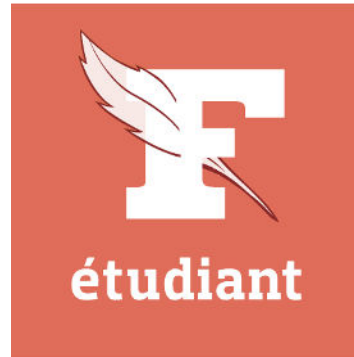




LES LYCÉENS ET LES ÉTUDIANTS

JUIN 2018

Etude réalisée par l'Ifop pour Le Figaro Etudiant

Echantillon



L'enquête a été menée auprès d'un échantillon de **700** personnes, représentatif de la population des lycéens de terminale et des étudiants. Ont été interrogés **150** lycéens de terminale et **550** étudiants.

Méthodologie



La représentativité de l'échantillon a été assurée par la méthode des quotas selon les critères suivants :

- sexe, âge, académie, statut de l'établissement et filière pour l'échantillon de lycéens de terminale.
- sexe, âge, académie, type d'établissement, filière, niveau d'études et profession de la personne de référence du foyer pour l'échantillon d'étudiants.

Mode de recueil



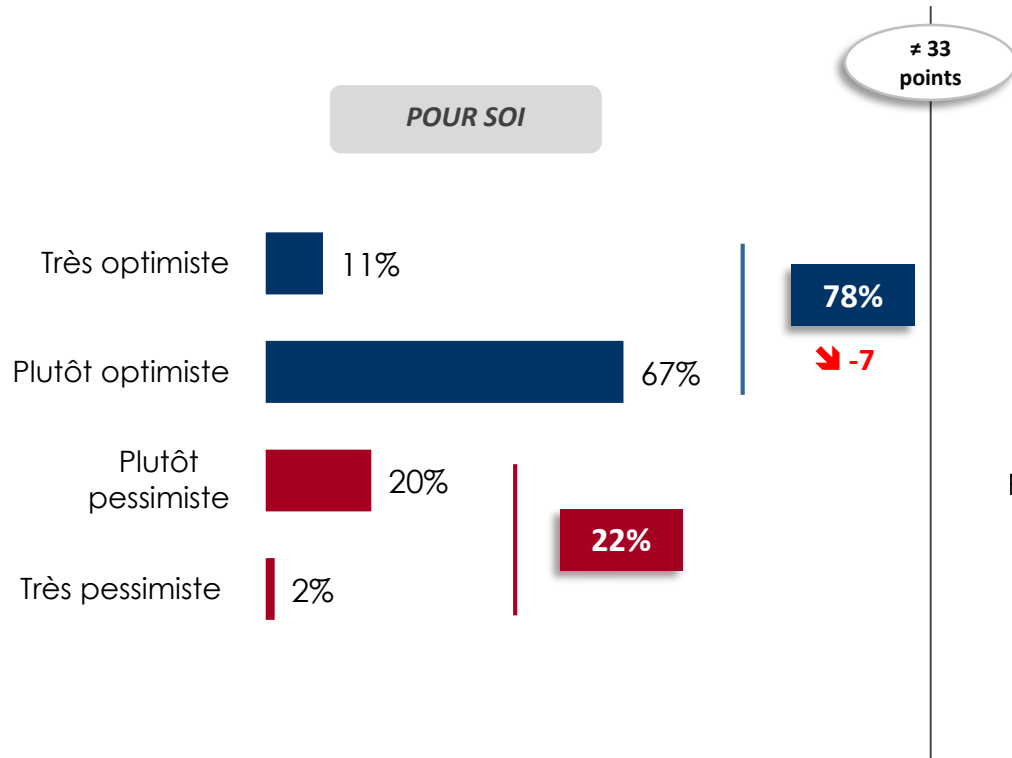
Les interviews ont été réalisées par questionnaire auto-administré en ligne du 23 au 30 avril 2018.

1

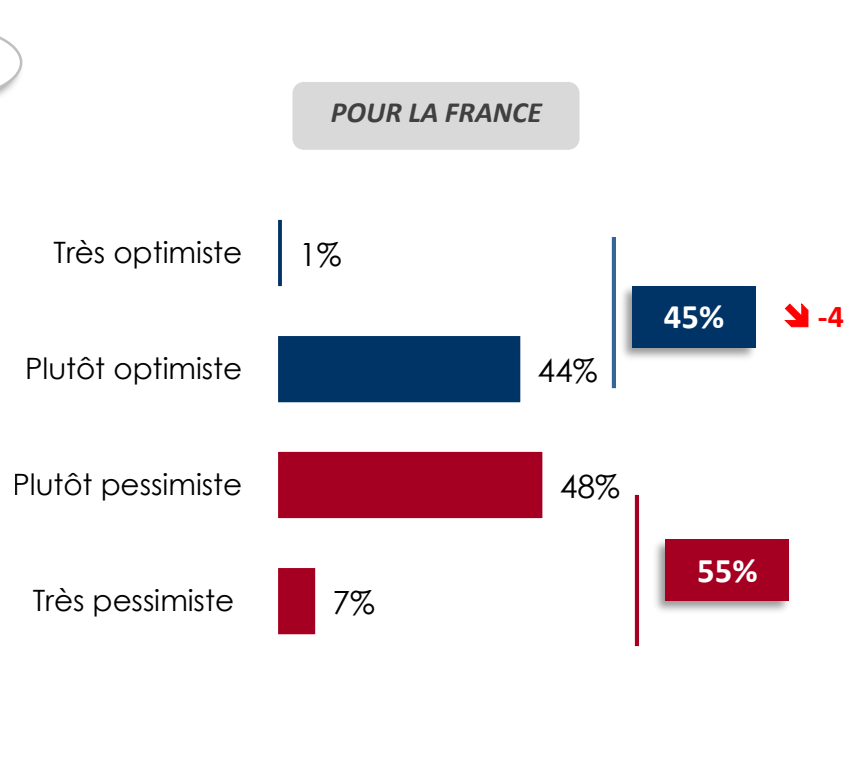
DES ÉTUDIANTS CONFIANTS POUR UN AVENIR QUI RESTE FLOU

UN DEGRÉ D'OPTIMISME EN DÉCLIN

QUESTION : En pensant à votre avenir, diriez-vous que vous êtes... ?



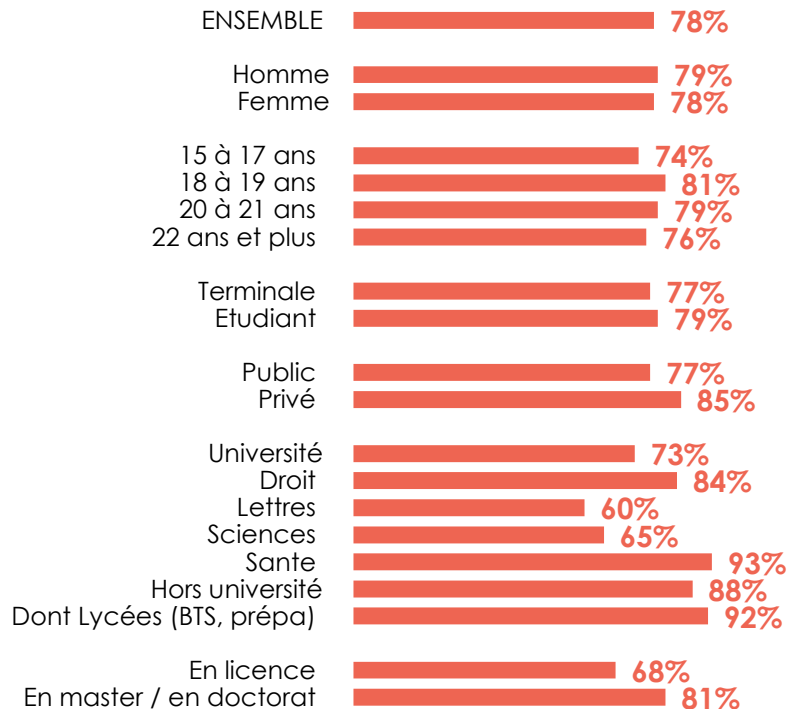
QUESTION : Et en pensant à l'avenir de la France, diriez-vous que vous êtes ... ?



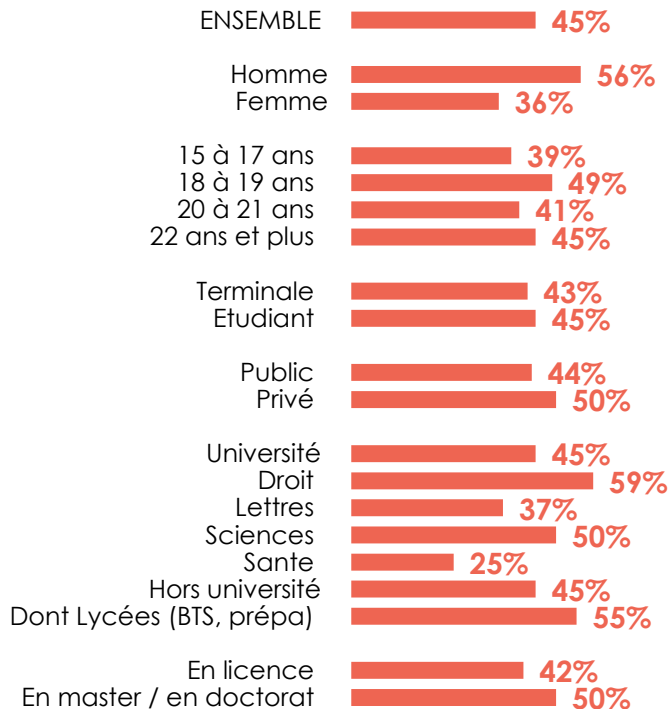


LE DIPLÔME A UN IMPACT SUR LA CONFIANCE

POUR SOI



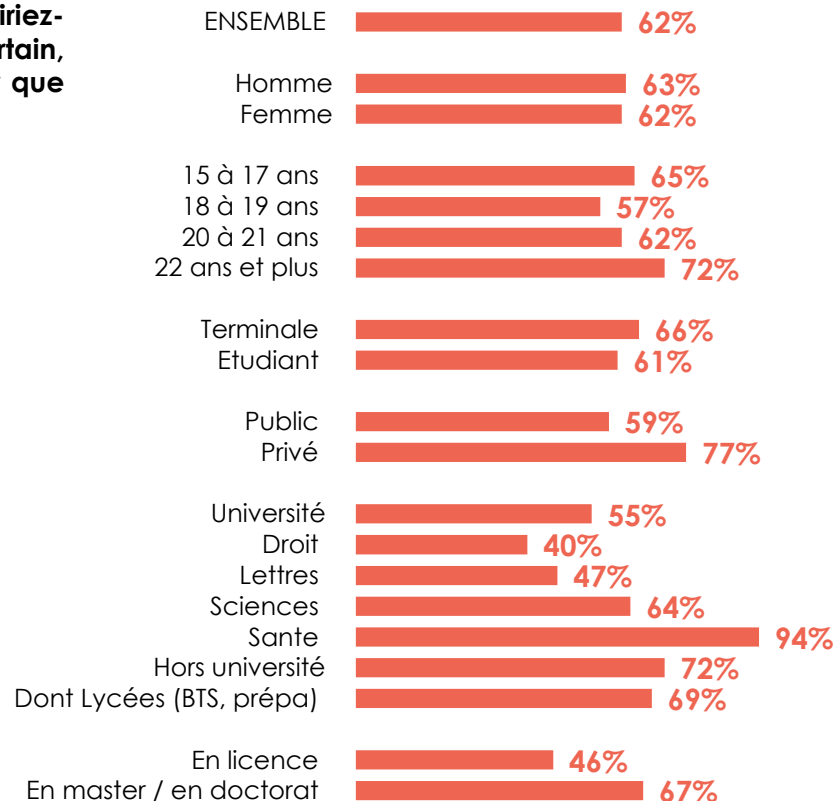
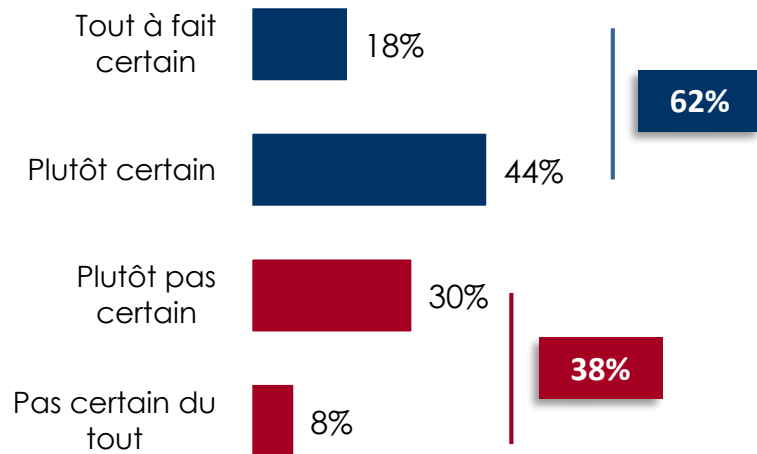
POUR LA FRANCE





38% DES ÉTUDIANTS, ENCORE INCERTAINS SUR LEUR AVENIR

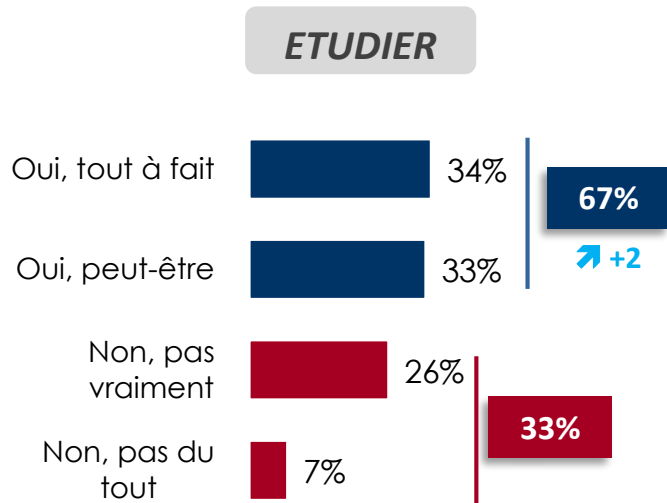
QUESTION : Lorsque vous pensez à votre avenir professionnel, diriez-vous que vous êtes tout à fait certain, plutôt certain, plutôt pas certain ou pas certain du tout du métier que vous souhaitez exercer ?



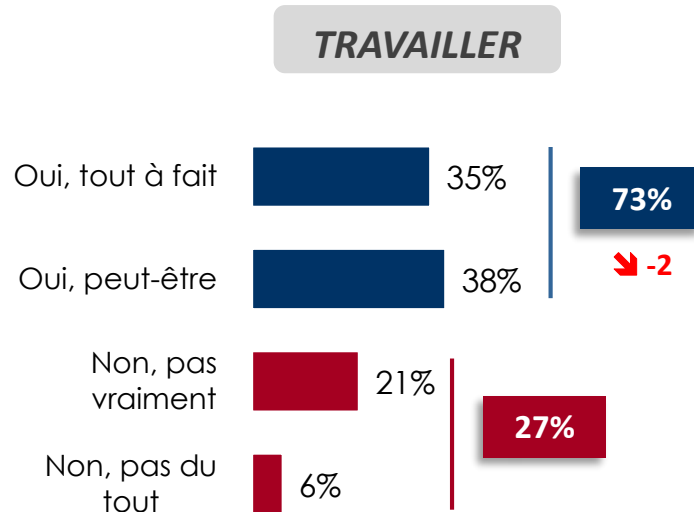


L'ÉTRANGER AGIT TOUJOURS COMME UN AIMANT

QUESTION : Pourriez-vous envisager **d'étudier** dans un pays étranger à la fin de vos études ?

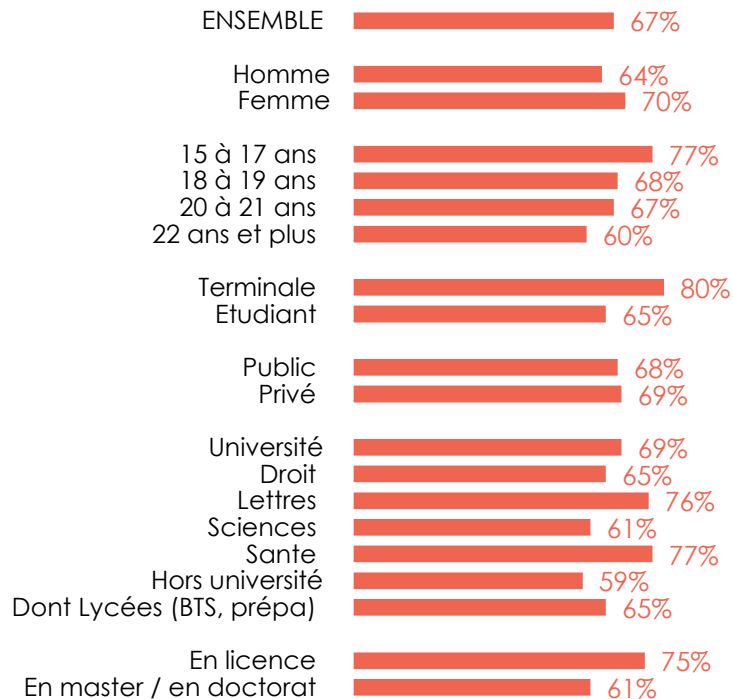


QUESTION : Pourriez-vous envisager **de travailler** dans un pays étranger à la fin de vos études ?

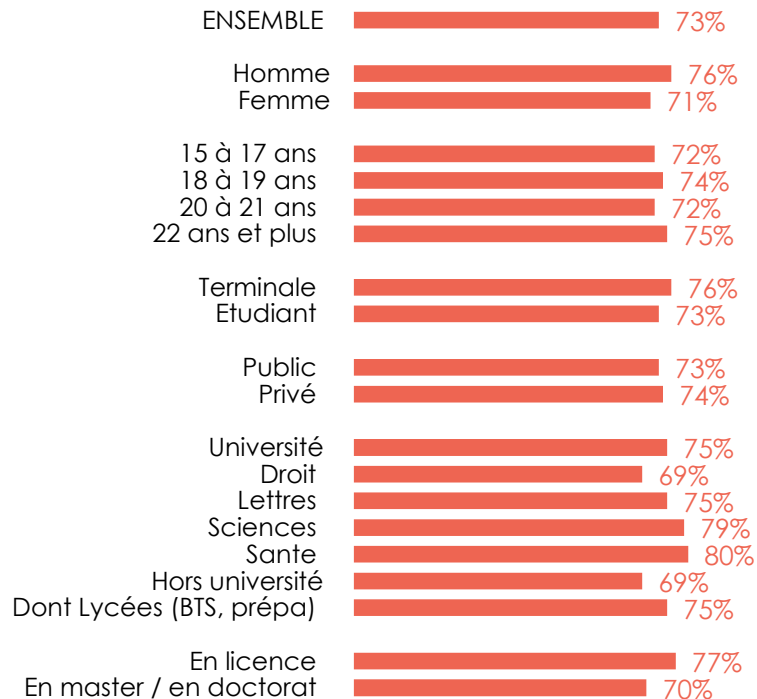


L'ÂGE INFLUENCE LE DÉSIR D'EXPATRIATION

ETUDIER



TRAVAILLER



2

DES ÉTUDIANTS RAISONNABLES EN QUÊTE D'INFORMATION FIABLE



DES ÉTUDIANTS DE PLUS EN PLUS RAISONNABLES

QUESTION : Qu'est-ce qui vous a motivé dans le choix de votre orientation ?

Envies personnelles

Votre passion et centres d'intérêts

62%

Votre projet professionnel

49%

Les débouchés professionnels proposés /
assurés

39% ↗

Le salaire à la sortie de la formation

21% ↗

La réputation de l'établissement

13%

Influence des proches

Vos parents qui vous ont incité à choisir cette
formation

8%

Vos amis qui suivent cette formation

6% ↗

Vous n'avez pas eu le choix

2%

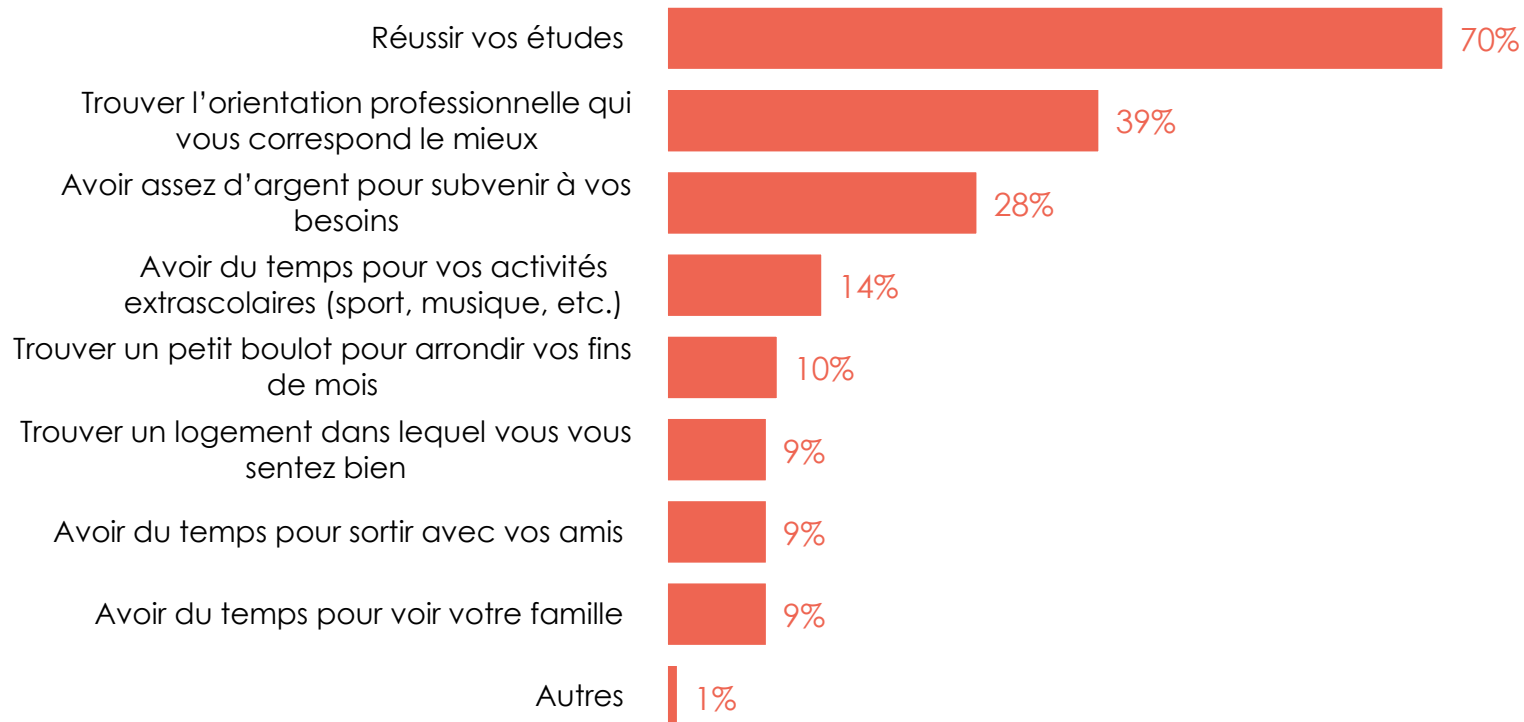
Vous n'avez pas encore choisi

3%



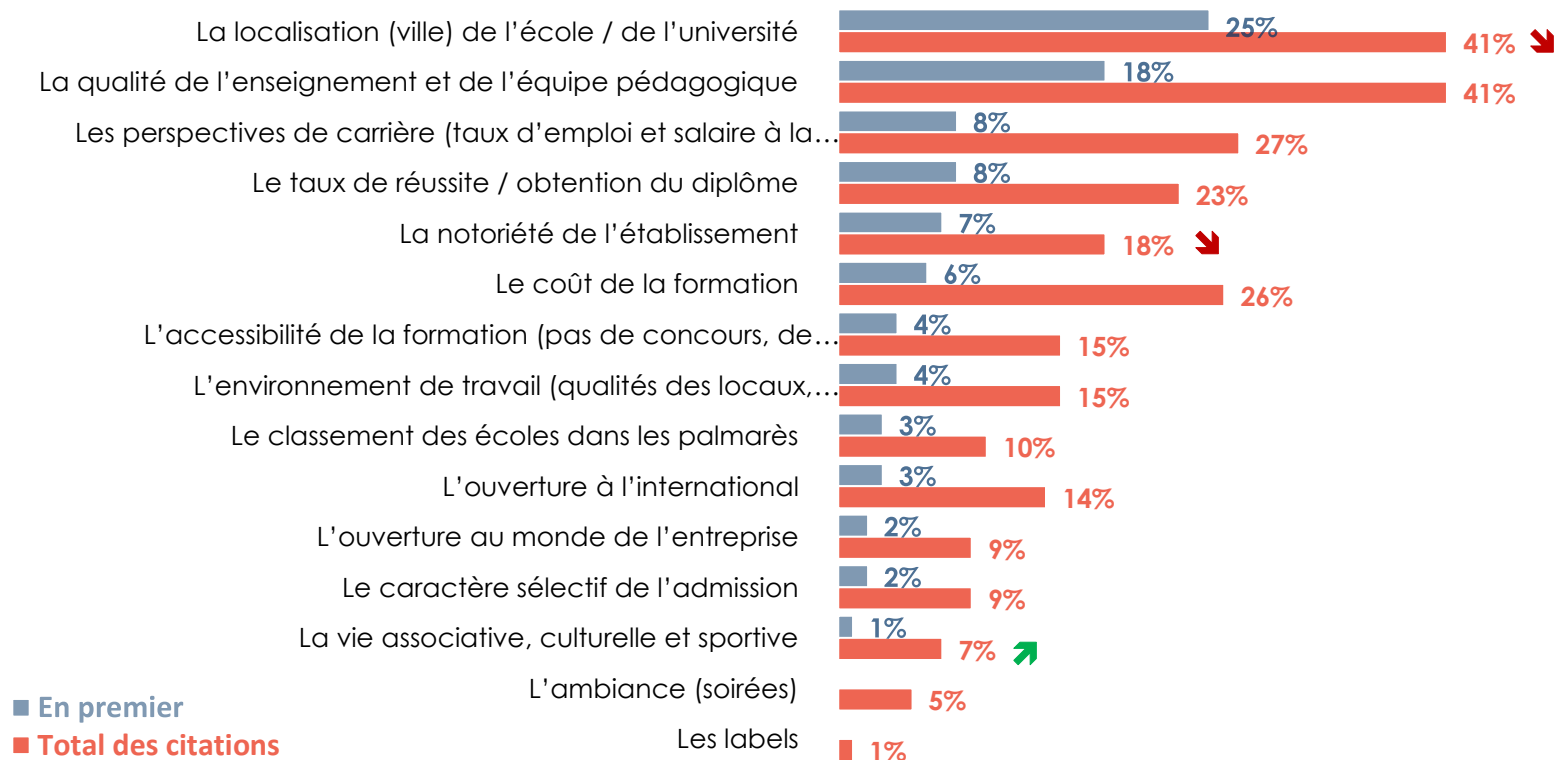
LA RÉUSSITE DES ÉTUDES, PRINCIPAL FACTEUR DE STRESS

QUESTION : Lorsque vous pensez à votre vie étudiante, quels sont, parmi les suivantes, les considérations que vous préoccupent le plus ?



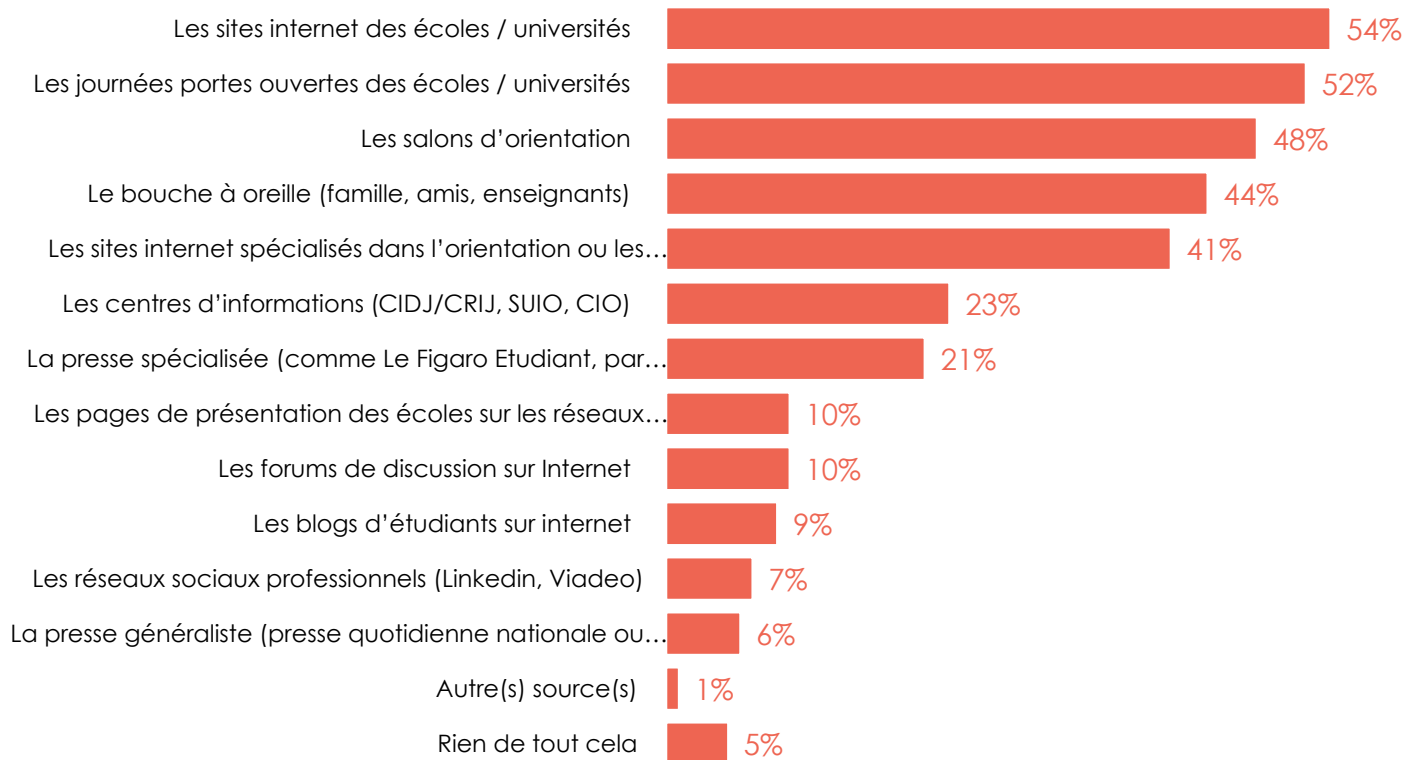
LES CRITÈRES DE RÉUSSITE PRIVILÉGIÉS

QUESTION : Quels sont les critères les plus importants au moment de choisir votre école, université ? En premier ? En deuxième ? En troisième ?



UNE RECHERCHE D'INFORMATION À LA SOURCE

QUESTION : Quelles sources d'information utilisez-vous ou avez-vous utilisé pour choisir votre formation après le bac ?



LES CLASSEMENTS REPRENnent DE LEUR IMPORTANCE

QUESTION : Lorsque vous avez choisi votre formation, avez-vous consulté des classements ou des palmarès publiés par des sites étudiants ?

A CONSULTE DES CLASSEMENTS

62%



Oui, et ça a influencé mon choix 22%

Oui, mais ça n'a pas influencé mon choix 40%

Non 38%

Terminale 65%

Etudiant 61%

56%

dont Droit 77%

dont Lettres 37%

dont Sciences 43%

dont Santé 71%

dont Techno 63%

69%

dont Lycée (BTS, prépa) 66%

Région parisienne 69%

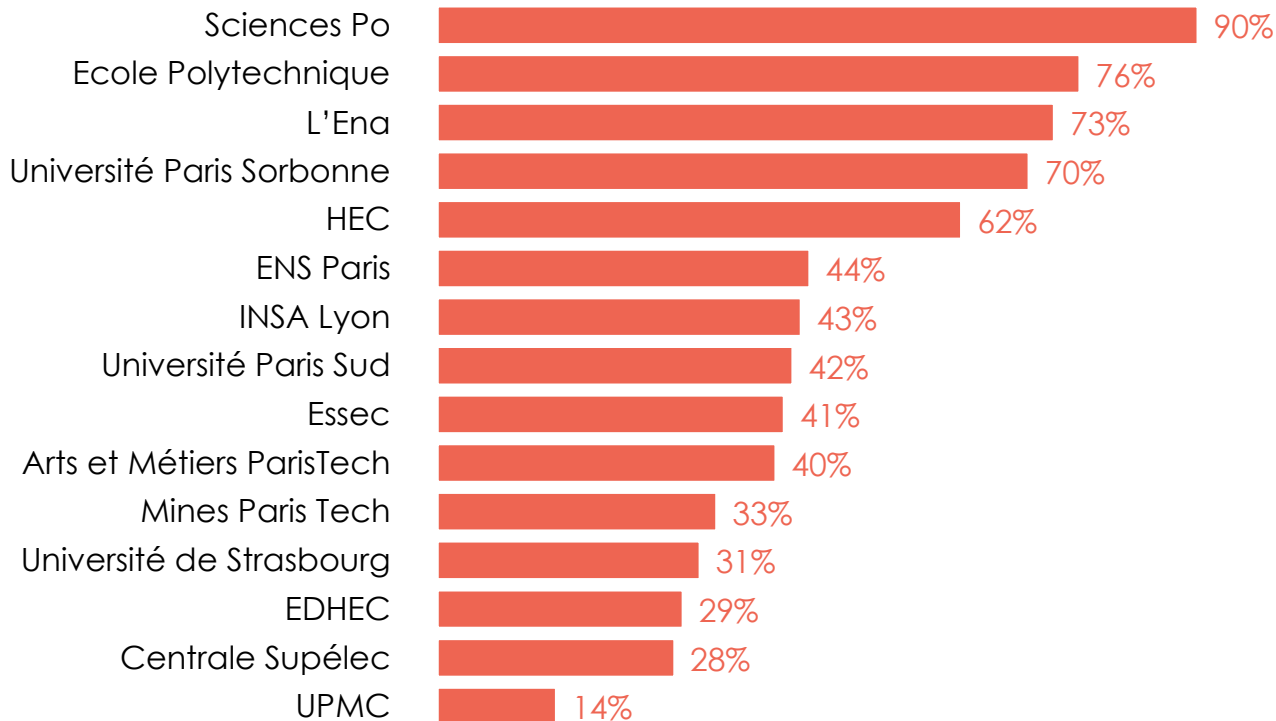
Province 59%

Public 59%

Privé 72%

SCIENCES PO, UNE MARQUE EMBLÉMATIQUE

QUESTION : Parmi la liste d'écoles suivantes, quelles sont toutes celles que vous connaissez, ne serait-ce que de nom ?



3

UN ENGAGEMENT TRÈS MESURÉ SUR LES RÉFORMES

UNE RÉFORME INCOMPRISE

QUESTION : Le projet de loi relatif à « l'orientation et à la réussite des étudiants » a été adopté le 15 février 2018. Vous personnellement, avez-vous entendu parler de cette réforme ?

**A ENTENDU PARLER DE LA
RÉFORME**
83%

Oui, et vous savez précisément
ce dont il s'agit



Oui, mais vous ne savez pas
précisément ce dont il s'agit



Non **17%**



Terminale 82%
Etudiant 83%

Université 87%

dont Droit 89%

dont Lettres 86%

dont Sciences 80%

dont Santé 98%

dont Techno 85%

Hors Université 76%

dont Lycée (BTS, prépa) 72%

Région parisienne 86%

Province 82%

Public 84%

Privé 75%

PARCOURSUP, PRINCIPAL ÉLÉMENT DE DISCORDE

QUESTION : Voici différents changements occasionnés par la réforme. Pour chacun d'entre eux veuillez indiquer si vous y êtes très favorable, plutôt favorable, plutôt opposé ou très opposé ?

TOTAL Favorable

La possibilité de bénéficier d'une année de césure dès le premier cycle universitaire pour développer un projet personnel ou professionnel

84%



Le remplacement de la cotisation à la sécurité sociale étudiante par une cotisation de vie étudiante

78%



La publication d'attendus nationaux pour s'inscrire en licence

65%



Le remplacement de la plate-forme APB par la plate-forme Parcoursup

63%

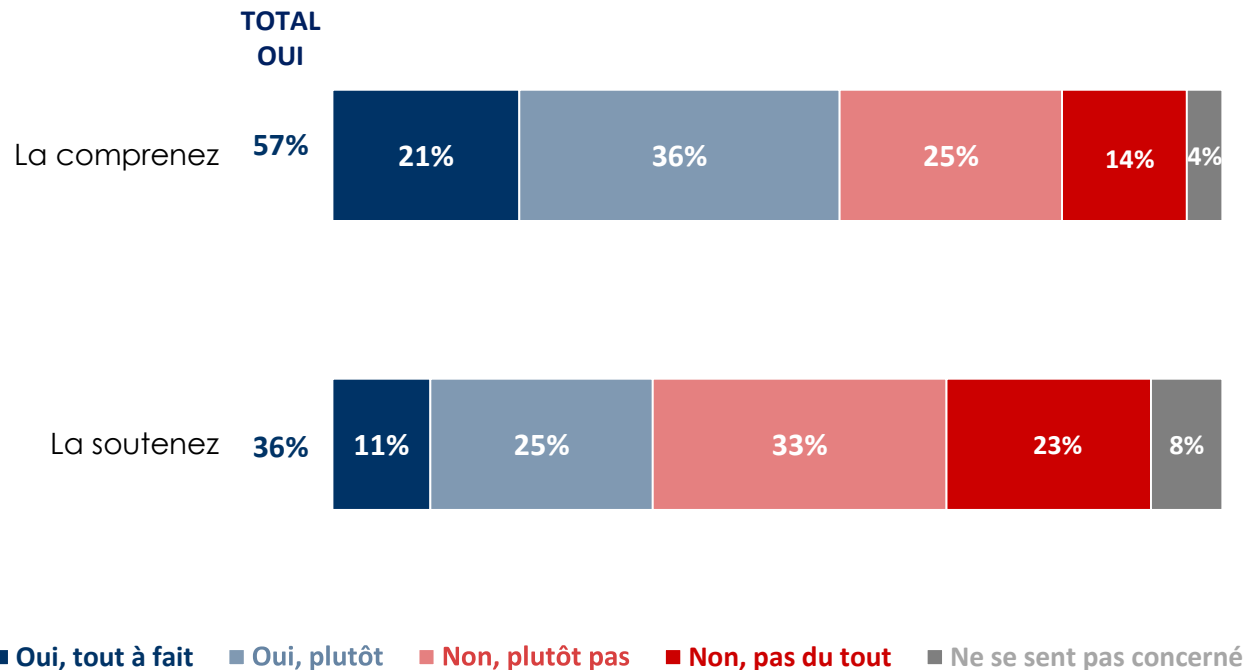


■ Tout à fait favorable
 ■ Plutôt favorable
 ■ Plutôt pas favorable
 ■ Pas du tout favorable



DES ÉTUDIANTS PEU MOBILISÉS

QUESTION : Certaines universités sont actuellement bloquées par des étudiants qui protestent contre la réforme de l'accès à l'enseignement supérieur. Par rapport à cette mobilisation, diriez-vous que vous ... ?



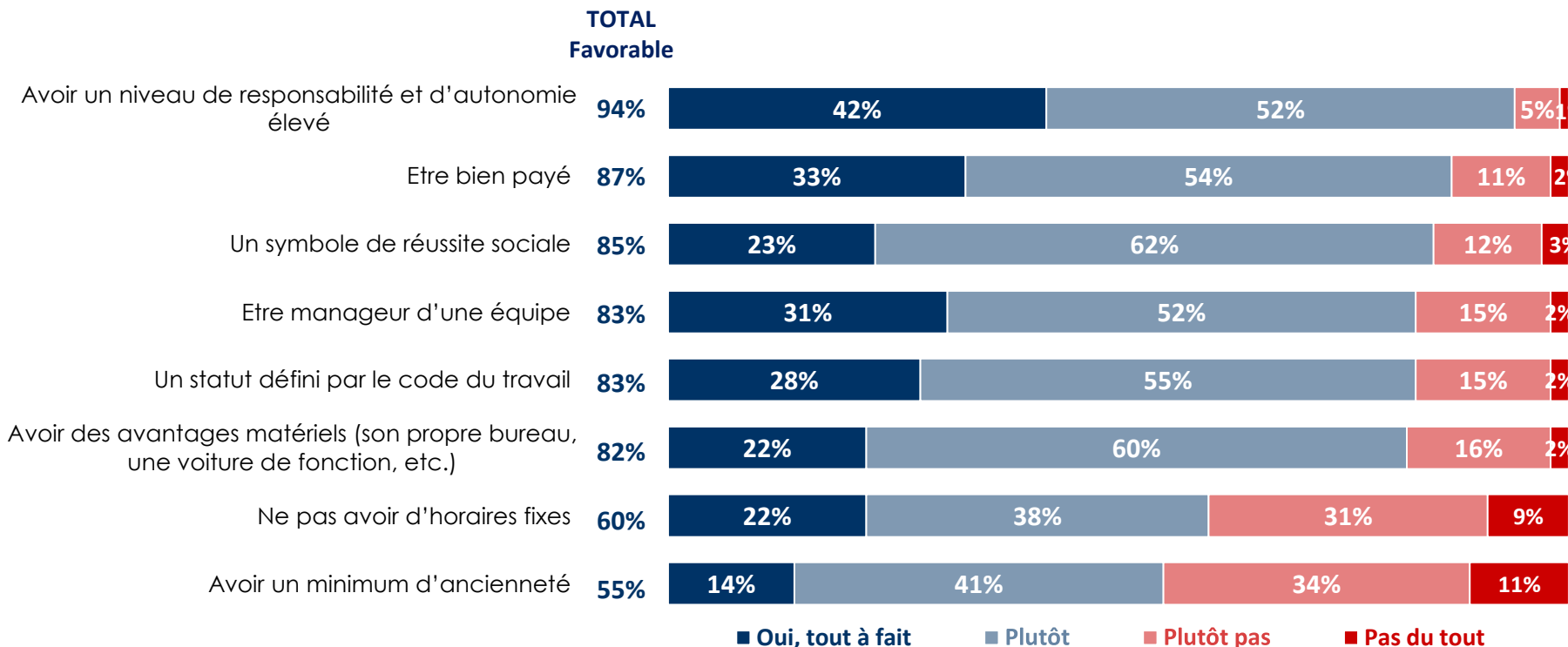
4

LE STATUT CADRE UN OBJECTIF INCONTOURNABLE ?



LE STATUT CADRE, PRINCIPALEMENT ASSOCIÉ À UN NIVEAU DE RESPONSABILITÉ

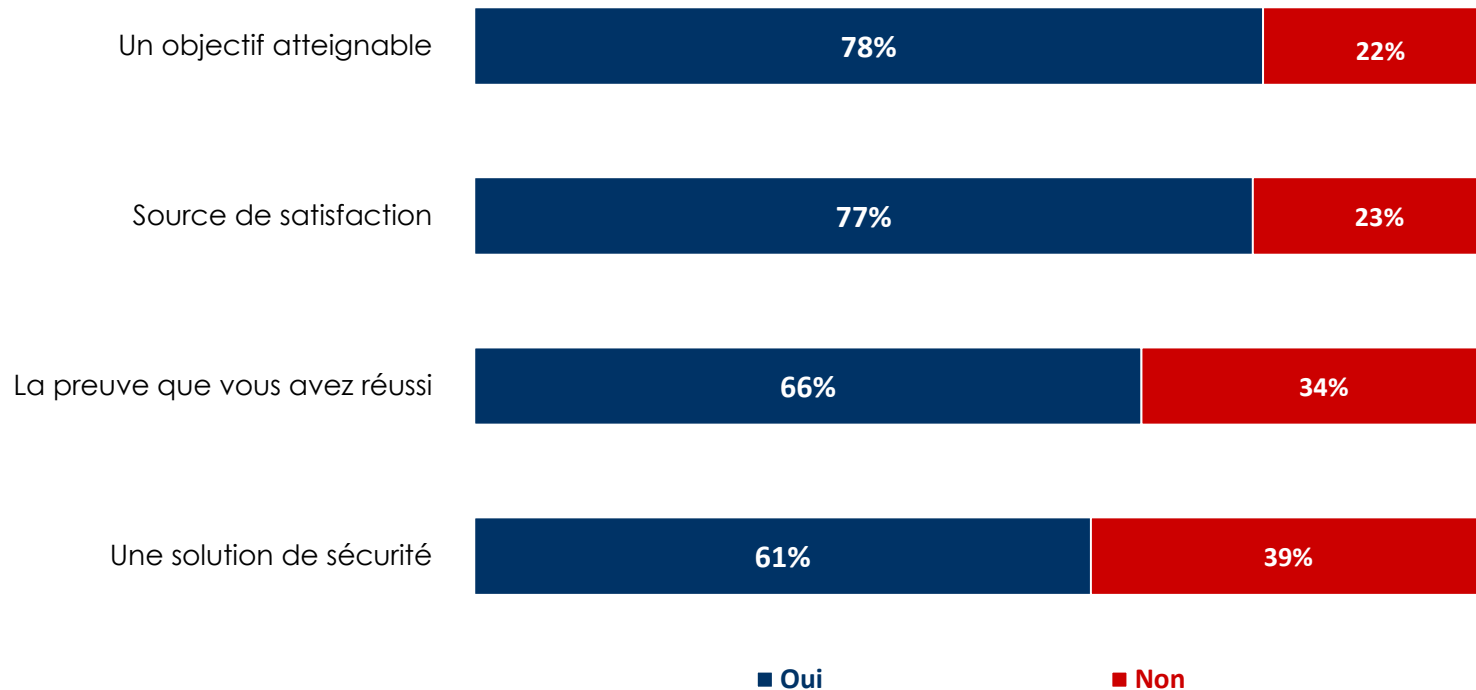
QUESTION : Voici une liste de caractéristiques qui peuvent s'appliquer au statut des cadres en entreprise. Pour chacune d'entre elles, diriez-vous qu'elle correspond tout à fait, plutôt, plutôt pas ou pas du tout aux cadres en entreprise tels que vous vous les représentez.
Être cadre c'est ... ?





LE STATUT CADRE, TOUJOURS UN OBJECTIF POUR LES ÉTUDIANTS

QUESTION : Lorsque vous pensez à votre avenir professionnel, diriez-vous que devenir cadre serait... ?





SYNTHÈSE

DES ÉTUDIANTS CONFIANTS, UN AVENIR FLOU

78%

DES ÉTUDIANTS SONT
CONFIANTS POUR LEUR
AVENIR

38%

DES ÉTUDIANTS NE SAVENT
PAS ENCORE QUEL MÉTIER
ILS SOUHAITENT EXERCER

DES ÉTUDIANTS DE + EN + RAISONNABLES

62%

DES ÉTUDIANTS CHOISISSENT
LEUR FORMATION EN FONCTION
DE LEURS PASSIONS ET LEURS
CENTRES D'INTÉRÊT

70%

DES ÉTUDIANTS SONT
PRÉOCCUPÉS PAR LA RÉUSSITE DE
LEURS ÉTUDES

UN ENGAGEMENT MESURÉ

54%

DES ÉTUDIANTS NE SAVENT PAS
DE QUOI TRAITE LA RÉFORME

37%

DES ÉTUDIANTS NE SONT PAS
FAVORABLES À PARCOURSUP

LE STATUT CADRE, TOUJOURS UN OBJECTIF

78%

DES ÉTUDIANTS VOIENT LE STATUT
CADRE COMME UN OBJECTIF
ATTEIGNABLE

66%

LE CONSIDÈRENT COMME UN
GAGE DE RÉUSSITE