique encore peu important, malgré l'importance de cette langue au niveau des échanges culturels et économiques internationaux. En effet, un tiers des interviewés ne le parlent et ne le pratiquent pas du tout (34%), tandis que seuls 6% d'entre eux le comprennent et le parlent couramment et 12% assez bien. Néanmoins, un Français sur deux déclare comprendre à peu près la langue même s'il ne la parle vraiment pas couramment (48%).

Si la situation apparaît relativement homogène, on observe cependant un niveau de pratique plus élevé parmi les jeunes ainsi que parmi les cadres supérieurs : 32% des 15-24 ans et 29% des cadres déclarent ainsi bien comprendre et parler l'anglais, tandis qu'ils sont une part très marginale à ne pas le comprendre ni le parler du tout (respectivement 6% et 4%). Ce niveau global a ainsi tendance à décroître nettement avec l'âge, 61% des personnes âgées de plus de 65 ans n'ayant aucune maîtrise de cette langue. Enfin, la situation varie selon la région, avec une meilleure pratique en Ile-de-France, où 19% des habitants parlent et comprennent bien la langue tandis que seuls 29% n'ont aucune notion d'anglais.

Cette situation mitigée n'exclut pas une forte préoccupation pour ce qui est de l'apprentissage des langues étrangères à l'école primaire, au collège et au lycée, que 33% des Français interrogés jugent prioritaire et 55% important. Le caractère prioritaire de cet apprentissage est plus fréquemment évoqué par les interviewés âgés de 50 à 64 ans (36%), ainsi que par les résidents de l'agglomération parisienne (41%) et les cadres supérieurs (46%). On relève néanmoins que la part des personnes étrangères accordant à l'apprentissage des langues étrangères une part « importante mais sans plus » ou « secondaire » reste très marginale quel que soit le segment de population considéré, témoignant d'une réelle prise de conscience de l'enjeu de la maîtrise de ces langues pour l'avenir.

- 3 -

Les résultats de l'étude

Le niveau de pratique de l'anglais

Question : Parmi les propositions suivantes, quelle est celle qui correspond le mieux à votre situation par rapport à l'anglais ?

	Ensemble des Français (%)	Jeunes de 15 à 24 ans (%)
• Vous le comprenez et vous le parlez couramment	6	9
• Vous le comprenez et le parlez assez bien	12	32
• Vous le comprenez à peu près mais vous ne le parlez pas vraiment couramment	48	53
• Vous ne le parlez et ne le comprenez pas du tout	34	6
- Ne se prononcent pas	-	-
TOTAL.....	100	100

Le niveau de pratique de l'anglais

	Vous le comprenez et vous le parlez couramment	Vous le comprenez et le parlez assez bien	Vous le comprenez à peu près mais vous ne le parlez pas vraiment couramment	Vous ne le parlez et ne le comprenez pas du tout
	(%)	(%)	(%)	(%)
ENSEMBLE	6	12	48	34
SEXE DE L'INTERVIEWE				
Homme	5	11	48	36
Femme	6	13	48	33
AGE DE L'INTERVIEWE				
Moins de 35 ans	10	24	53	13
15 à 24 ans	9	32	53	6
25 à 34 ans	10	17	53	20
35 ans et plus	3	6	46	45
35 à 49 ans	4	10	54	32
50 à 64 ans	5	3	46	46
65 ans et plus	1	4	34	61
PROFESSION DU CHEF DE FAMILLE				
Artisan, commerçant	11	18	55	16
Profession libérale, cadre supérieur	20	29	47	4
Profession intermédiaire	5	15	62	18
Employé	6	14	49	31
Ouvrier	1	10	50	39
Retraité	1	4	37	58
Autre inactif	13	15	43	29
PRESENCE D'ENFANTS AU FOYER				
Oui	5	15	56	24
Non	5	12	46	37
REGION				
Ile de France	11	19	41	29
Grand Ouest	5	9	52	34
Autres régions	4	11	49	36
CATEGORIE D'AGGLOMERATION				
Communes rurales	3	7	48	42
Communes urbaines de province	5	12	50	33
Agglomération parisienne	12	19	43	26
PREFERENCE PARTISANE				
Total gauche	6	13	49	32
- Extrême gauche (*)	5	16	50	29
- Parti Communiste	5	12	50	33
- Parti Socialiste	6	11	48	35
- Les Verts	9	16	50	25
Total droite	5	11	48	36
Sous total UDF / UMP	6	13	47	34
- UDF	9	17	39	35
- UMP	4	11	52	33
MPF (*)	-	-	63	37
FN / MNR (*)	7	9	38	46
Sans sympathie partisane	2	11	45	42

(*) Effectifs inférieurs à 50 individus : ces résultats sont à interpréter avec prudence en raison de la faiblesse des effectifs

L'importance accordée à l'apprentissage des langues étrangères

Question : Et selon vous, l'apprentissage des langues étrangères à l'école primaire, au collège et au lycée doit-il être... ?

	Ensemble des Français (%)	Jeunes de 15 à 24 ans (%)
• Prioritaire	33	36
• Important	55	54
• Important mais sans plus	7	6
• Secondaire	5	4
- Ne se prononcent pas	-	-
TOTAL.....	100	100

L'importance accordée à l'apprentissage des langues étrangères

	Prioritaire (%)	Important (%)	Important mais sans plus (%)	Secondaire (%)
ENSEMBLE	33	55	7	5
SEXE DE L'INTERVIEWE				
Homme	34	53	8	5
Femme	31	58	7	4
AGE DE L'INTERVIEWE				
Moins de 35 ans	32	57	7	4
15 à 24 ans	36	54	6	4
25 à 34 ans	28	60	8	4
35 ans et plus	33	55	7	5
35 à 49 ans	31	56	7	6
50 à 64 ans	36	49	9	6
65 ans et plus	33	58	5	4
PROFESSION DU CHEF DE FAMILLE				
Artisan, commerçant	38	48	5	9
Profession libérale, cadre supérieur	46	46	6	2
Profession intermédiaire	35	51	9	5
Employé	24	64	7	5
Ouvrier	22	61	10	7
Retraité	34	56	6	4
Autre inactif	38	56	5	1
PRESENCE D'ENFANTS AU FOYER				
Oui	31	55	8	6
Non	33	56	7	4
REGION				
Ile de France	40	51	5	4
Grand Ouest	31	55	9	5
Autres régions	31	57	7	5
CATEGORIE D'AGGLOMERATION				
Communes rurales	29	58	8	5
Communes urbaines de province	32	56	7	5
Agglomération parisienne	41	50	5	4
PREFERENCE PARTISANE				
Total gauche	31	55	9	5
- Extrême gauche (*)	25	60	5	10
- Parti Communiste	30	52	10	8
- Parti Socialiste	32	54	10	4
- Les Verts	32	59	6	3
Total droite	37	53	5	5
Sous total UDF / UMP	40	52	4	4
- UDF	50	40	7	3
- UMP	35	58	3	4
MPF (*)	26	57	9	8
FN / MNR (*)	30	50	6	14
Sans sympathie partisane	24	70	4	2

(*) Effectifs inférieurs à 50 individus : ces résultats sont à interpréter avec prudence en raison de la faiblesse des effectifs