LES SHERPAS

Communiqué de presse

Etude Ifop / Les Sherpas
Face à la défiance envers l'école, les parents reprennent la main sur la réussite scolaire de leurs enfants

Mars 2026 – Alors que la confiance des parents dans le système scolaire recule nettement, leurs comportements évoluent en conséquence. Réalisé par l'IFOP, l'édition 2026 du Baromètre[1] Les Sherpas sur l'égalité des chances à l'école révèle que, face aux limites perçues de l'institution, les familles développent de plus en plus de stratégies de contournement et prennent progressivement en main les trajectoires éducatives de leurs enfants.

Le lieu de scolarisation, un facteur déterminant aux yeux des parents

Le rôle de l'environnement scolaire apparaît central dans la perception des inégalités. D'après le baromètre Les Sherpas, **37 % des parents estiment que le lieu de scolarisation est déterminant dans la réussite scolaire**, tandis que la majorité considère qu'il joue un rôle important, même s'il n'est pas déterminant.

Ce constat se traduit par des arbitrages concrets : **33 % des parents déclarent avoir déjà changé leur enfant d'établissement scolaire pour améliorer leur scolarité** .

Les parents, devenus acteurs de la réussite… mais pas à armes égales

Dans ce contexte, la famille apparaît comme un levier clé de réussite. **44 % des parents citent le soutien familial parmi les principaux facteurs influençant la réussite scolaire**, juste derrière l'implication de l'élève lui-même (**45 %**) et devant la qualité des enseignants (**43 %**) ou les conditions d'enseignement (**42 %**) .

Mais cette implication accrue met en lumière une inégalité structurelle :
85 % des parents estiment que tous ne sont pas égaux pour aider leurs enfants .

Les raisons évoquées sont multiples :

- **33 %** évoquent le fait de ne pas avoir fait d'études
- **26 %** une mauvaise maîtrise du système scolaire

[1] Méthodologie : Étude réalisée par l'Ifop pour Les Sherpas auprès d'un échantillon de **1 008 parents d'enfants scolarisés au collège, au lycée ou en post-bac**, représentatif des parents d'élèves français. La représentativité de l'échantillon a été assurée par la méthode des quotas (sexe, âge, profession de la personne interrogée) après stratification par région et catégorie d'agglomération. Les interviews ont été réalisées par questionnaire auto-administré en ligne du **3 au 10 février 2026**.

- **26 %** un manque de moyens financiers
- **15 %** un manque de temps

Autrement dit, la capacité à accompagner son enfant devient elle-même un facteur d'inégalité.

Une implication familiale inégale, pourtant identifiée comme clé

Cette montée en responsabilité des familles se heurte à une réalité : tous les parents ne peuvent pas s'impliquer de la même manière. **20 % d**es parents déclarent ainsi **ne pas aider leur enfant dans son travail scolaire à la maison** .

Dans le même temps, le **manque de disponibilité ou d'implication des familles** est cité par **38 % des parents** comme une **cause des difficultés scolaires**, au même niveau que le **manque de moyens des enseignants**, derrière les **méthodes d'enseignement jugées inadaptées** (**53 %**) et le **manque d'effort de l'élève** (**45 %**) .

Le collège, point de bascule des inégalités

L'étude met également en évidence un moment charnière dans les parcours scolaires : **45 %** des parents estiment que **les difficultés liées aux inégalités deviennent difficiles à rattraper au collège**, contre **27 %** à **l'école primaire** et **10 % au lycée** .

Ce constat renforce l'idée d'une nécessité d'agir tôt — mais aussi d'anticiper via des stratégies complémentaires.

Le soutien scolaire, levier privilégié pour sécuriser la réussite

Dans ce contexte, le recours à des solutions extérieures s'impose comme un outil clé.

Les cours particuliers apparaissent comme le dispositif jugé le plus efficace, avec un **niveau de confiance de 6,9 sur 10**, devant les cours en groupe (**6,6**) et les dispositifs d'étude dirigée .

Ce recours s'inscrit dans des usages installés : **68 %** des parents ayant actuellement recours au soutien scolaire en **constatent l'efficacité**, contre **39 % parmi ceux n'y ayant pas recours** .

Plus largement, les perceptions évoluent : **47 %** des parents estiment que **la généralisation du soutien scolaire** permet **d'améliorer l'égalité des chances entre les élèves**, soit une progression de 9 points en un an .

Vers une individualisation croissante des trajectoires éducatives

Au final, face à un système jugé imparfait, les familles s'organisent, arbitrent et investissent. Mais toutes ne disposent pas des mêmes ressources pour le faire.

« Lorsque la confiance dans l'institution recule, les familles prennent le relais. Mais cette responsabilisation accrue n'est pas sans risque : elle peut transformer l'école en un système à plusieurs vitesses. Dans ce contexte, rendre le soutien scolaire plus accessible devient essentiel pour éviter que ces stratégies ne renforcent les inégalités.»

Étienne Porche, cofondateur des Sherpas

À propos des Sherpas

Fondée en 2017 par Etienne Porche et William Mievre, Les Sherpas est une start-up française engagée pour la réussite scolaire pour tous. Elle propose une nouvelle génération de soutien scolaire, avec des cours particuliers 100 personnalisés, en ligne ou à domicile, accessibles à tous les niveaux – du collège au supérieur –, et disponibles à tous les prix. Au-delà des cours particuliers, Les Sherpas mettent à disposition des milliers de ressources gratuites sur l'apprentissage et la méthodologie via leur blog et leurs réseaux sociaux, suivis chaque mois par plus de 6 millions d'internautes. Plus d'infos sur : sherpas.com

Contacts Presse

Impulse Communication Paris

Marie Legrand / Tel. 06 09 88 62 27 / marie@impulse-communication.fr

Julie Dalsace / Tel. 06 78 70 96 05 / julie@impulse-communication.fr