

Les parents et l'école

Ifop pour la Fondation pour l'école

Avril 2026

JF / MT N° 122128

Contacts Ifop :

Jérôme Fourquet / Mathilde Tchounikine
Département Opinion et Stratégies d'Entreprise

Sommaire

01. **La méthodologie** **3**

02. **Les résultats de l'étude** **9**

- A. Les attentes à l'égard de l'organisation et de la gouvernance scolaire
- B. Les conditions d'accès à l'école et d'accompagnement des familles
- C. La relation entre les familles et l'institution scolaire face aux enjeux éducatifs actuels



01

Méthodologie

Méthodologie

Echantillon

L'enquête a été menée auprès d'un échantillon de **1 003 personnes** représentatif de la population française âgée de 18 ans et plus, dont **256 parents d'enfants scolarisés**.

Méthodologie

La représentativité de l'échantillon a été assurée par la méthode des quotas (sexe, âge, profession de la personne interrogée) après stratification par région et catégorie d'agglomération.

Mode de recueil

Les interviews ont été réalisées par questionnaire auto-administré en ligne du **1^{er} au 2 avril 2026**.

02

Les résultats de l'étude

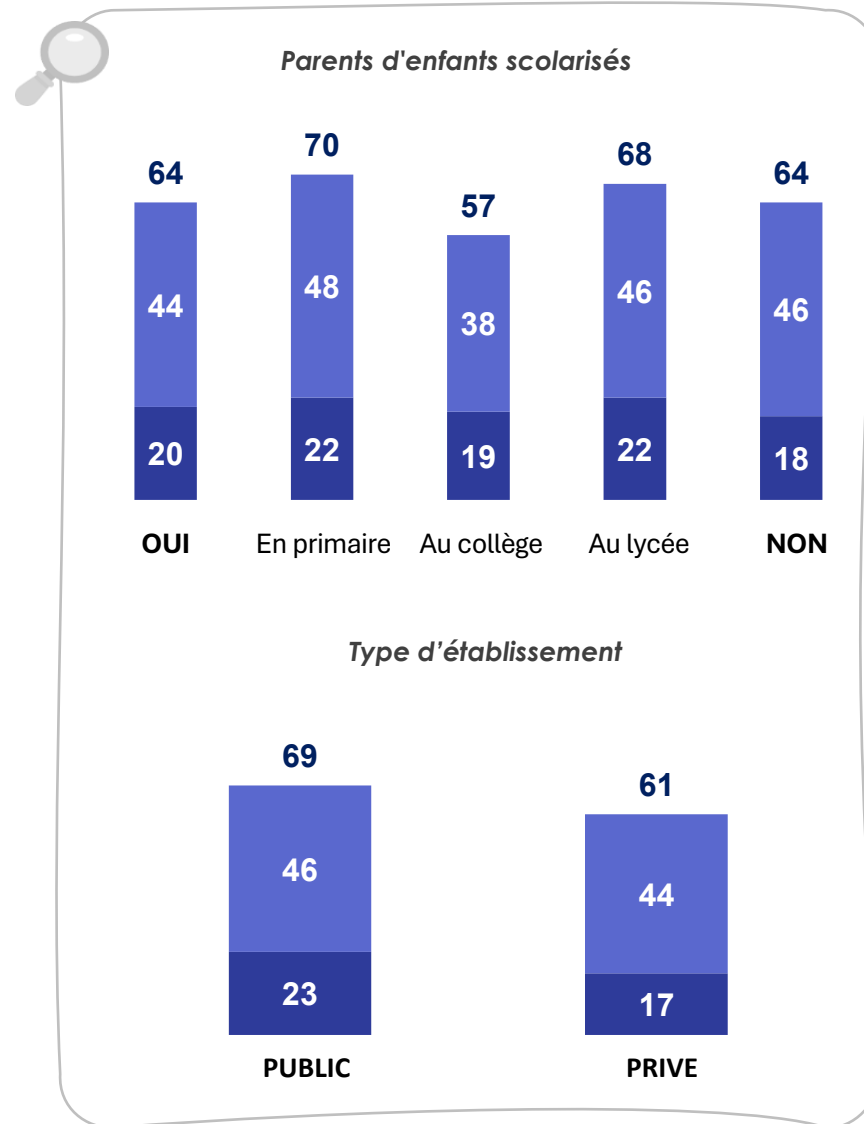
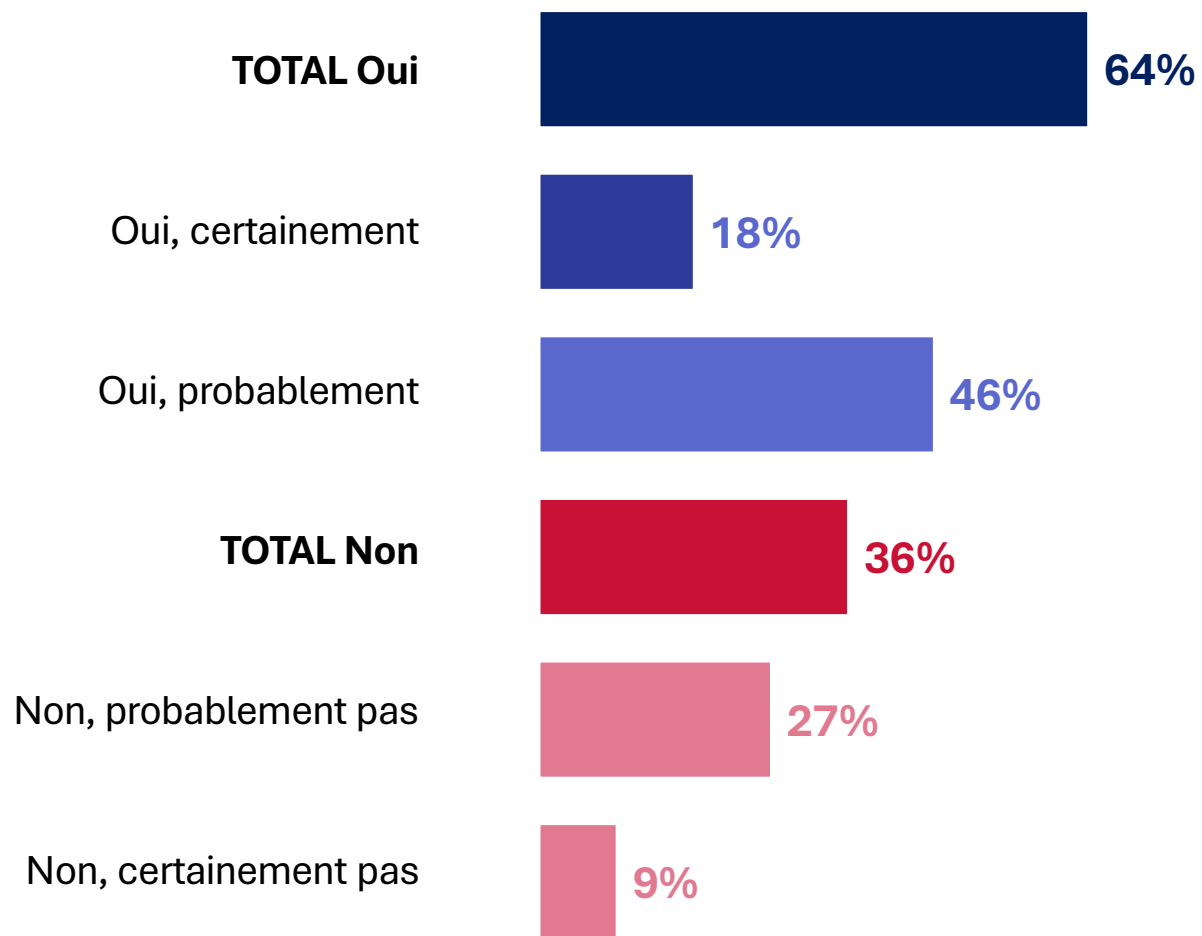


A

Les attentes à l'égard de
l'organisation et de la
gouvernance scolaire

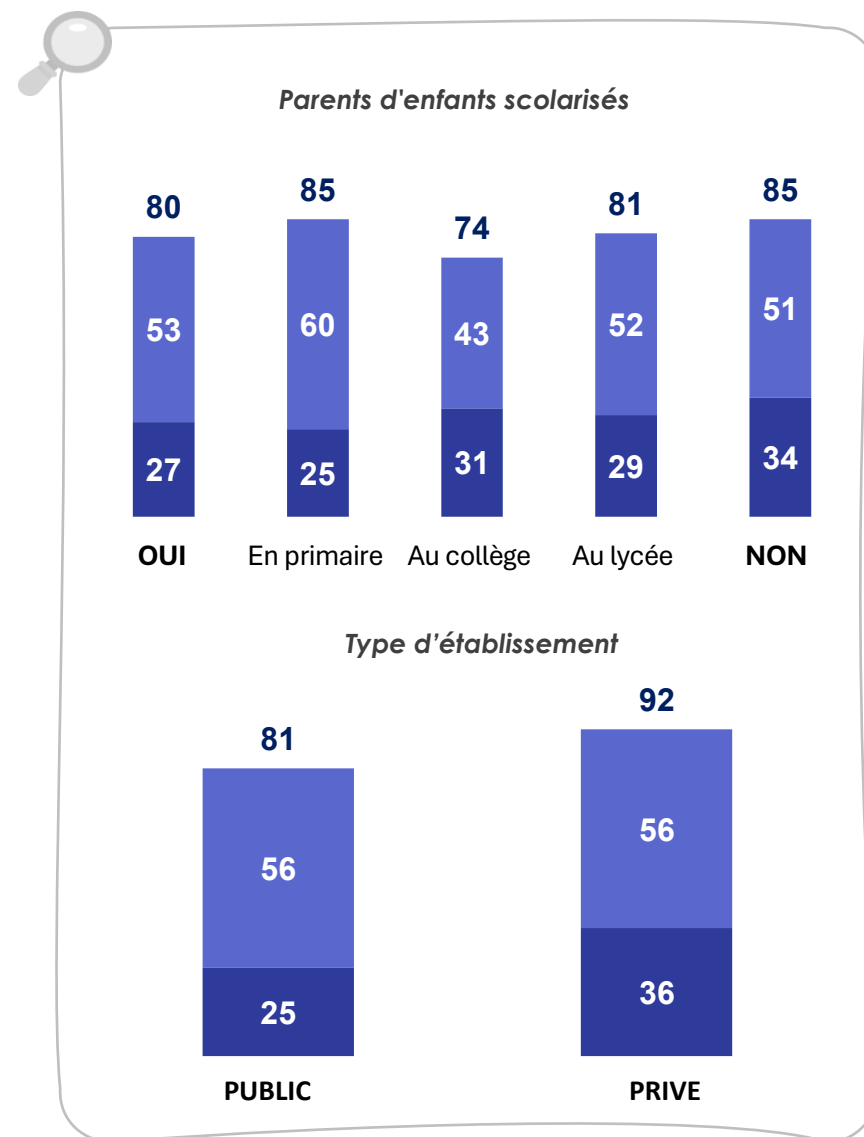
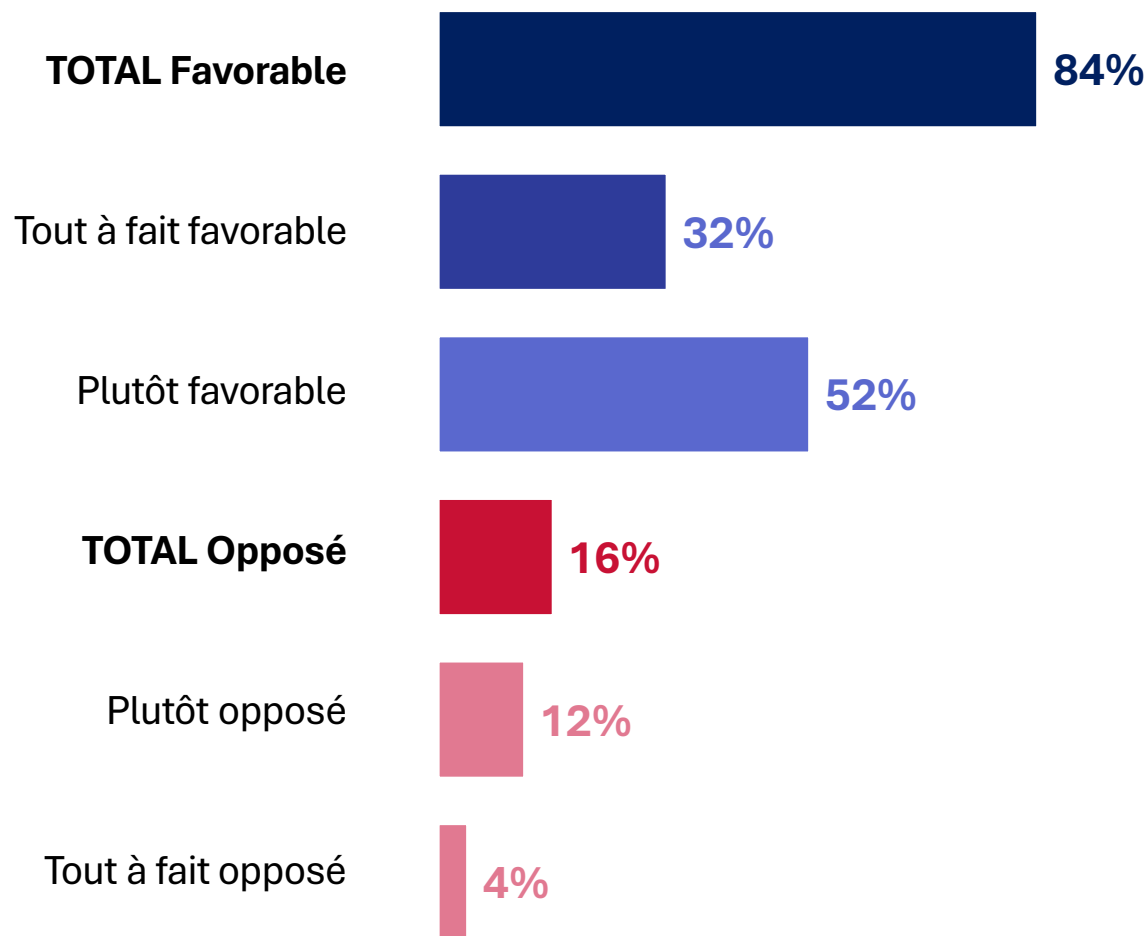
L'adhésion à la diversification des types d'écoles pour diminuer l'échec scolaire

Question : Pensez-vous que l'on ferait diminuer l'échec scolaire si l'Etat encourageait la diversification des types d'écoles accessibles à tous (différentes pédagogies et styles éducatifs variés) ?



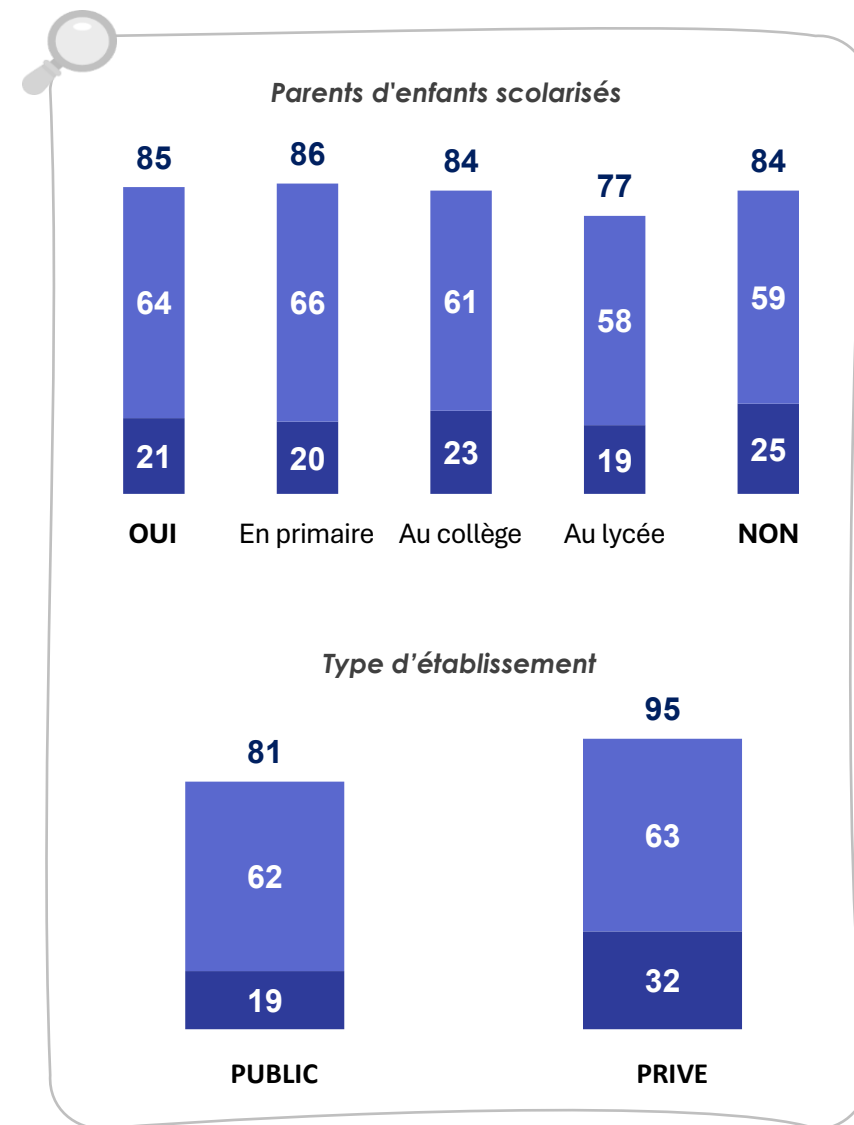
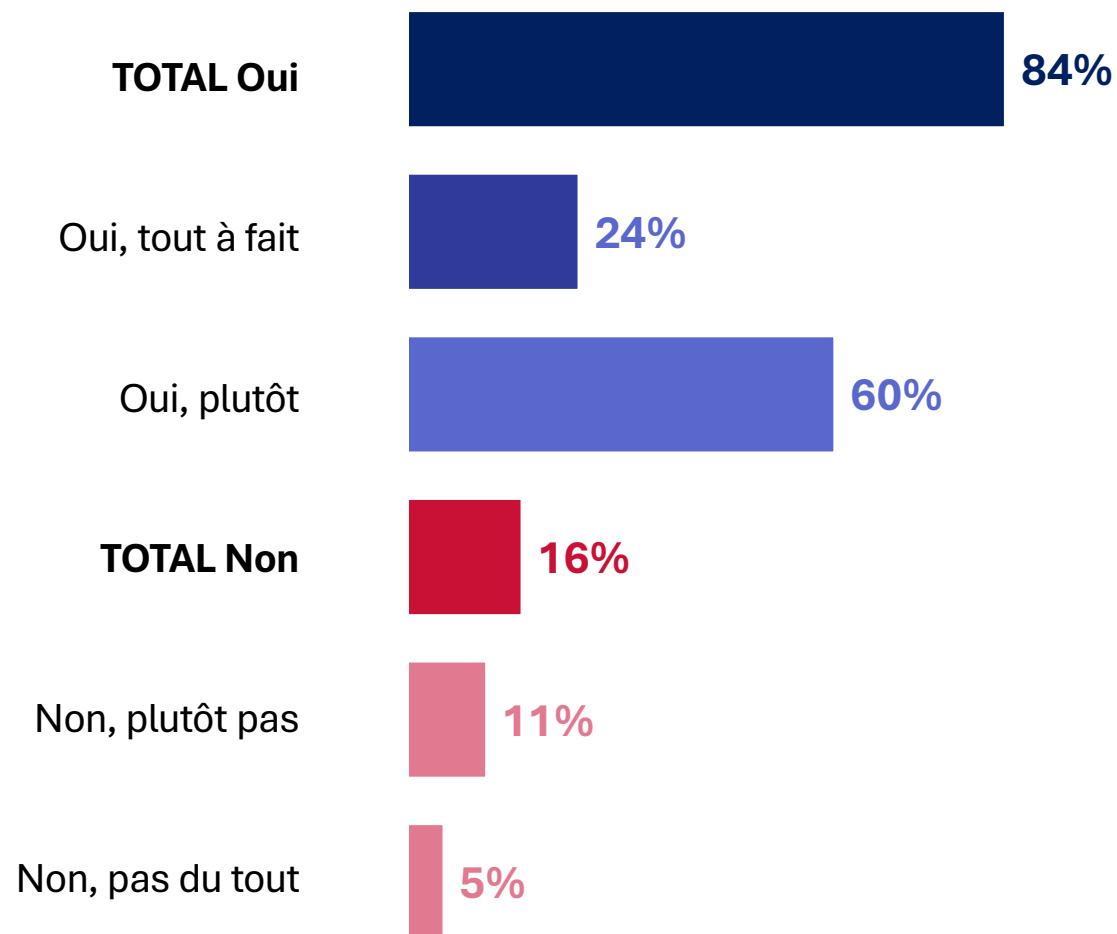
L'adhésion au renforcement des pouvoirs des directeurs d'établissements scolaires

Question : Êtes-vous favorable ou opposé à ce que les directeurs d'établissements scolaires aient des pouvoirs renforcés en matière de discipline, d'organisation des enseignements et de gestion de l'équipe des professeurs dans leur établissement ?



L'adhésion à la possibilité pour un directeur d'établissement de recruter son équipe de professeurs

Question : Le directeur d'un établissement scolaire doit-il avoir la possibilité de recruter son équipe de professeurs par rapport à un projet éducatif bien défini pour disposer d'une équipe professorale soudée autour d'objectifs partagés par tous ?



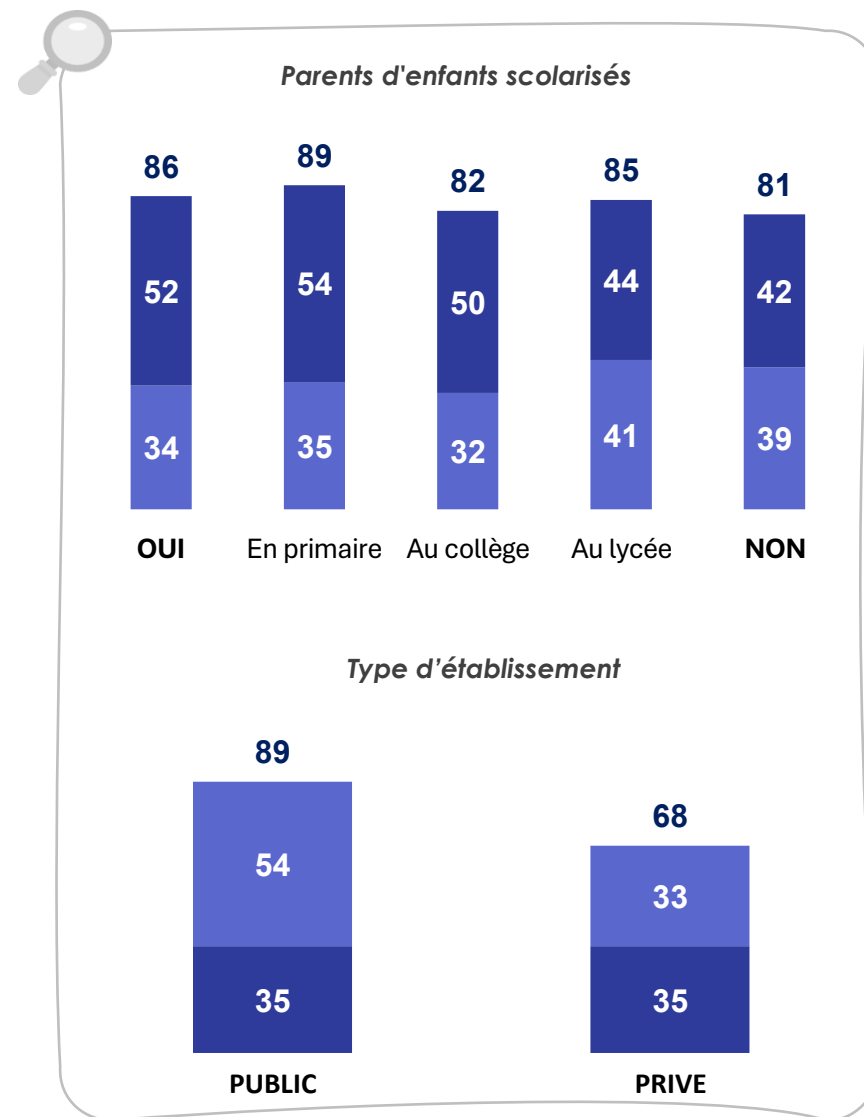
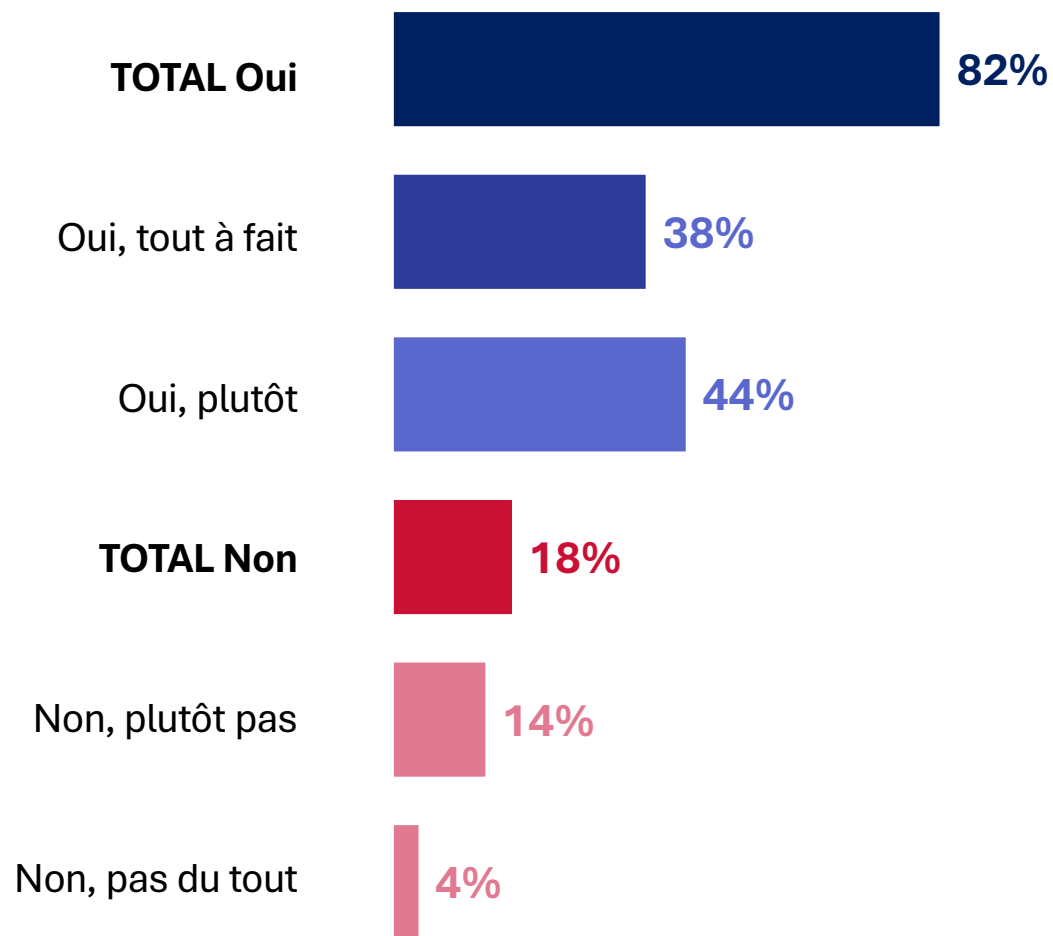


B

Les conditions d'accès à
l'école et
d'accompagnement des
familles

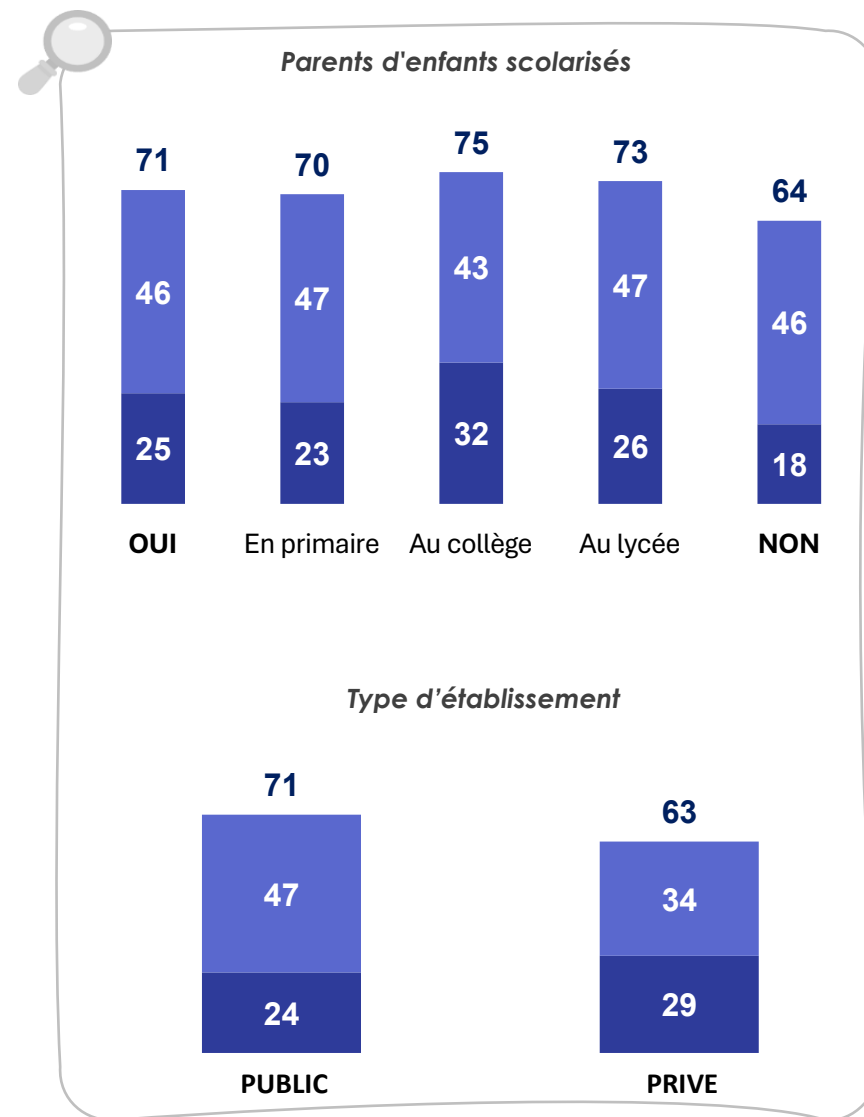
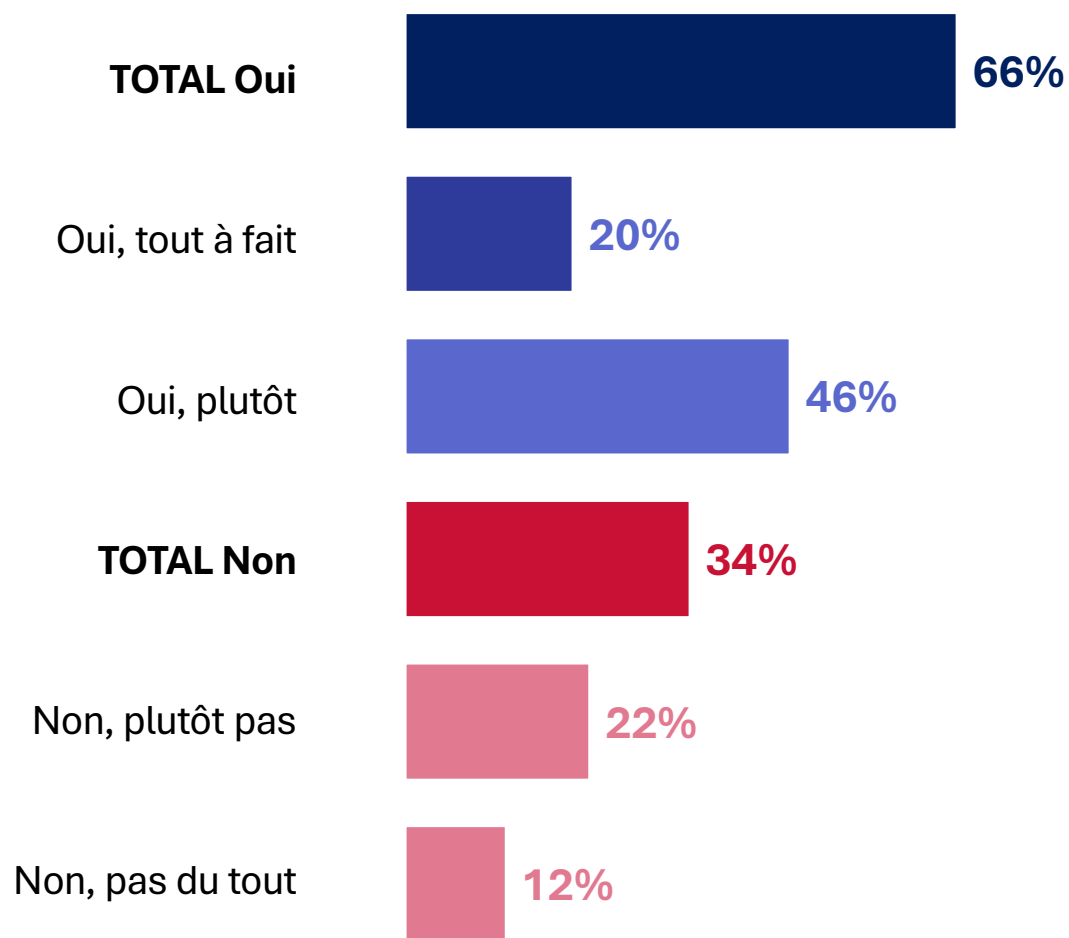
Le jugement quant à la possibilité de choisir l'école de ses enfants

Question : Diriez-vous qu'aujourd'hui en France, seules les familles plutôt aisées ont la possibilité effective de choisir l'école dans laquelle leur enfant sera scolarisé ?



L'adhésion à un système de financement de la scolarité pour chaque famille

Question : Souhaiteriez-vous que l'État mette en place un système pour permettre à chaque famille de financer la scolarité de ses enfants, quel que soit l'établissement choisi ? (Ce système pourrait être un bon scolaire, un ticket scolaire, un chèque éducation, ou un crédit d'impôt)



Le meilleur acteur pour évaluer les établissements scolaires

Question : Selon vous, qui devrait évaluer l'ensemble des établissements scolaires publics et privés et en publier les évaluations, pour que les parents disposent d'une meilleure information ?

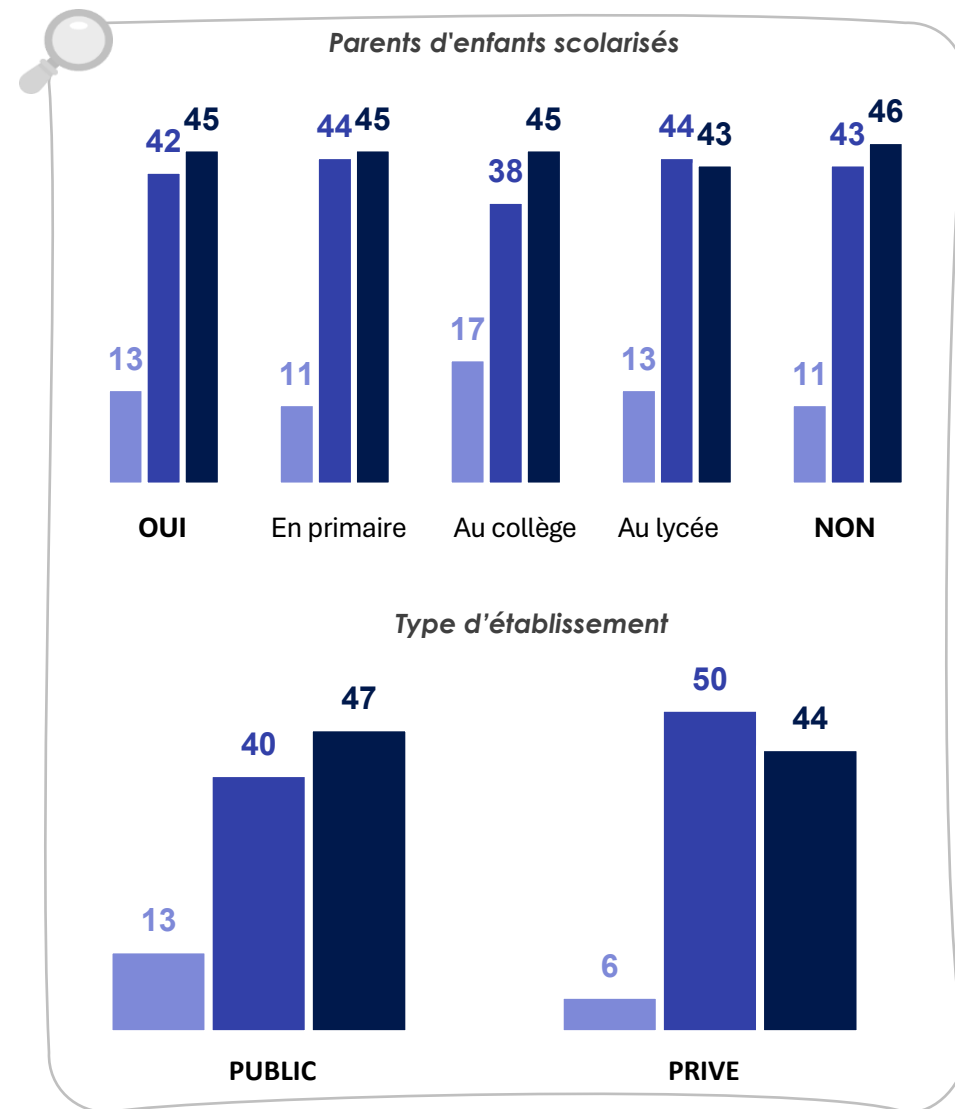
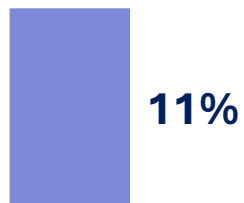
Une agence indépendante incluant les différents acteurs de l'éducation



Le ministère de l'Education nationale



Le bouche à oreille et certains médias comme c'est le cas aujourd'hui



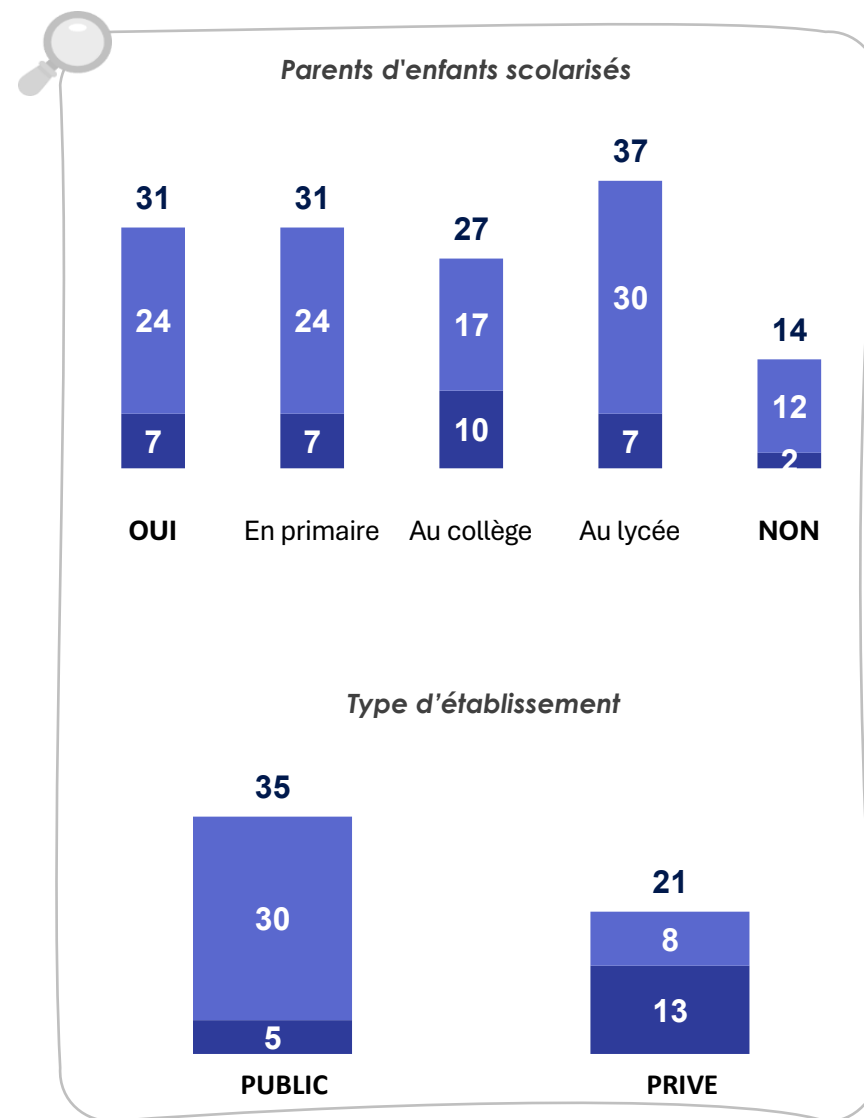
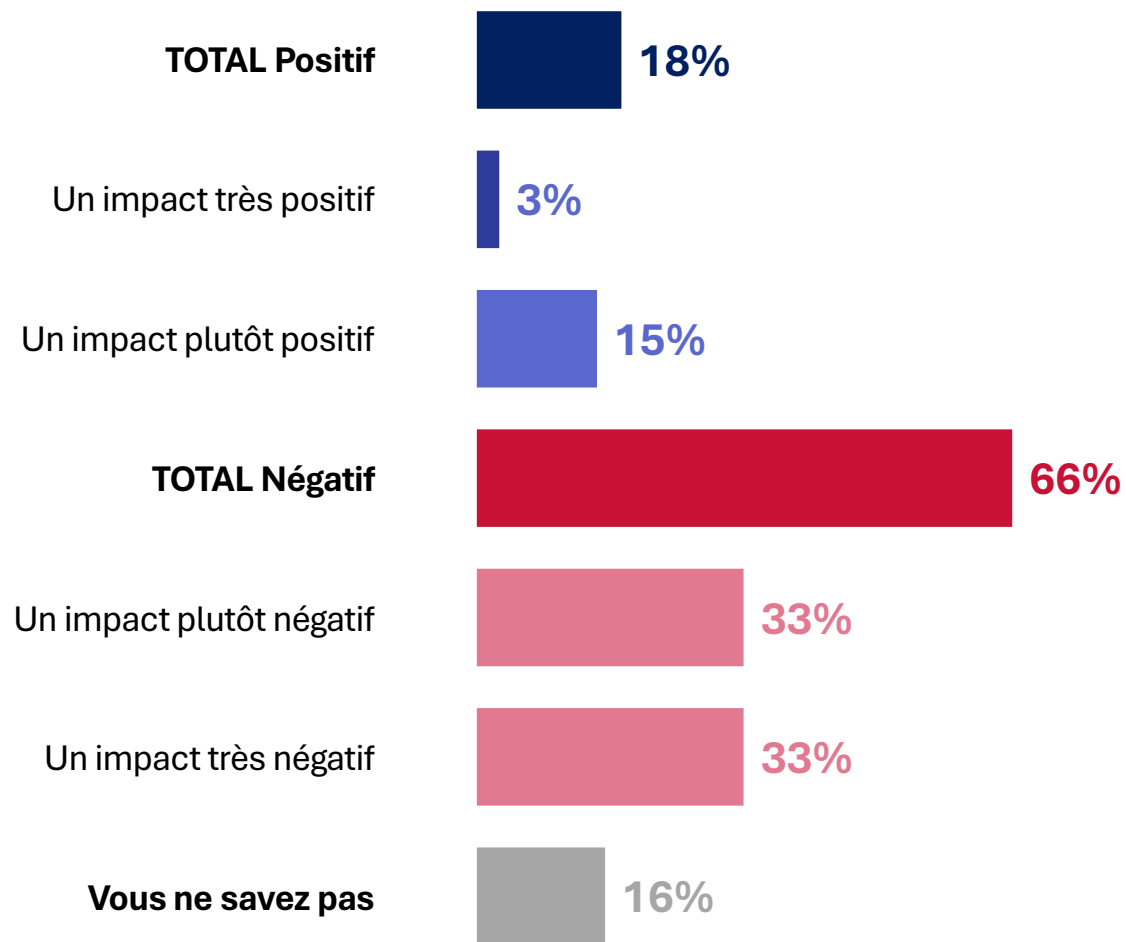


C

La relation entre les
familles et l'institution
scolaire face aux enjeux
éducatifs actuels

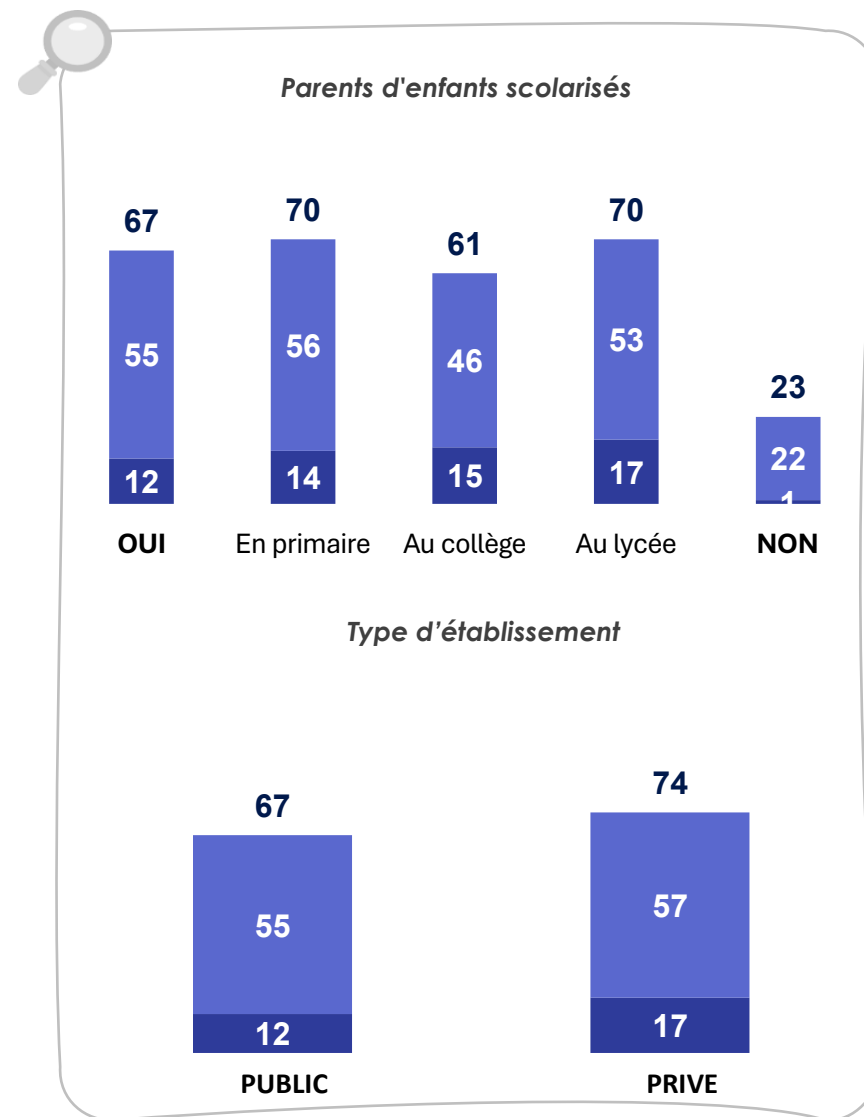
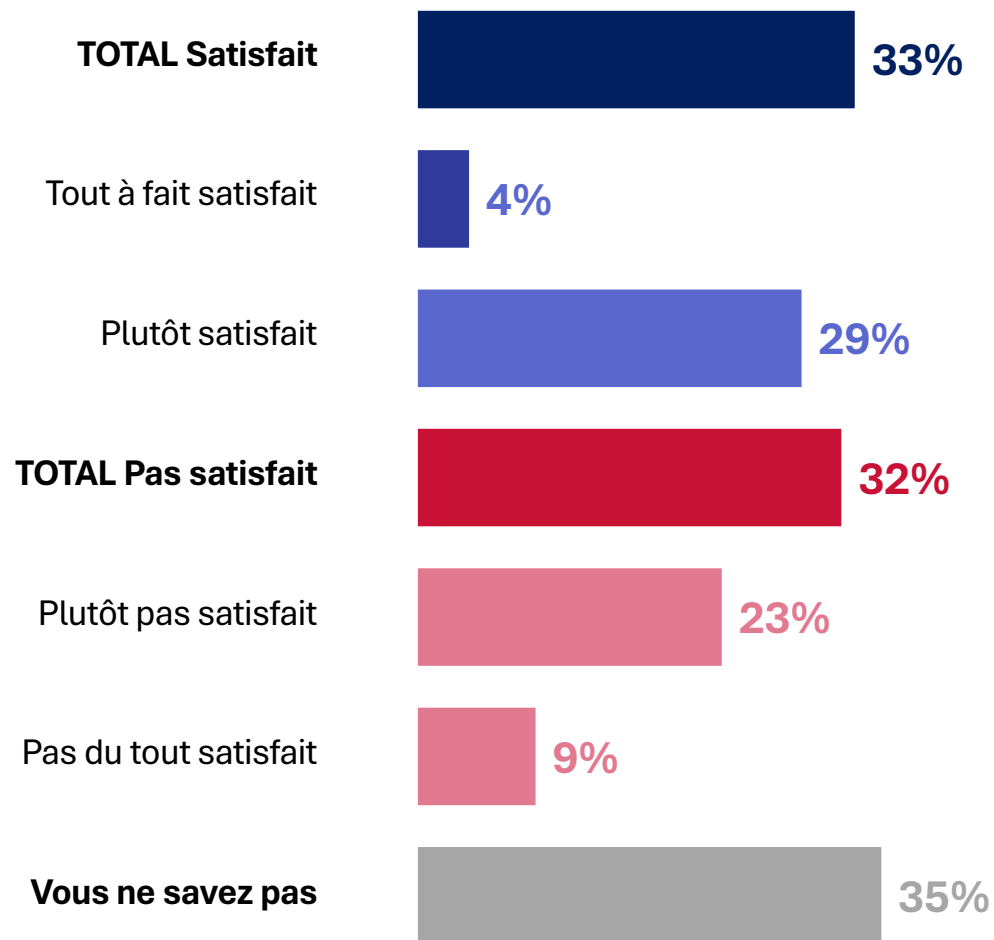
L'impact perçu de l'intelligence artificielle dans les apprentissages scolaires

Question : Selon vous, quel sera à terme l'impact de l'intelligence artificielle sur le développement de l'esprit critique et l'apprentissage des fondamentaux pour les enfants ?



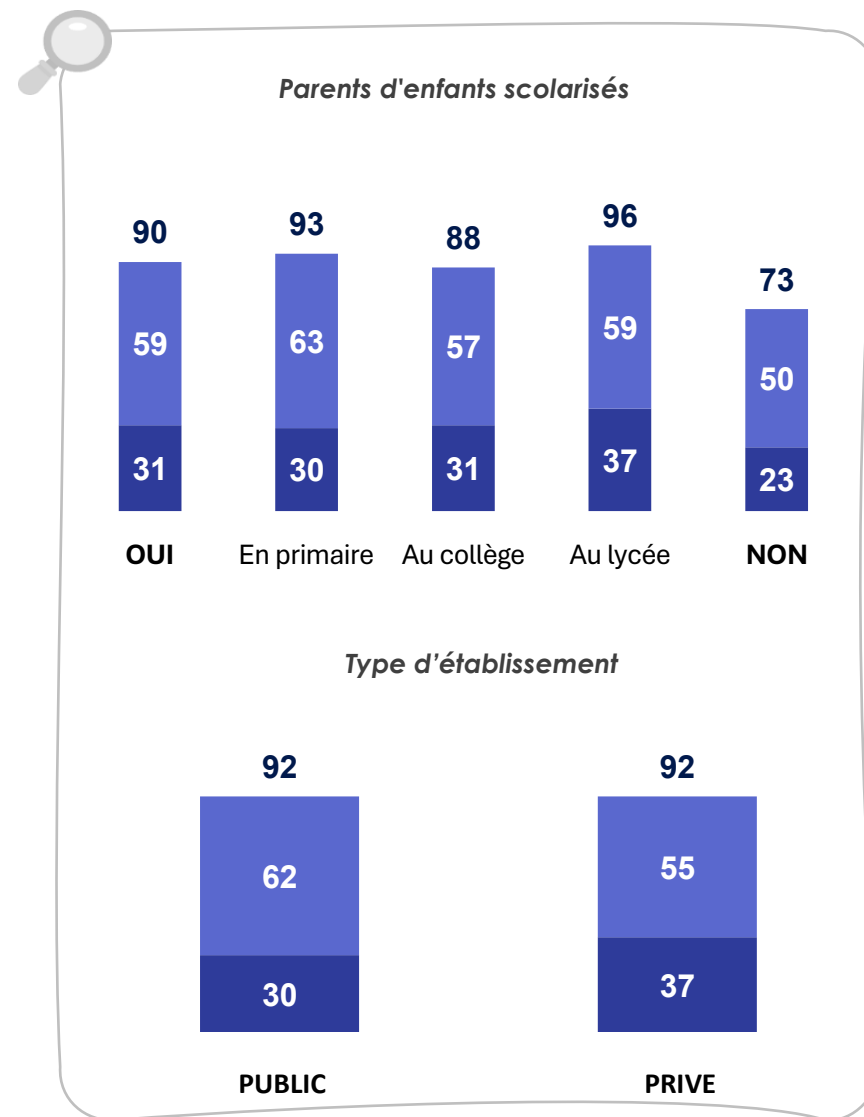
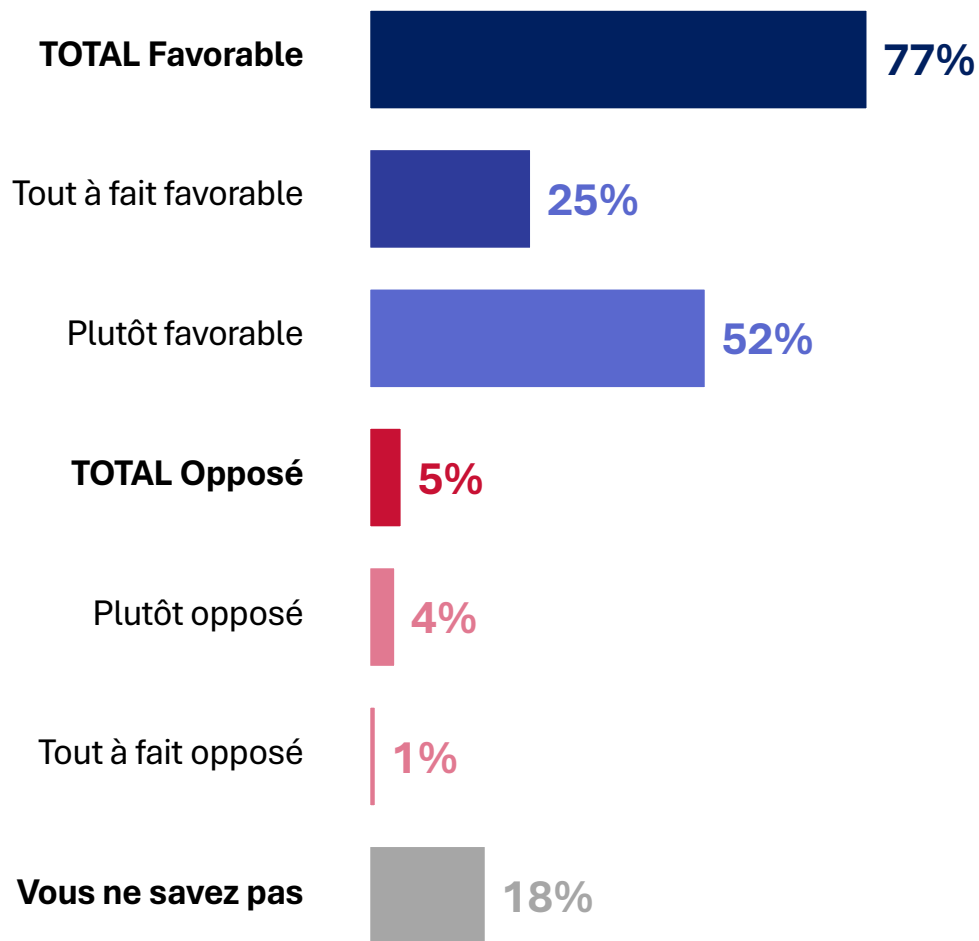
La satisfaction sur la communication entre l'école et les parents d'élèves

Question : Personnellement, êtes-vous plutôt satisfait ou pas satisfait de la façon dont se passent la communication et les relations entre l'école et les parents d'élèves aujourd'hui ?



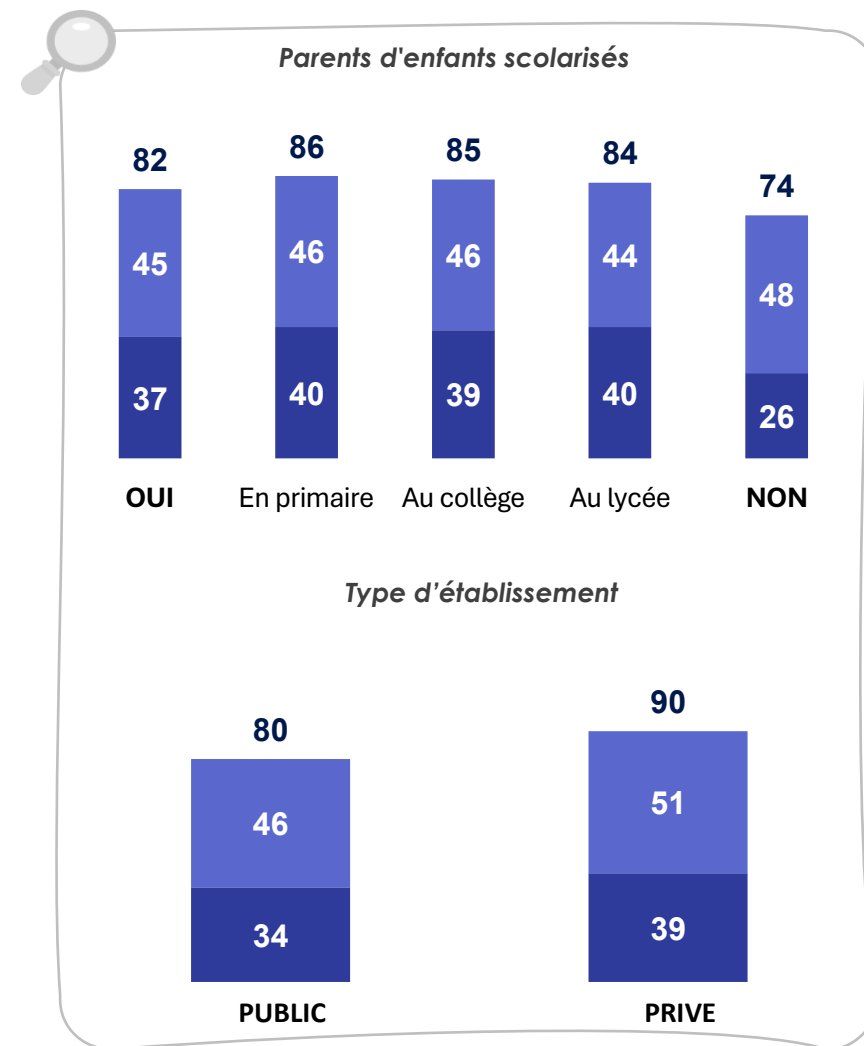
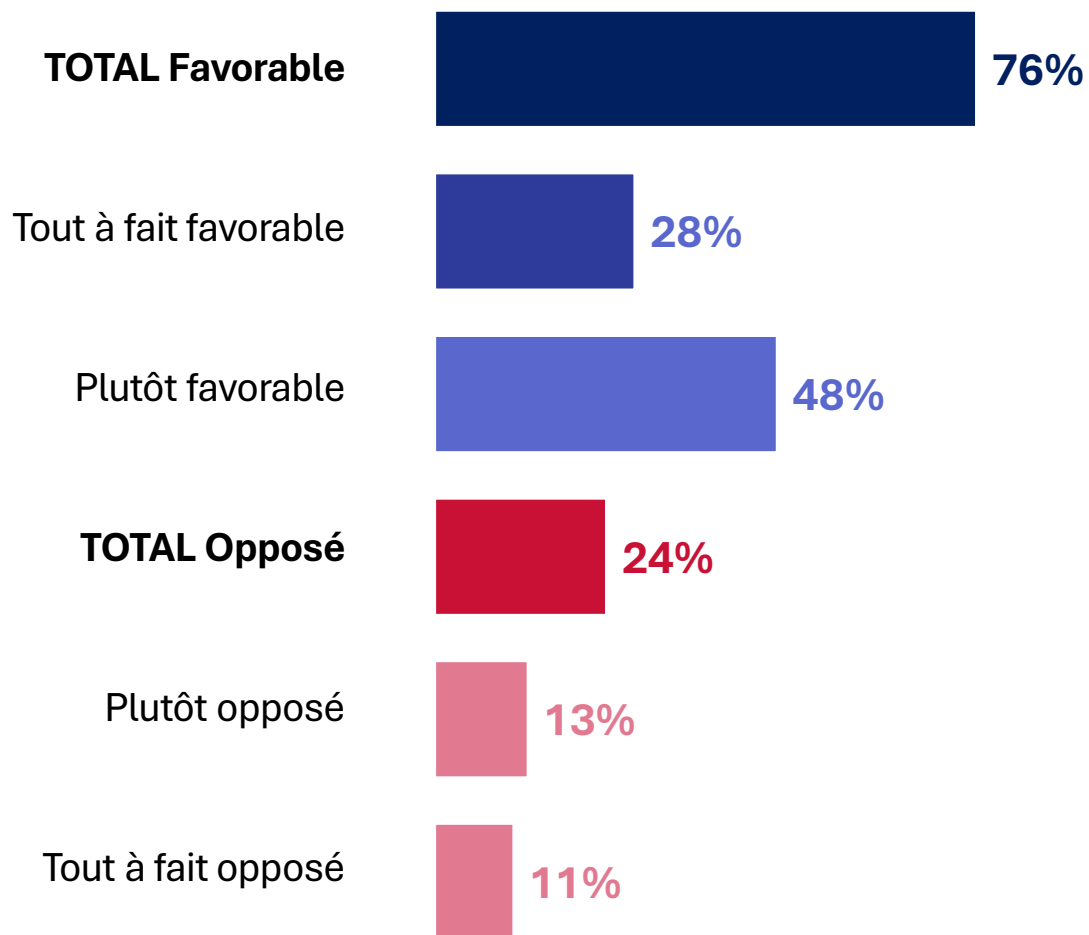
Le renforcement de l'autorité grâce à la cohérence éducative

Question : Et seriez-vous favorable ou opposé à une augmentation de la communication entre l'école et les parents d'élèves afin de renforcer l'autorité des acteurs éducatifs et d'améliorer l'acquisition des apprentissages des enfants ?



L'adhésion à l'égalité d'accès aux dispositifs d'aide à la scolarité

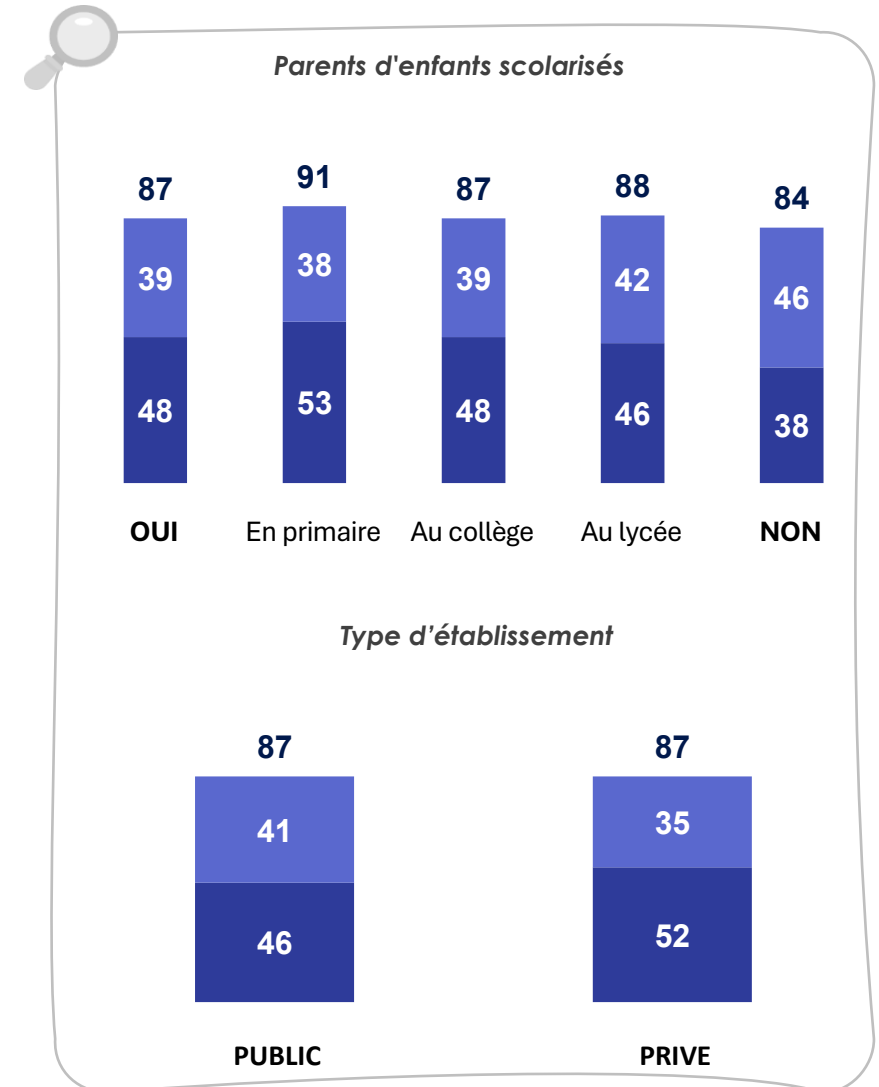
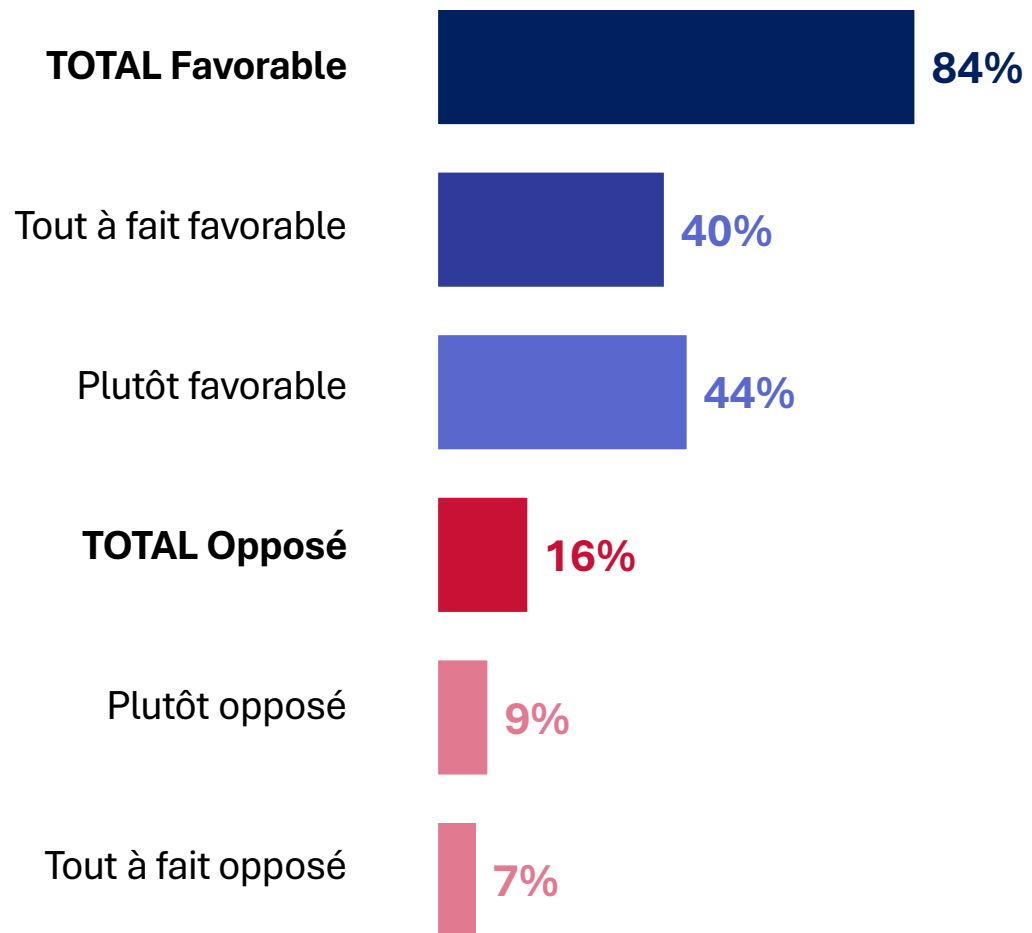
Question : * Etes-vous favorable ou opposé à ce que les dispositifs d'aide à la scolarité des élèves (transport scolaire, Pass Culture, demande de bourse sur critères sociaux), puissent être attribués quel que soit l'établissement qu'ils fréquentent (public, privé, ou privé hors contrat) ?



* Les écoles privées hors contrat sont des établissements scolaires qui n'ont pas d'accord financier avec l'État. Elles sont toutefois tenues d'enseigner aux élèves le socle commun de connaissances et de compétences défini par l'État et sont contrôlées en ce sens par le ministère de l'Éducation nationale. En forte croissance depuis 30 ans, elles scolarisent 130 000 élèves dans plus de 2 100 établissements.

L'appréciation de la prise en charge des élèves en situation de handicap scolarisés hors contrat

Question : *Seriez-vous favorable ou opposé à ce que les enfants inscrits dans des écoles hors contrat faute de places dans l'enseignement public puissent bénéficier d'un AESH ?





Everything starts with people