



La place souhaitée de l'entreprise au sein de l'enseignement supérieur français

Sondage Ifop pour **KEDGE Business School** et **Havas Paris**

Mai 2018

N° 115477

Contacts Ifop :

Romain Bendavid - Directeur de Clientèle Senior

Delphine Poët – Chargée d'Etude

Département Opinion et Stratégies d'Entreprise

01 45 84 14 44 / 06 16 97 06 01

Prenom.nom@ifop.com

Sommaire

1 - La méthodologie

2 - Les résultats de l'étude

- A. Le regard sur l'enseignement supérieur et l'entrepreneuriat
- B. Les attentes à l'égard des formations supérieures
- C. L'adaptation des méthodes d'enseignement aux besoins actuels des entreprises

1 | La méthodologie

Etude réalisée par l'Ifop pour KEDGE Business School

Echantillons et méthodologies



Cadres d'entreprise : échantillon de **1002** Cadres d'entreprise. La représentativité de l'échantillon a été assurée par la méthode des quotas (sexe, âge, secteur d'activité de la personne interrogée) après stratification par région.

Etudiants ayant obtenu un Bac Général (L, ES, S) : échantillon de **1001** étudiants. La représentativité de l'échantillon a été assurée par la méthode des quotas (sexe, âge, établissement d'étude, niveau d'études de la personne interrogée) après stratification par région.

Mode de recueil



Les interviews ont été réalisées en ligne du 17 au 21 Mai 2018.

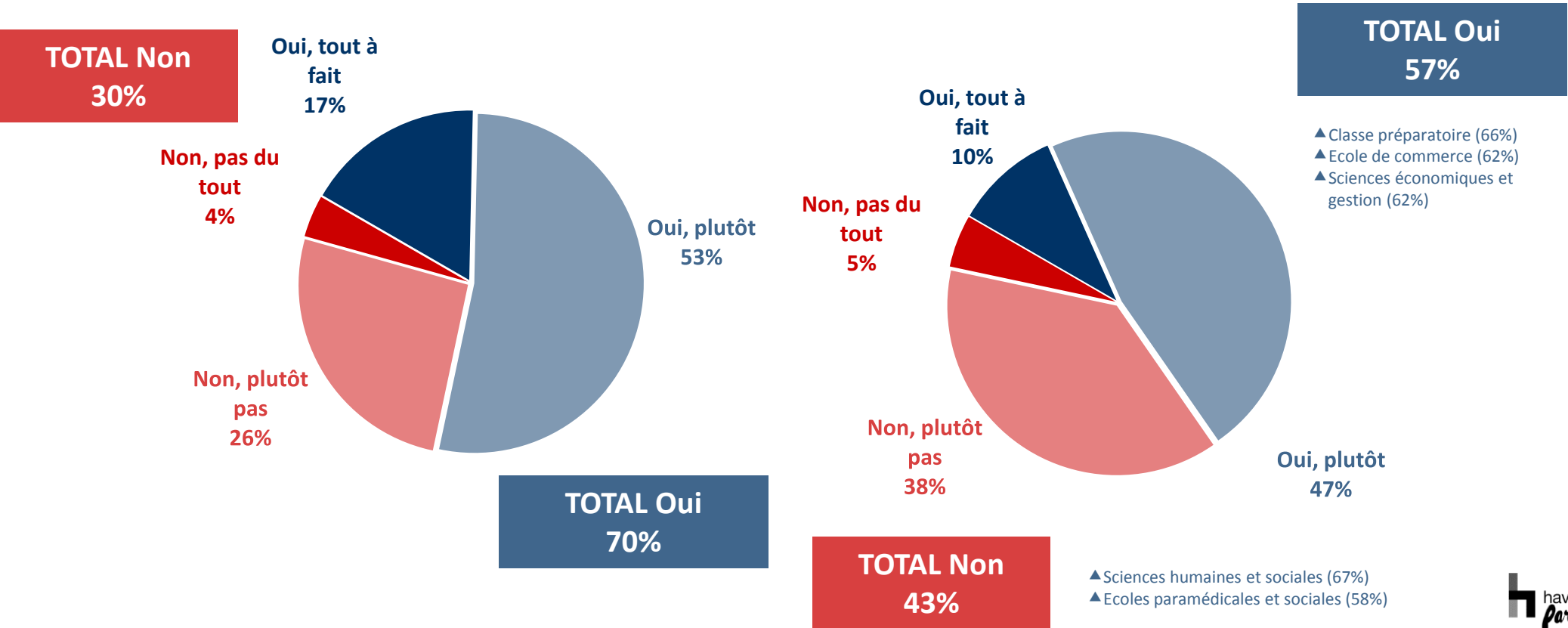
2 | Les résultats de l'étude

A | Le regard sur l'enseignement supérieur et l'entrepreneuriat

QUESTION : Diriez-vous que le contexte politique et économique actuel est favorable au développement de l'esprit entrepreneurial dans les études supérieures ?

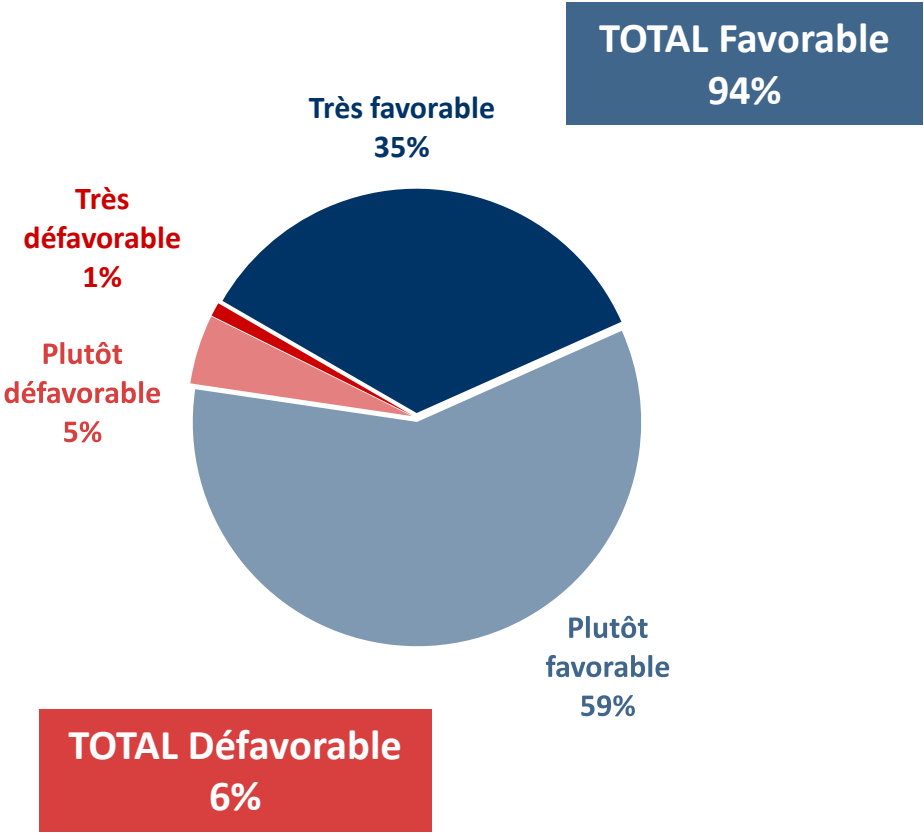
**Cadres
d'entreprise**

**Etudiants ayant obtenu
un Bac Général**

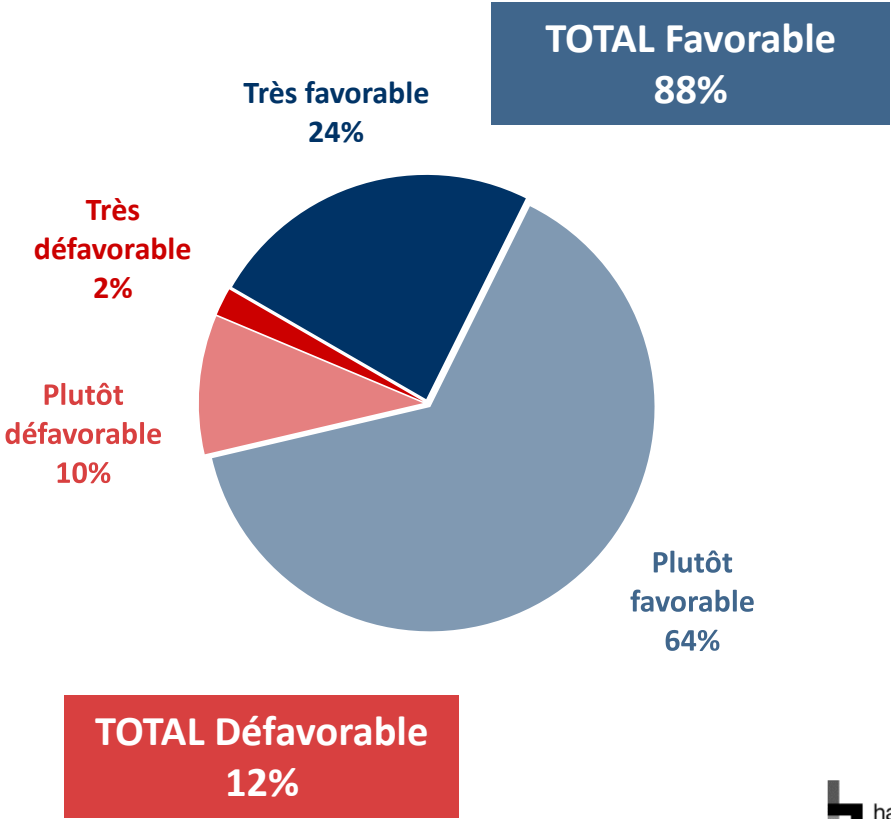


QUESTION : Et êtes-vous favorable ou défavorable au développement de l'esprit entrepreneurial dans le cadre des enseignements des études supérieures ?

**Cadres
d'entreprise**



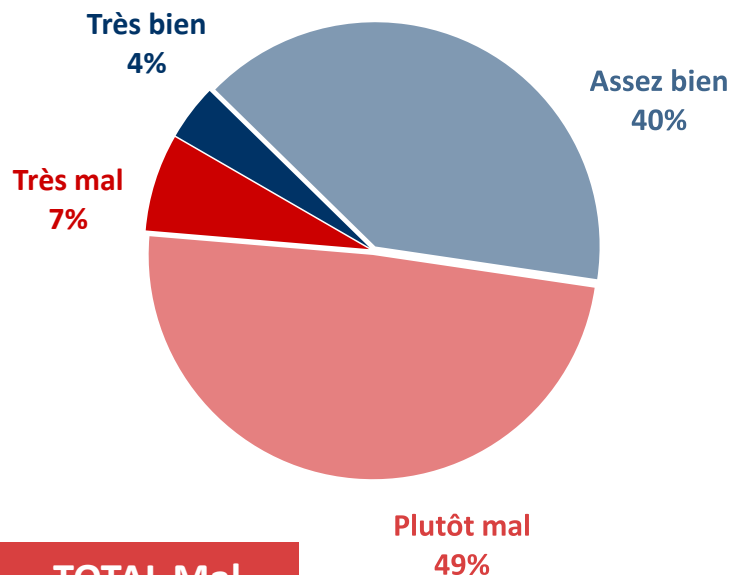
**Etudiants ayant obtenu
un Bac Général**



QUESTION : Selon vous, l'enseignement supérieur français prépare-t-il bien ou mal les étudiants aux compétences actuellement demandées par les entreprises ?

**Cadres
d'entreprise**

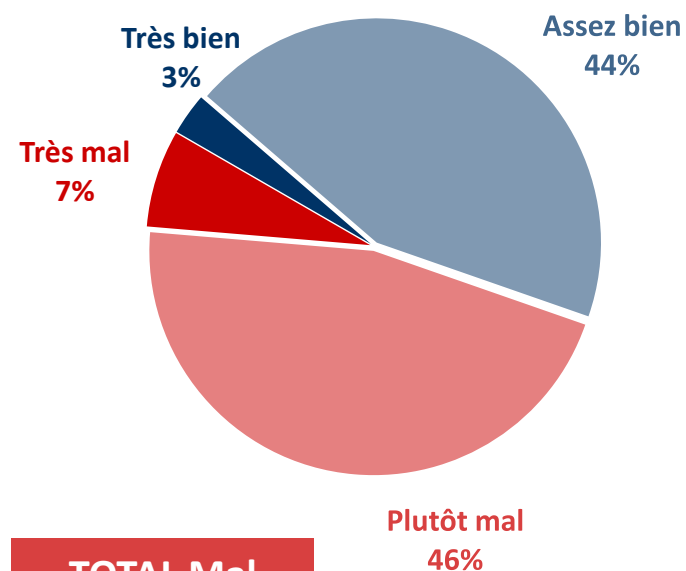
**TOTAL Bien
44%**



**TOTAL Mal
56%**

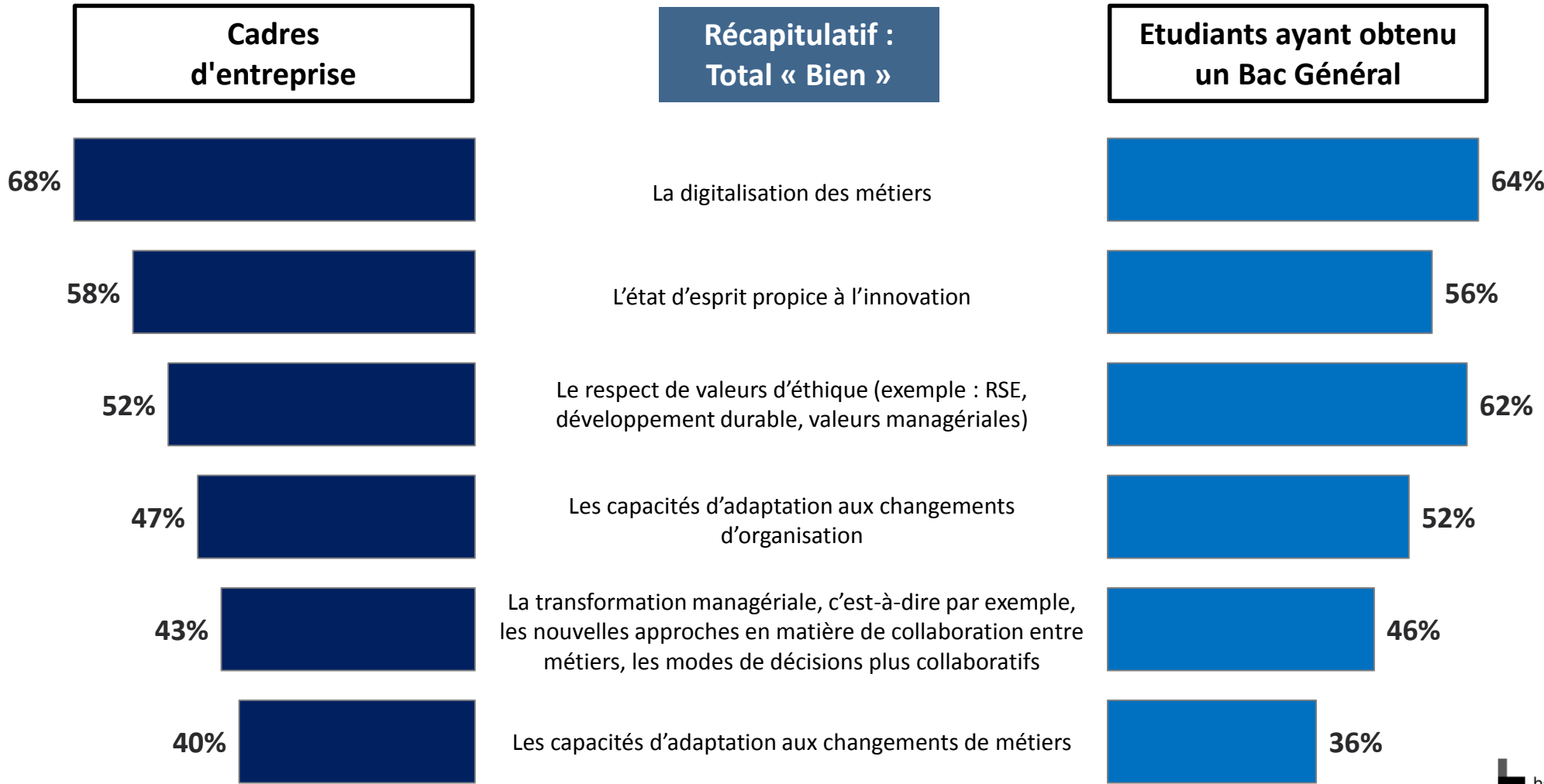
**Etudiants ayant obtenu
un Bac Général**

**TOTAL Bien
47%**

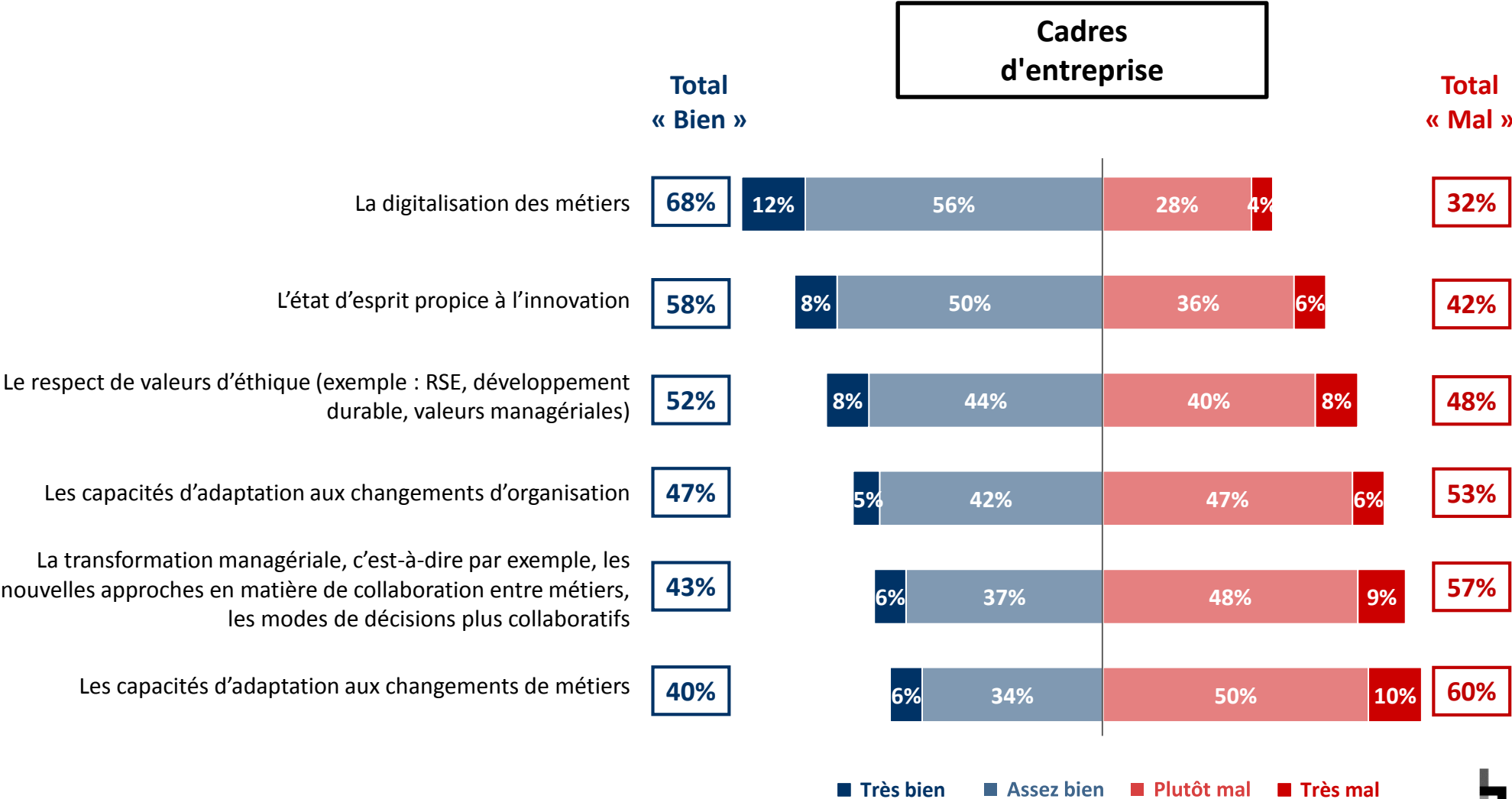


**TOTAL Mal
53%**

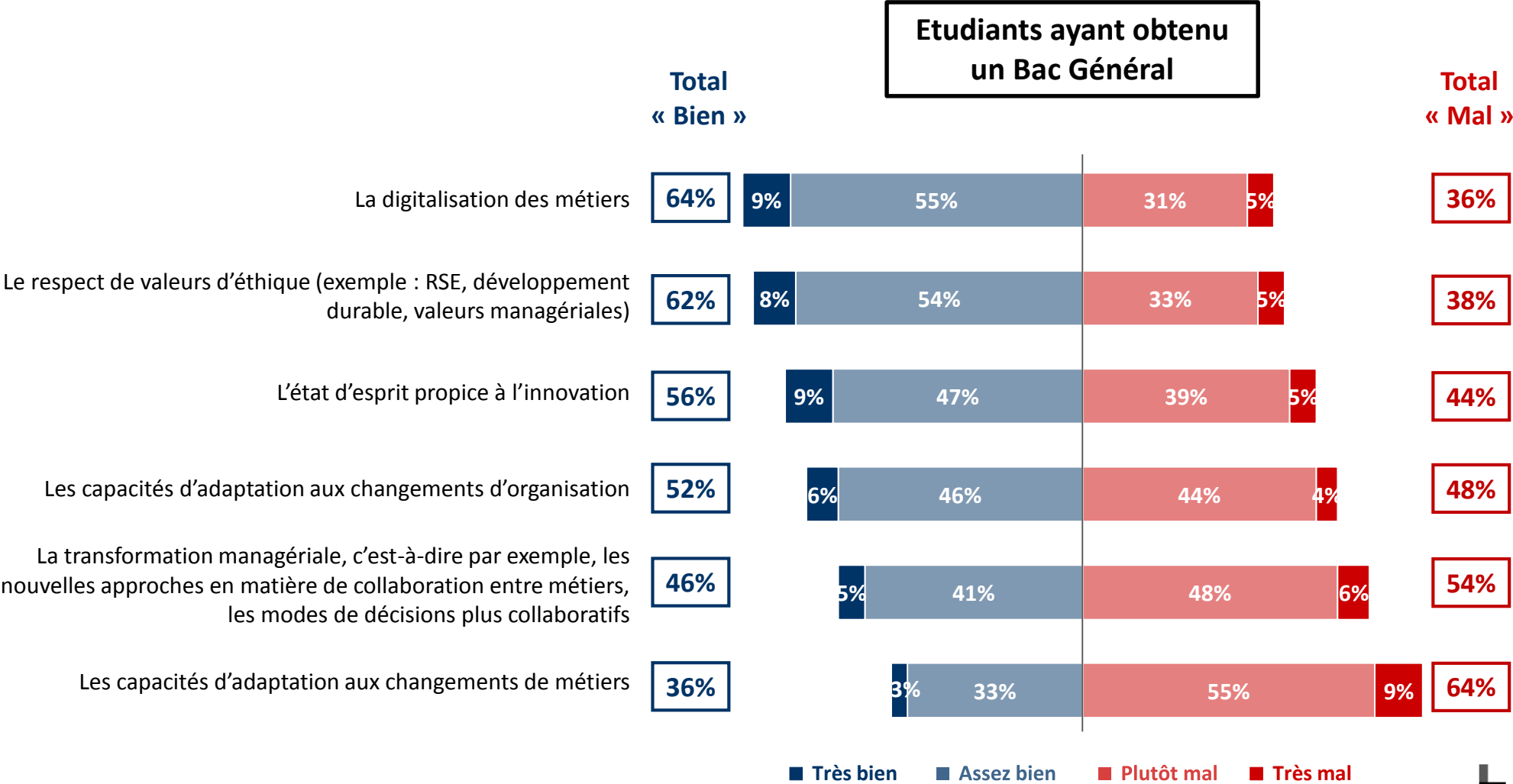
QUESTION : Plus précisément, l'enseignement supérieur français prépare-t-il bien ou mal les étudiants aux compétences professionnelles suivantes, actuellement requises par les entreprises ?



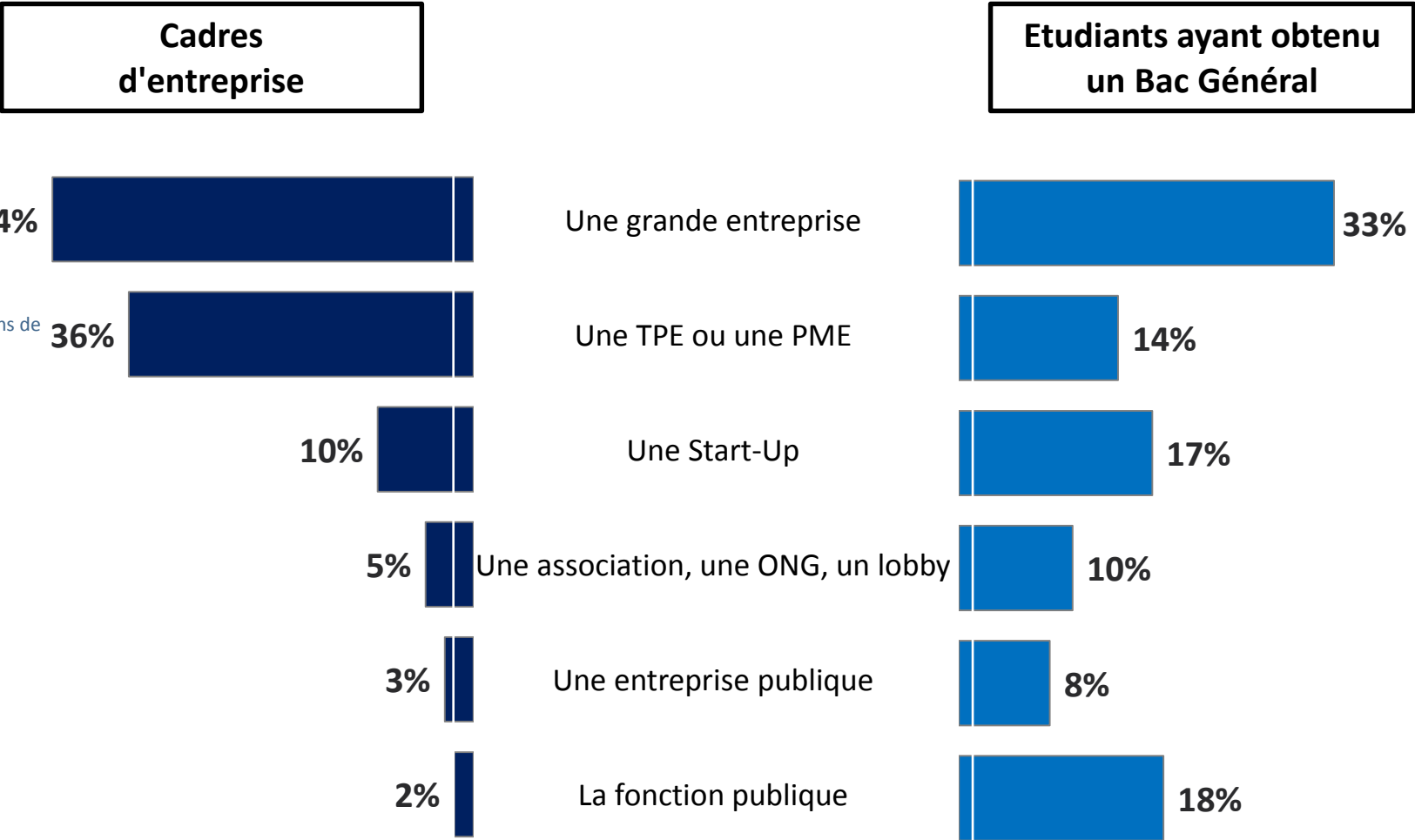
QUESTION : Plus précisément, l'enseignement supérieur français prépare-t-il bien ou mal les étudiants aux compétences professionnelles suivantes, actuellement requises par les entreprises ?



QUESTION : Plus précisément, l'enseignement supérieur français prépare-t-il bien ou mal les étudiants aux compétences professionnelles suivantes, actuellement requises par les entreprises ?

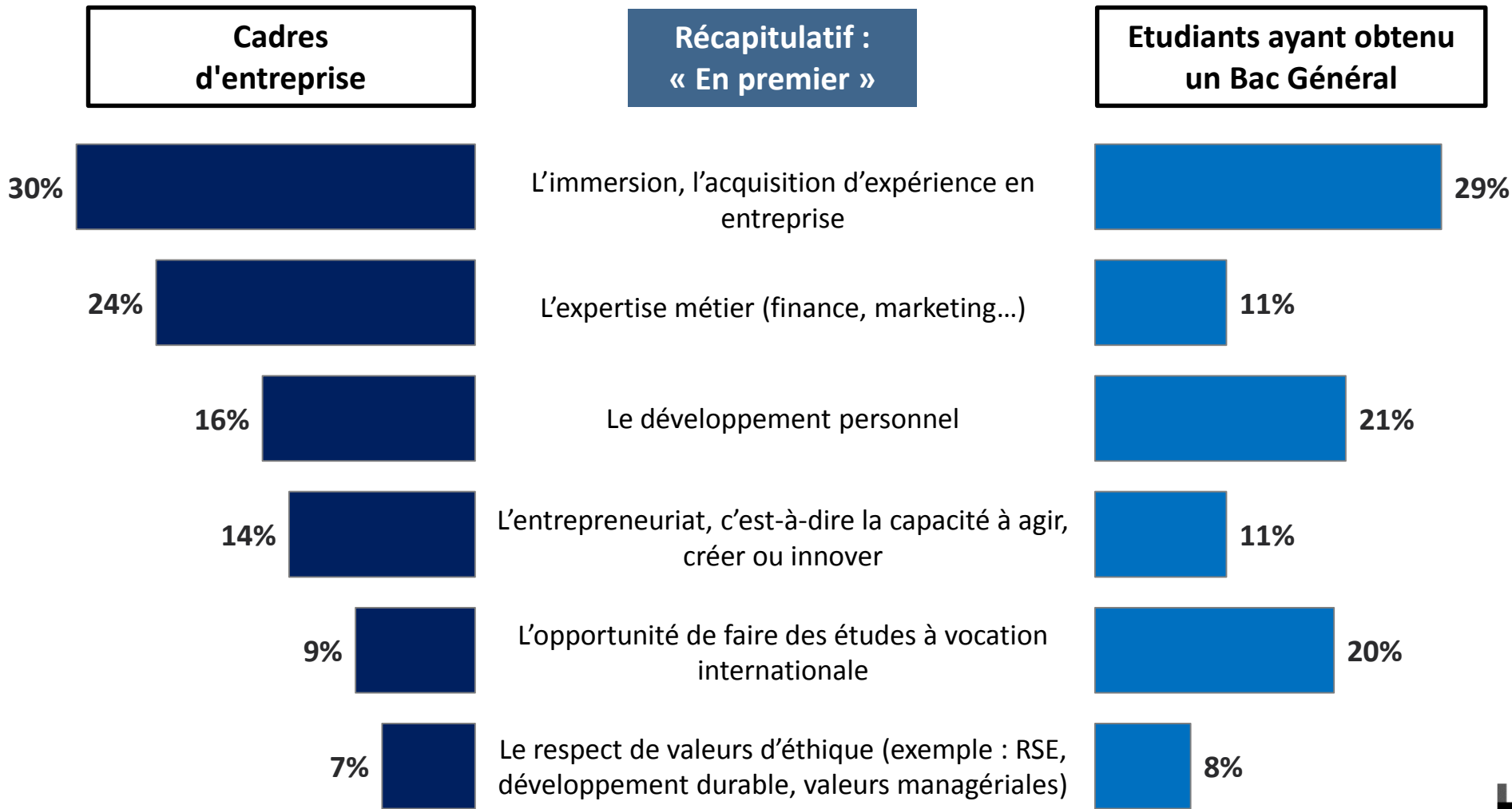


QUESTION : Dans quel type d'entreprise préféreriez-vous travailler aujourd'hui ?



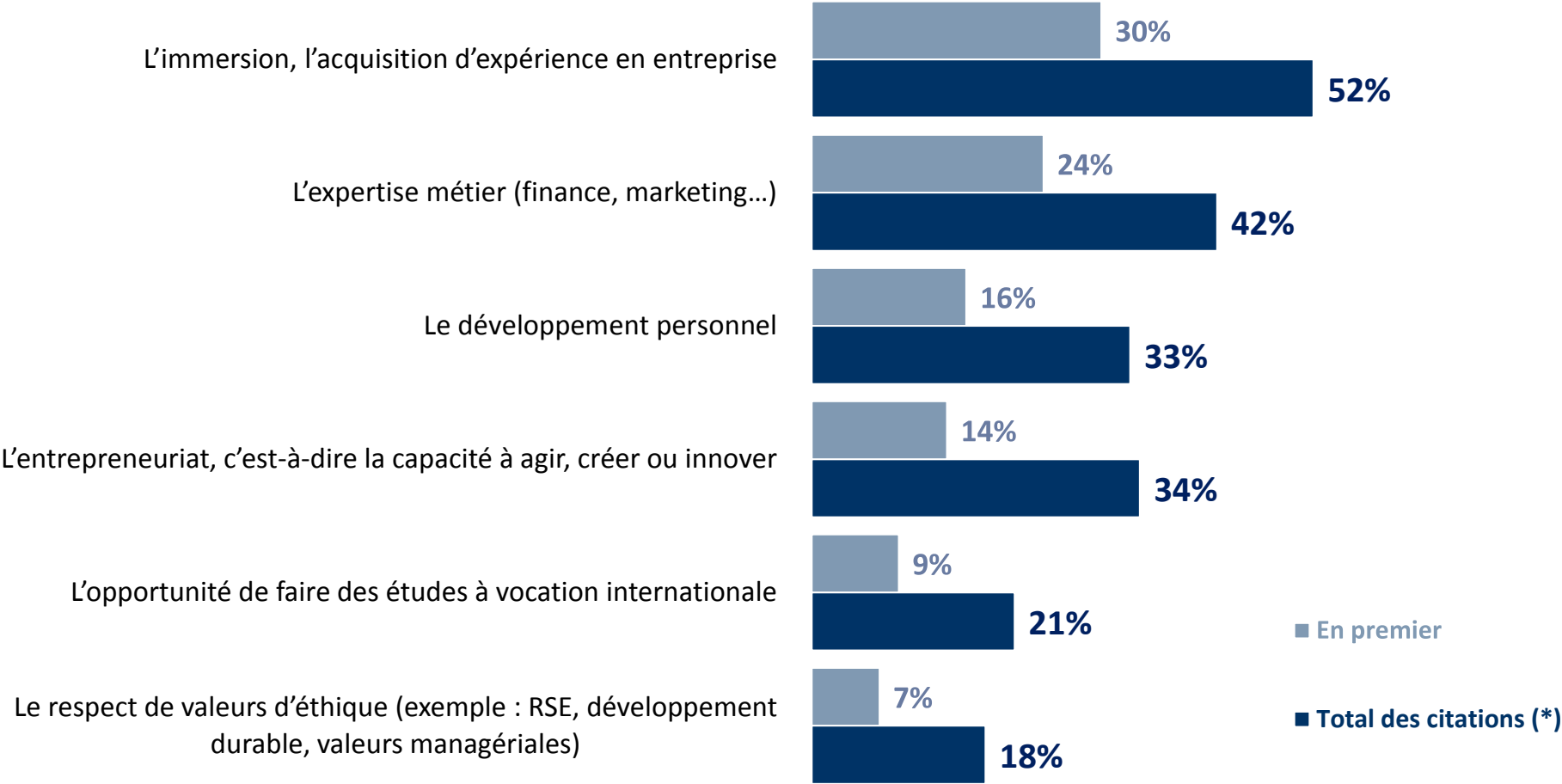
B | Les attentes à l'égard des formations supérieures

QUESTION : Parmi les critères suivants, lequel correspond le mieux à ce que vous attendez en priorité d'une formation supérieure ? En premier ? Et ensuite ?



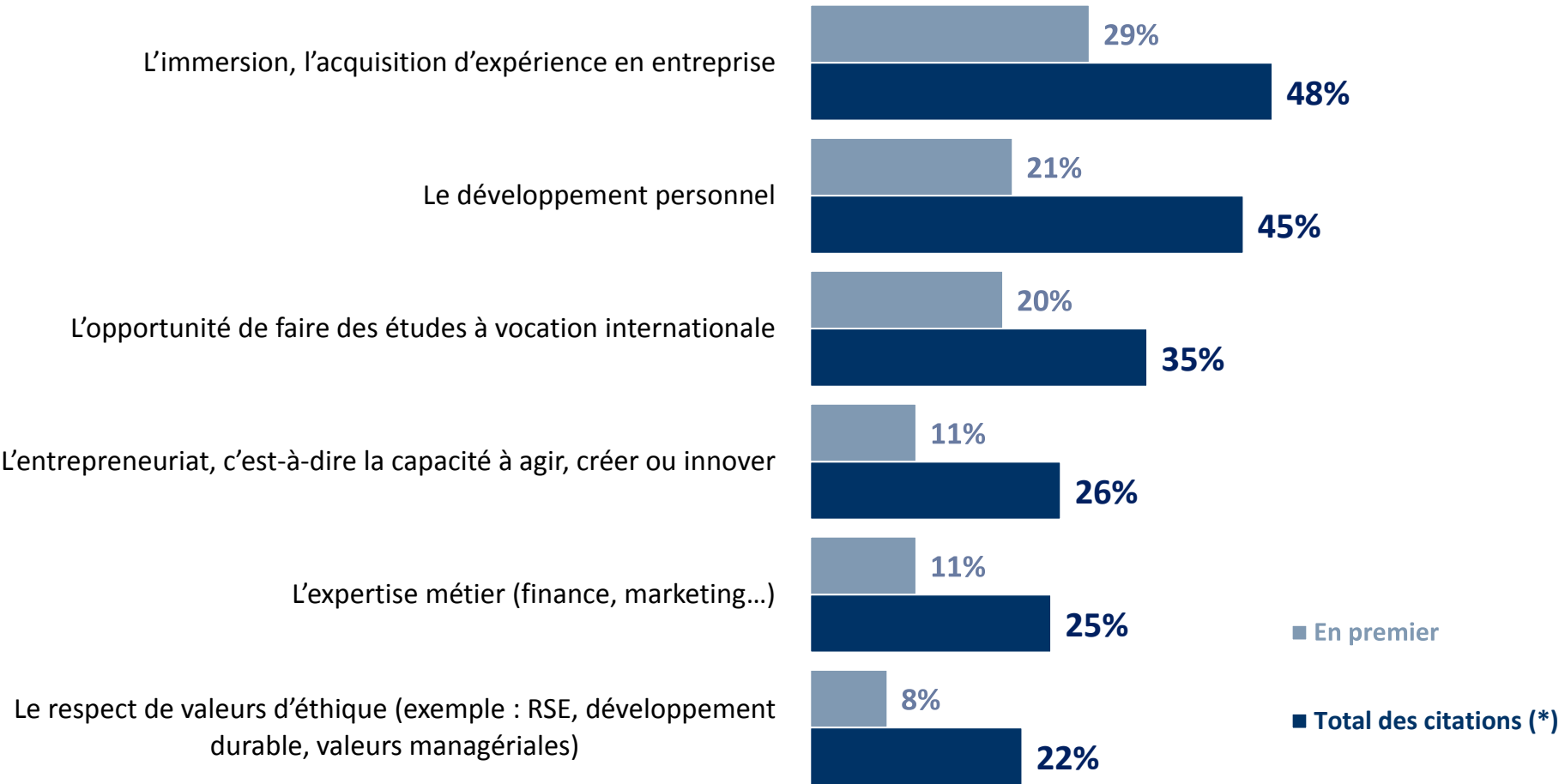
QUESTION : Parmi les critères suivants, lequel correspond le mieux à ce que vous attendez en priorité d'une formation supérieure ? En premier ? Et ensuite ?

Cadres d'entreprise



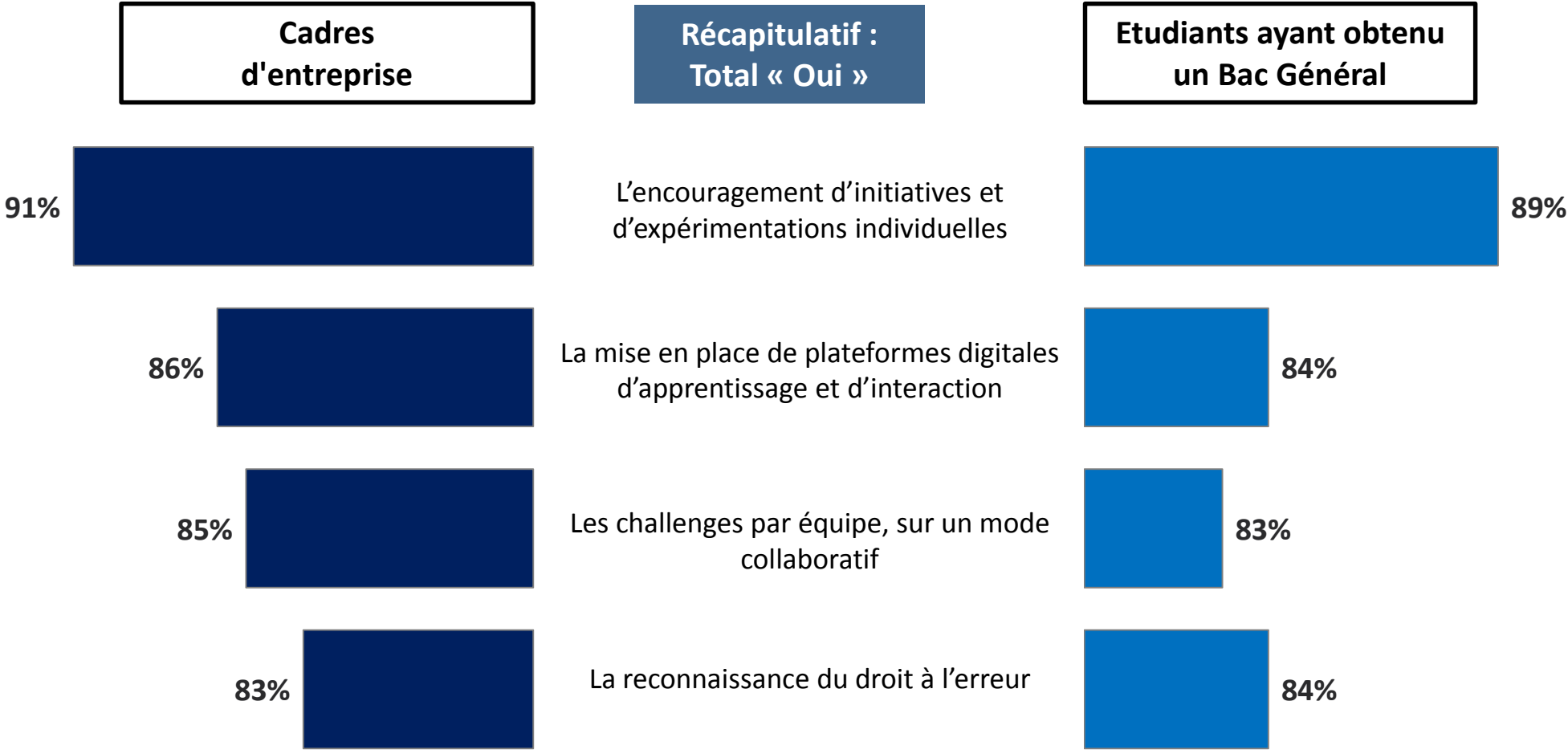
QUESTION : Parmi les critères suivants, lequel correspond le mieux à ce que vous attendez en priorité d'une formation supérieure ? En premier ? Et ensuite ?

Etudiants ayant obtenu un Bac Général

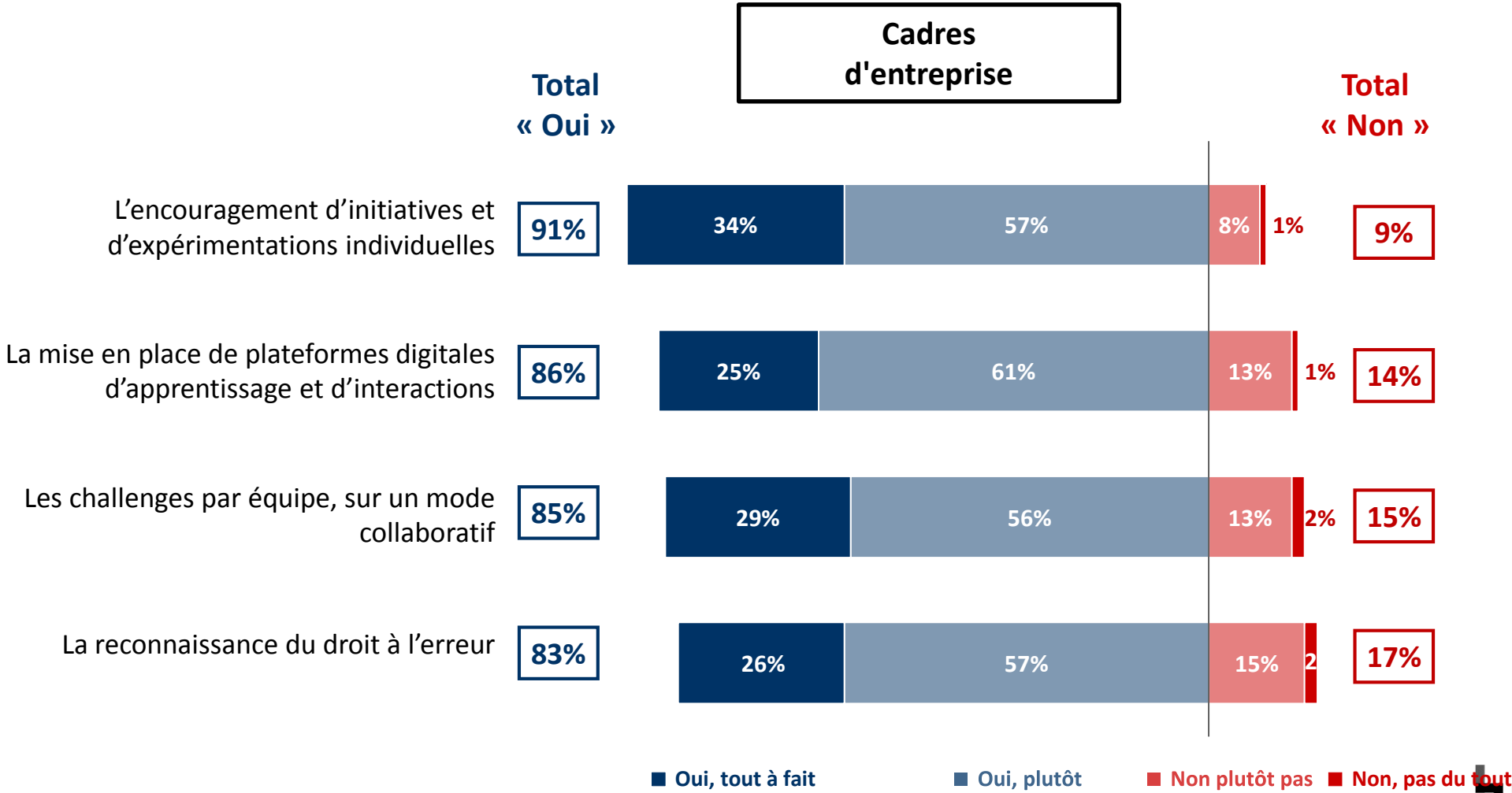


C | L'adaptation des méthodes d'enseignement aux besoins actuels des entreprises

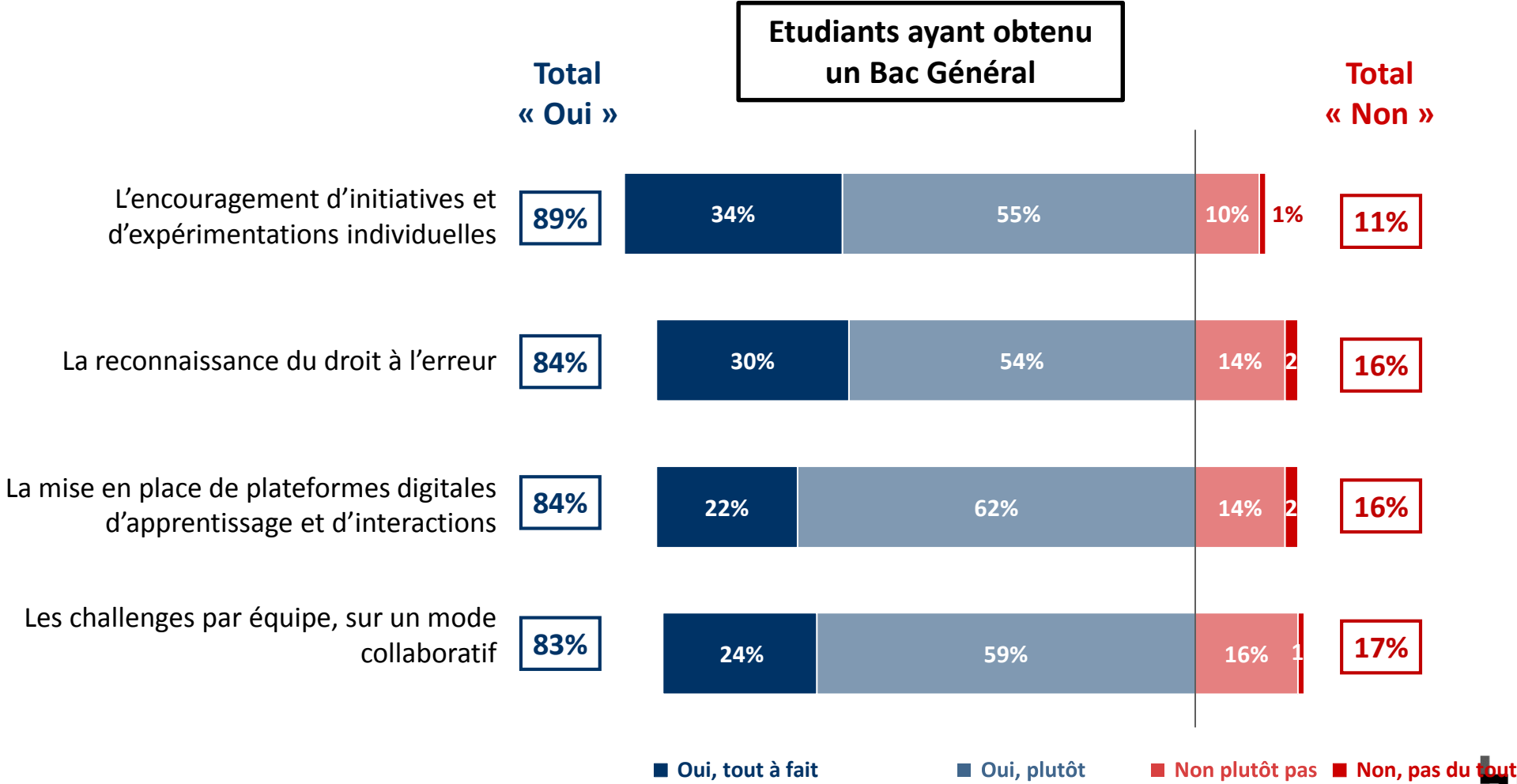
QUESTION : Voici un certain nombre d'initiatives ou de méthodes de travail suivantes récemment mises en place dans des entreprises. Selon vous, leur expérimentation dans l'enseignement supérieur peut-elle avoir un impact positif sur le niveau d'employabilité des étudiants ?



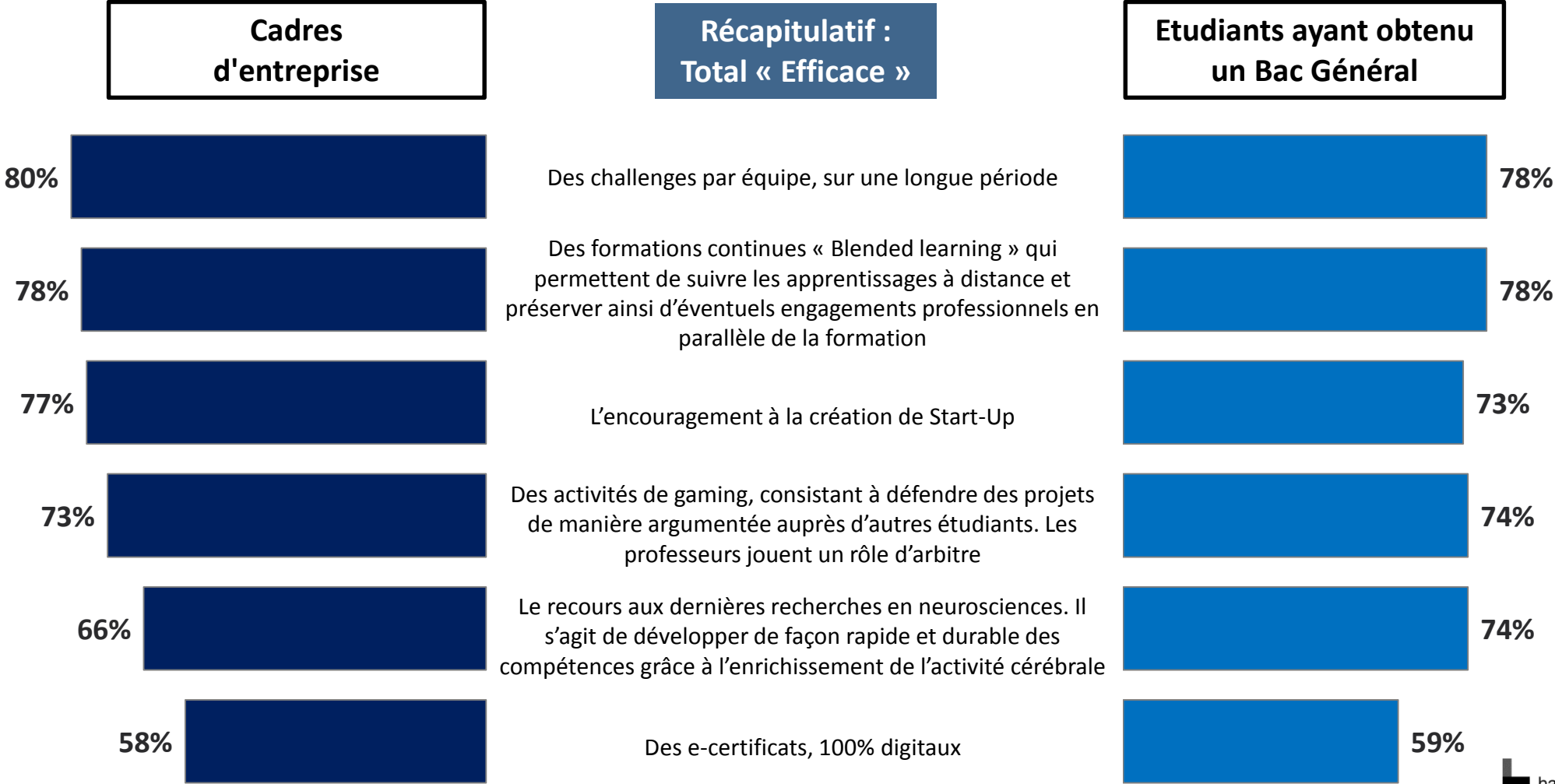
QUESTION : Voici un certain nombre d'initiatives ou de méthodes de travail suivantes récemment mises en place dans des entreprises. Selon vous, leur expérimentation dans l'enseignement supérieur peut-elle avoir un impact positif sur le niveau d'employabilité des étudiants ?



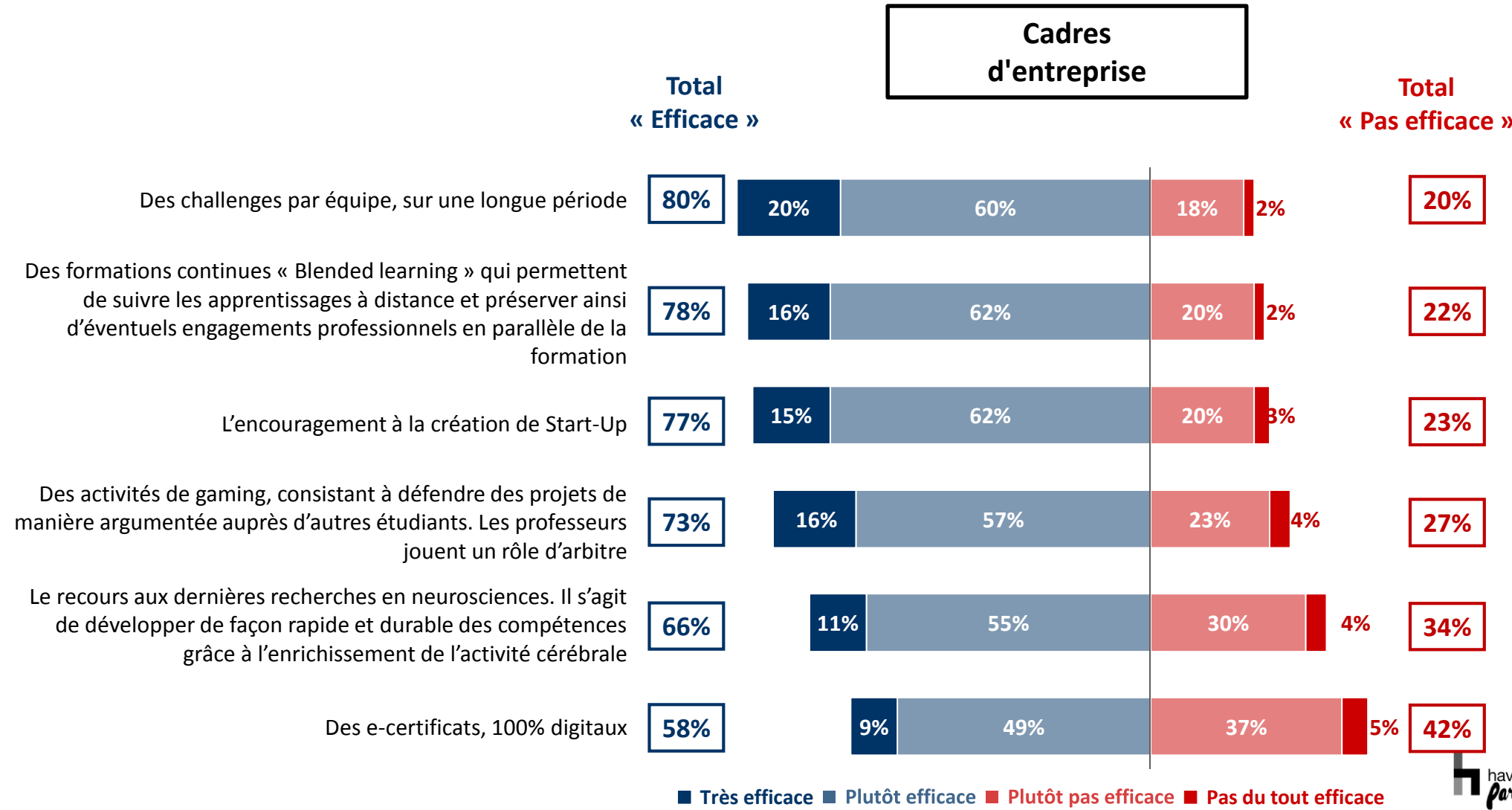
QUESTION : Voici un certain nombre d'initiatives ou de méthodes de travail suivantes récemment mises en place dans des entreprises. Selon vous, leur expérimentation dans l'enseignement supérieur peut-elle avoir un impact positif sur le niveau d'employabilité des étudiants ?



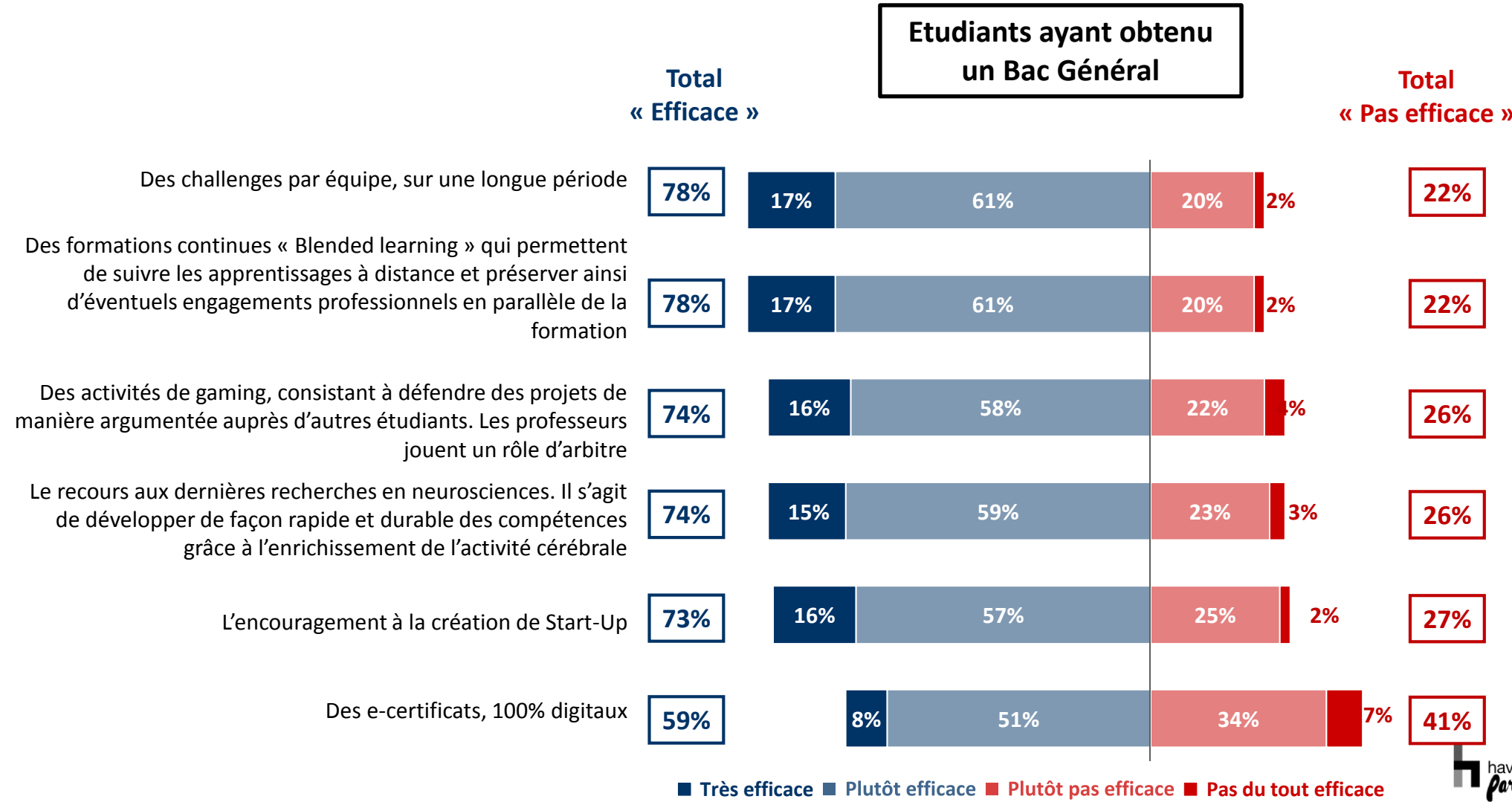
QUESTION : Les pédagogies d'apprentissage digitales suivantes sont-elles selon vous efficaces ou pas efficaces pour faciliter l'intégration des étudiants dans les entreprises ?



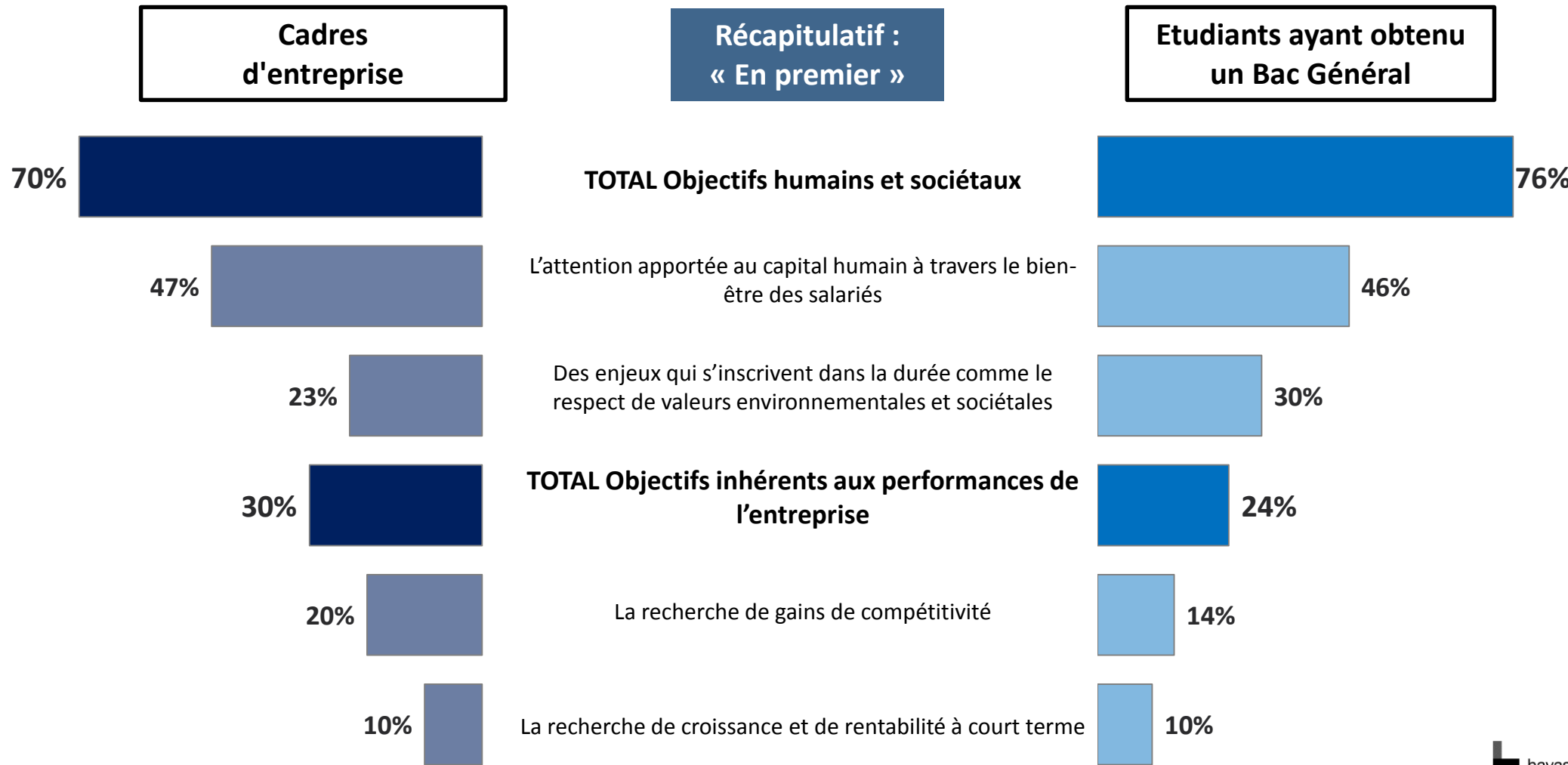
QUESTION : Les pédagogies d'apprentissage digitales suivantes sont-elles selon vous efficaces ou pas efficaces pour faciliter l'intégration des étudiants dans les entreprises ?



QUESTION : Les pédagogies d'apprentissage digitales suivantes sont-elles selon vous efficaces ou pas efficaces pour faciliter l'intégration des étudiants dans les entreprises ?

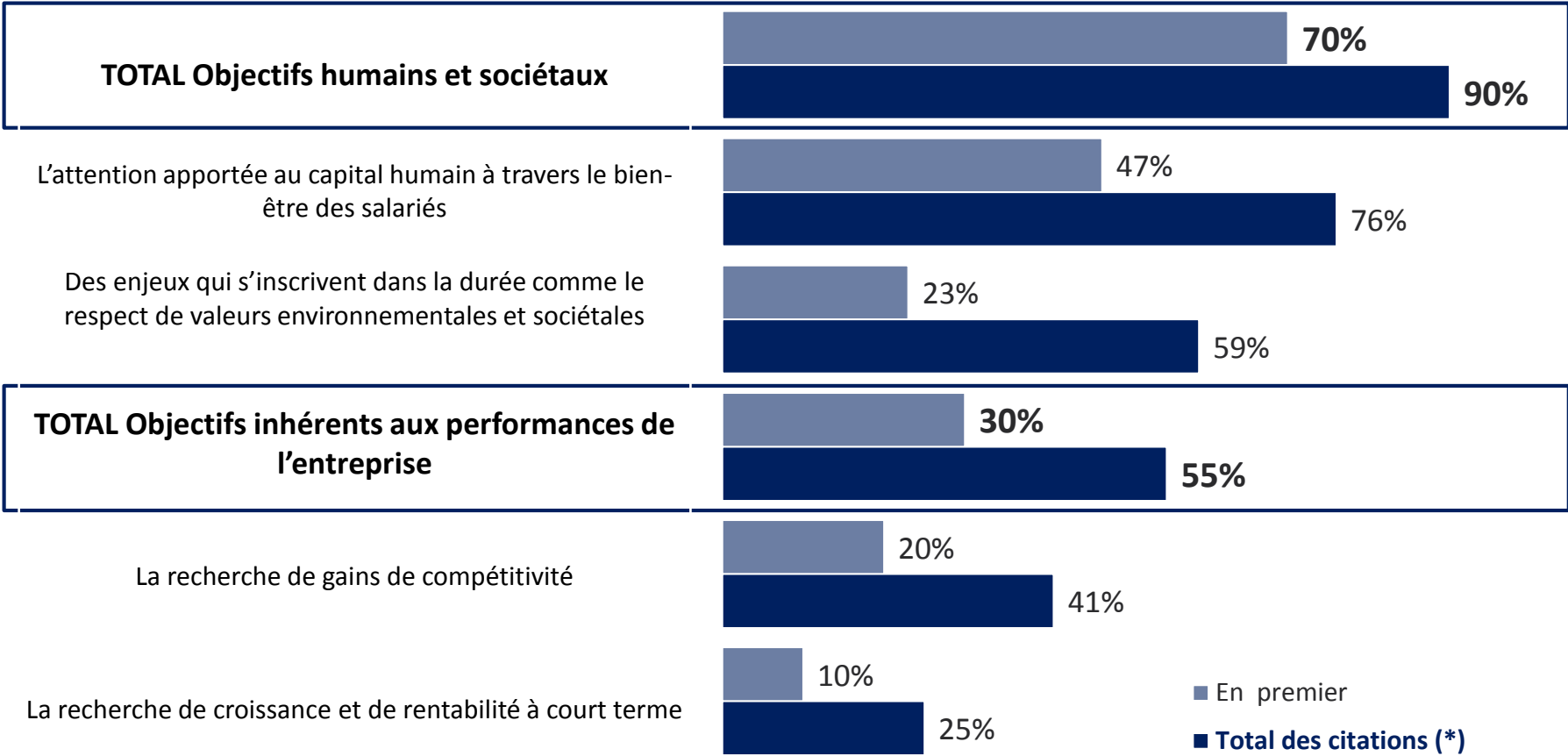


QUESTION : Parmi les objectifs suivants, quels sont pour vous ceux qui doivent-être prioritaire pour une entreprise ? En premier ? Et ensuite ?



QUESTION : Parmi les objectifs suivants, quels sont pour vous ceux qui doivent-être prioritaire pour une entreprise ? En premier ? Et ensuite ?

Cadres d'entreprise



■ En premier
■ Total des citations (*)

QUESTION : Parmi les objectifs suivants, quels sont pour vous ceux qui doivent-être prioritaire pour une entreprise ? En premier ? Et ensuite ?

Etudiants ayant obtenu un Bac Général

