A blurred, warm-toned photograph of a school hallway with students walking. The image is partially obscured by a large white circular graphic on the right side.

Écolhuma

Les attentes des Français et des enseignants à l'égard de l'Ecole

Septembre 2026

JF / CR N° 122686

Contacts Ifop :
Jérôme Fourquet / Clara Rovere
Département Opinion et Stratégies d'Entreprise

01.	La méthodologie	3
02.	Les résultats de l'étude	5
	A. Le regard porté sur l'objectif des 80 % d'une classe d'âge au bac	
	B. Les attentes à l'égard de l'École à l'horizon 2035	
	C. Les parcours scolaires et professionnels	
03.	Annexe	33



1 ☐ ☒ ☐ ☐
A B C D

2 ☐ ☐ ☒ ☐
A B C D

3 ☐ ☐ ☐ ☒
A B C D

4 ☐ ☒ ☐ ☐
A B C D

01

Méthodologie

Méthodologie



L'enquête **Grand Public** a été menée auprès d'un échantillon de **1 501** personnes, représentatif de la population française âgée de 18 ans et plus.

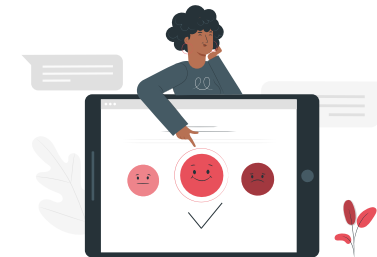


La **consultation auprès du corps enseignant** a été menée auprès de **428 enseignants** du primaire (maternelle, primaire) et du secondaire (collège, lycée).



La représentativité de l'échantillon **Grand Public** a été assurée par la méthode des quotas (sexe, âge, profession de la personne interrogée) après stratification par région et catégorie d'agglomération.

La représentativité des **enseignants** a été assurée par la méthode des quotas (sexe de la personne interrogée, type et statut de l'établissement dans lequel il/elle enseigne).



Les interviews ont été réalisées par questionnaire auto-administré en ligne du **9 au 11 septembre 2026**.

Les interviews ont été réalisées par questionnaire auto-administré en ligne via la distribution d'un lien ouvert par le client du **11 au 21 septembre 2026**.

A hand holding a stylus points at a tablet displaying various data charts and graphs. The tablet screen is filled with a variety of data visualizations, including line graphs, bar charts, pie charts, and a central globe with network connections. The background is a dark, textured surface. A large red semi-transparent shape is overlaid on the right side of the image, containing the text '02 Les résultats de l'étude'.

02

Les résultats de l'étude

The background image shows a student in a striped shirt writing in a notebook. The scene is partially obscured by large red graphic overlays: a semi-circle on the left and a larger semi-circle on the right. A thin red line curves across the upper part of the image.

A

Le regard porté sur
l'objectif des 80 % d'une
classe d'âge au bac

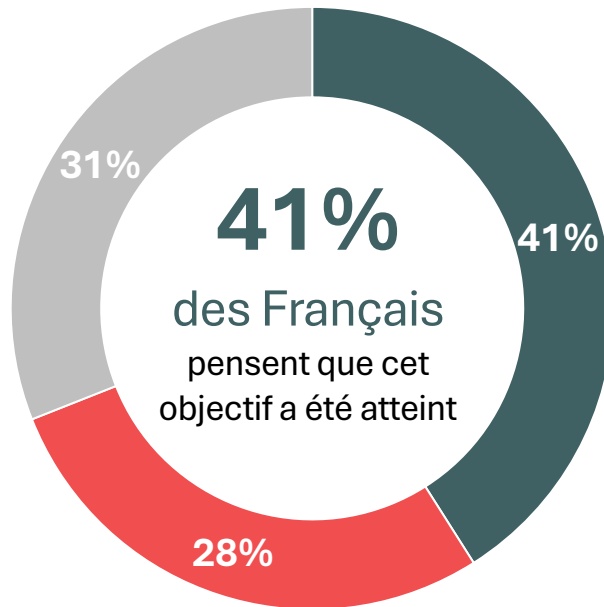
L'atteinte de l'objectif d'amener 80% d'une classe d'âge au baccalauréat est nettement mieux identifiée par les enseignants que dans le grand public

Mise à niveau : Au milieu des années 1980, à peine un tiers d'une classe d'âge poursuivait ses études jusqu'au bac. Il fut alors décidé d'amener 80% d'une classe d'âge au bac.

Question : Selon vous, est-ce que cet objectif d'amener 80% des jeunes à poursuivre leurs études jusqu'au bac est aujourd'hui atteint en France ?



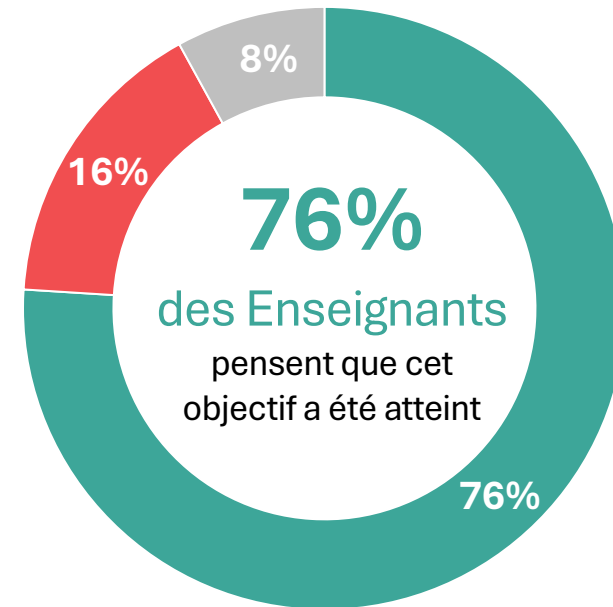
Grand Public



■ Oui ■ Non ■ Vous ne savez pas



Enseignants



■ Oui ■ Non ■ Vous ne savez pas

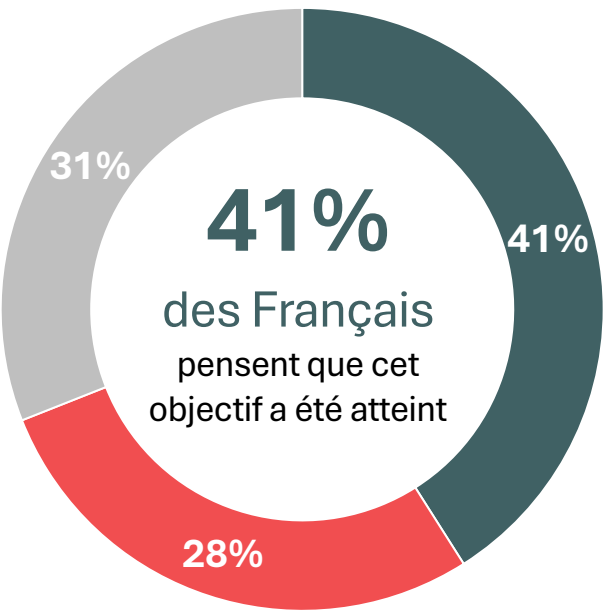
Les jeunes générations, qui ont bénéficié de cette politique, l'identifient davantage que leurs aînés

Mise à niveau : Au milieu des années 1980, à peine un tiers d'une classe d'âge poursuivait ses études jusqu'au bac. Il fut alors décidé d'amener 80% d'une classe d'âge au bac.

Question : Selon vous, est-ce que cet objectif d'amener 80% des jeunes à poursuivre leurs études jusqu'au bac est aujourd'hui atteint en France ?

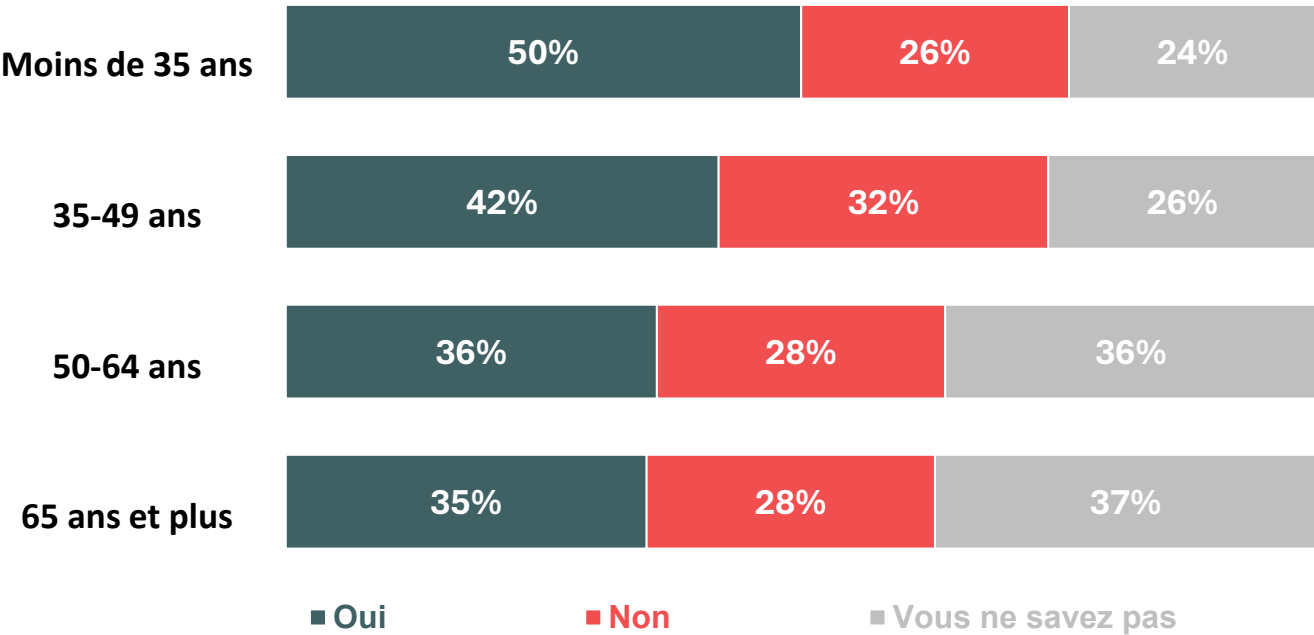


Grand Public



■ Oui ■ Non ■ Vous ne savez pas

- Réponses selon l'âge -



L'adhésion à différentes affirmations relatives à l'atteinte de l'objectif d'amener 80% d'une classe d'âge au bac – Comparatif « Total d'accord (1/3) »

Question : Depuis 2018/2019, l'objectif d'amener 80% d'une classe d'âge jusqu'au bac a été atteint en France. Diriez-vous que vous êtes tout à fait d'accord, plutôt d'accord, plutôt pas d'accord ou pas d'accord du tout avec chacune des opinions suivantes à ce sujet ?



Grand Public

TOTAL D'accord

64%

35%

29%

Cet objectif a **dévalorisé la valeur du bac et a renforcé la compétition scolaire** dans l'enseignement supérieur

64%

32%

32%

Cet objectif a conduit à **l'effondrement du niveau général de l'enseignement** pour permettre au plus grand nombre d'accéder au bac

58%

40%

18%

Cet objectif était positif, mais **il a généré des attentes déçues**

56%

42%

14%

Cet objectif était positif, car **il a permis à de nombreux jeunes issus de milieux modestes d'aller jusqu'au bac** et de faire des études supérieures

46%

34%

12%

Cet objectif était un bon projet et **c'est une bonne chose qu'il ait été atteint**

■ Tout à fait d'accord ■ Plutôt d'accord



Enseignants

TOTAL D'accord

36%

42%

78%

33%

38%

71%

27%

51%

78%

18%

52%

70%

11%

32%

43%

■ Tout à fait d'accord ■ Plutôt d'accord

L'adhésion à différentes affirmations relatives à l'atteinte de l'objectif d'amener 80% d'une classe d'âge au bac – Comparatif « Tout à fait d'accord » (2/3)

Question : Depuis 2018/2019, l'objectif d'amener 80% d'une classe d'âge jusqu'au bac a été atteint en France. Diriez-vous que vous êtes tout à fait d'accord, plutôt d'accord, plutôt pas d'accord ou pas d'accord du tout avec chacune des opinions suivantes à ce sujet ?



Grand Public

« Tout à fait d'accord »

29%

Cet objectif a **dévalorisé la valeur du bac et a renforcé la compétition scolaire** dans l'enseignement supérieur

32%

Cet objectif a conduit à **l'effondrement du niveau général de l'enseignement** pour permettre au plus grand nombre d'accéder au bac

18%

Cet objectif était positif, mais **il a généré des attentes déçues**

14%

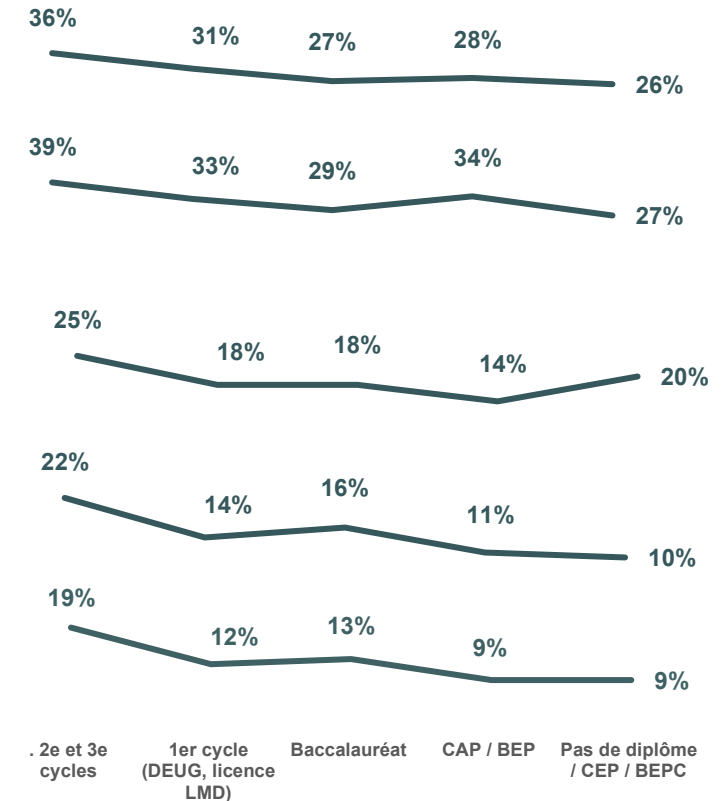
Cet objectif était positif, car **il a permis à de nombreux jeunes issus de milieux modestes d'aller jusqu'au bac** et de faire des études supérieures

12%

Cet objectif était un bon projet et **c'est une bonne chose qu'il ait été atteint**

■ Tout à fait d'accord

- Réponses « Tout à fait d'accord » selon le niveau de diplôme -



L'adhésion à différentes affirmations relatives à l'atteinte de l'objectif d'amener 80% d'une classe d'âge au bac – Comparatif « Tout à fait d'accord » (3/3)

Question : Depuis 2018/2019, l'objectif d'amener 80% d'une classe d'âge jusqu'au bac a été atteint en France. Diriez-vous que vous êtes tout à fait d'accord, plutôt d'accord, plutôt pas d'accord ou pas d'accord du tout avec chacune des opinions suivantes à ce sujet ?



Grand Public

« Tout à fait d'accord »

29%

Cet objectif a **dévalorisé la valeur du bac et a renforcé la compétition scolaire** dans l'enseignement supérieur

32%

Cet objectif a conduit à **l'effondrement du niveau général de l'enseignement** pour permettre au plus grand nombre d'accéder au bac

18%

Cet objectif était positif, mais **il a généré des attentes déçues**

14%

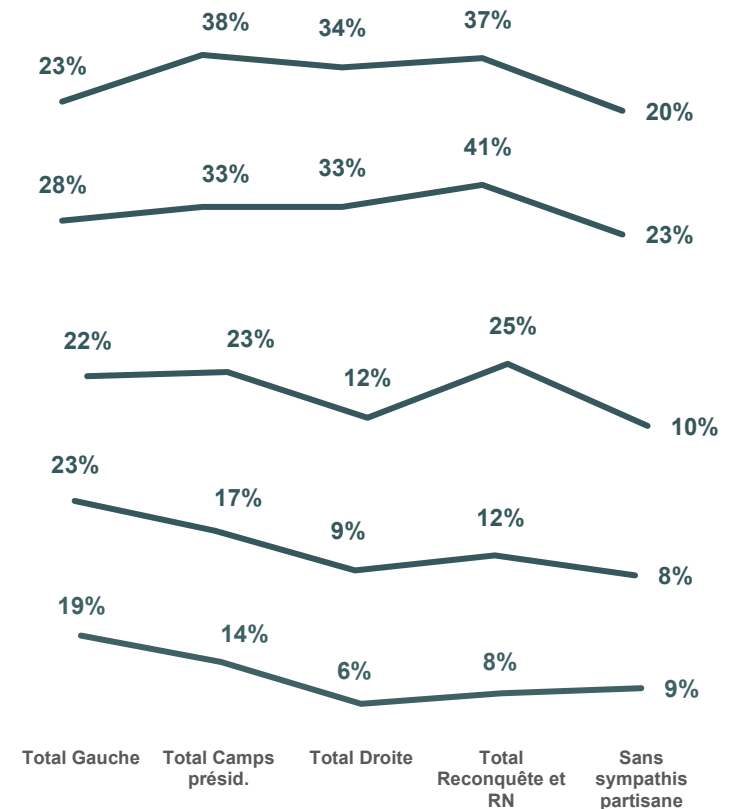
Cet objectif était positif, car **il a permis à de nombreux jeunes issus de milieux modestes d'aller jusqu'au bac** et de faire des études supérieures

12%

Cet objectif était un bon projet et **c'est une bonne chose qu'il ait été atteint**

■ Tout à fait d'accord

- Réponses « Tout à fait d'accord » selon la proximité politique -



Une majorité relative chez les Français et les enseignants souhaitent remplacer l'objectif des 80% au bac par une nouvelle promesse

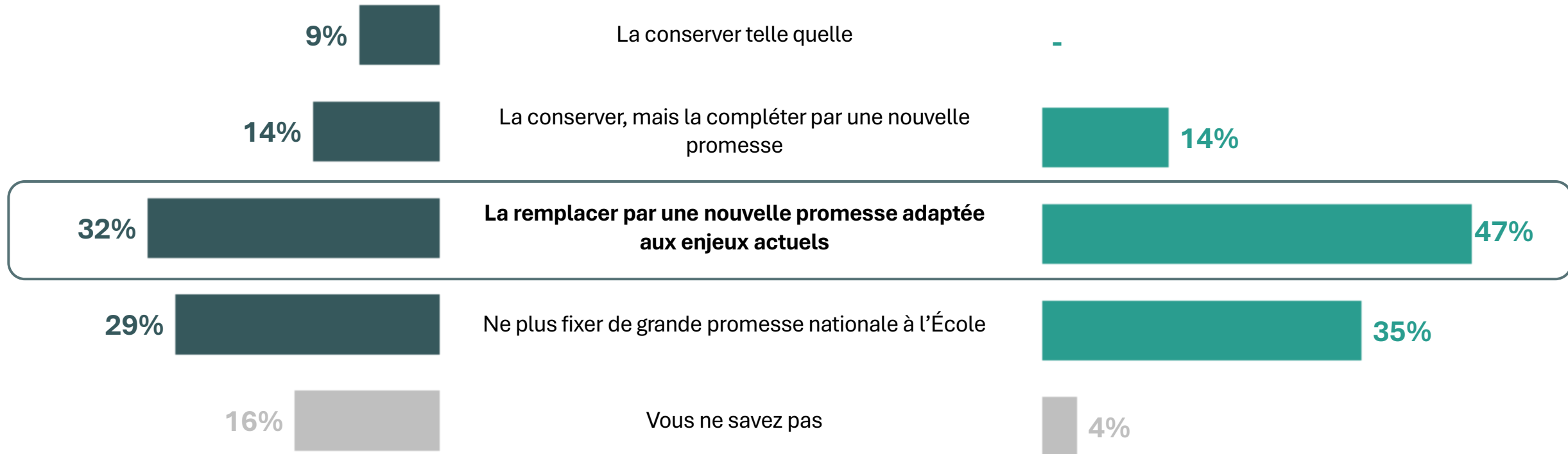
Question : Aujourd'hui, que faudrait-il faire de cette promesse historique d'amener 80% d'une classe d'âge jusqu'au bac ?



Grand Public



Enseignants



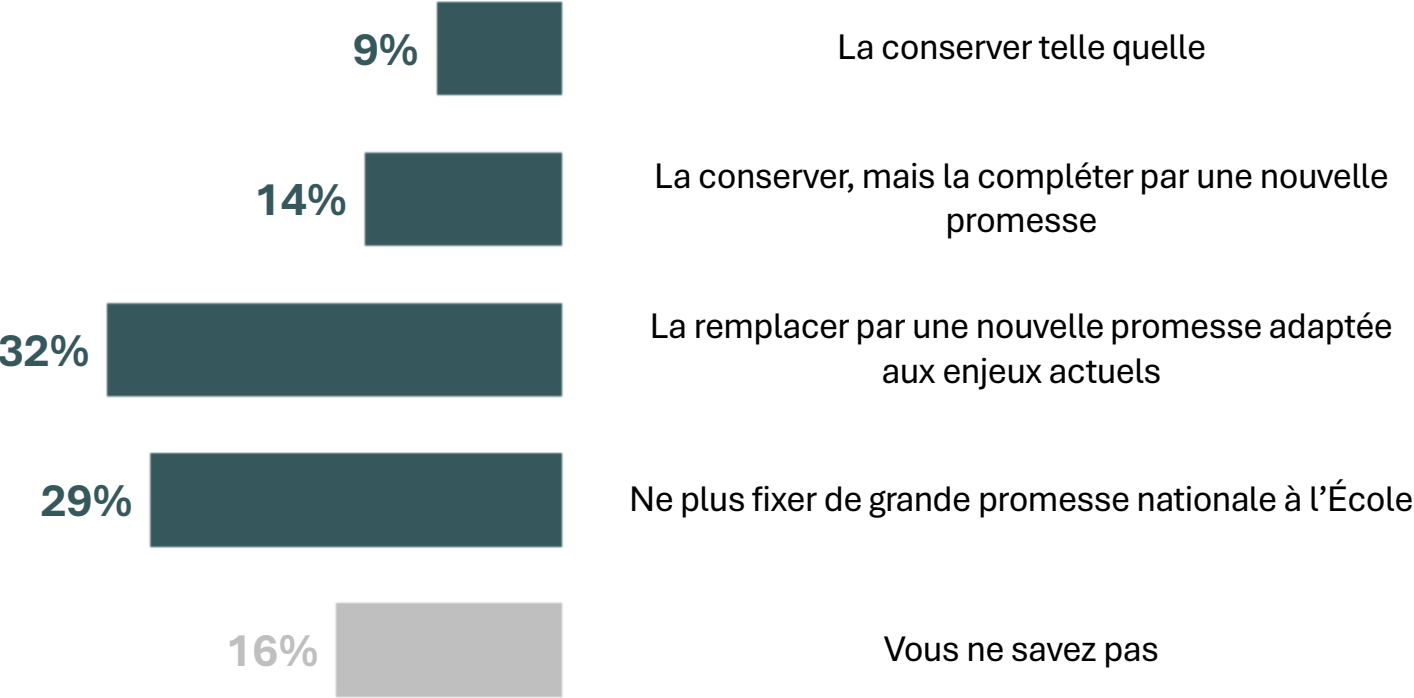
Le maintien ou la remise en cause de l'objectif des 80% au bac

– Détail Grand Public selon l'âge (2/3)

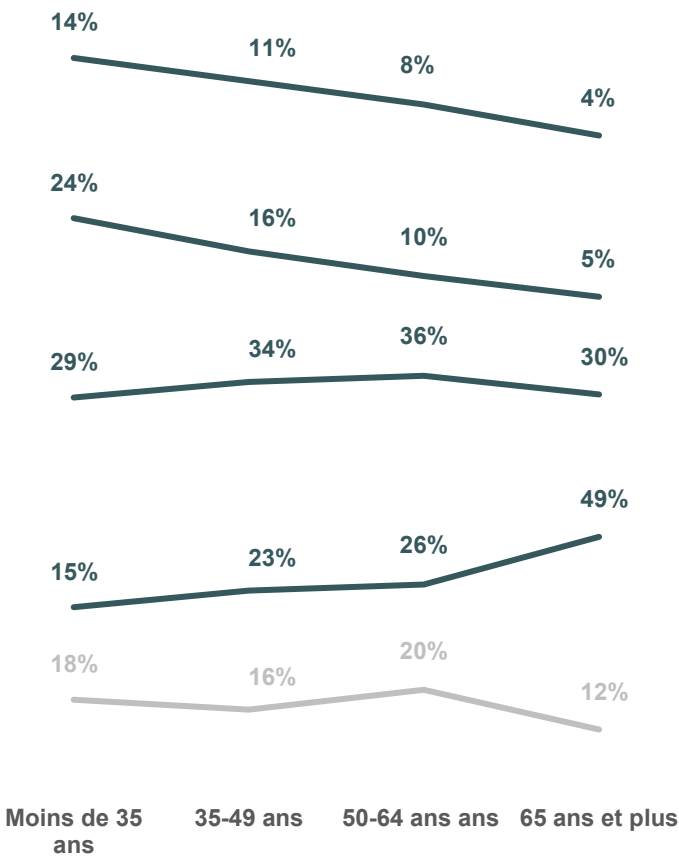
Question : Aujourd'hui, que faudrait-il faire de cette promesse historique d'amener 80% d'une classe d'âge jusqu'au bac ?



Grand Public



- Réponses selon l'âge -



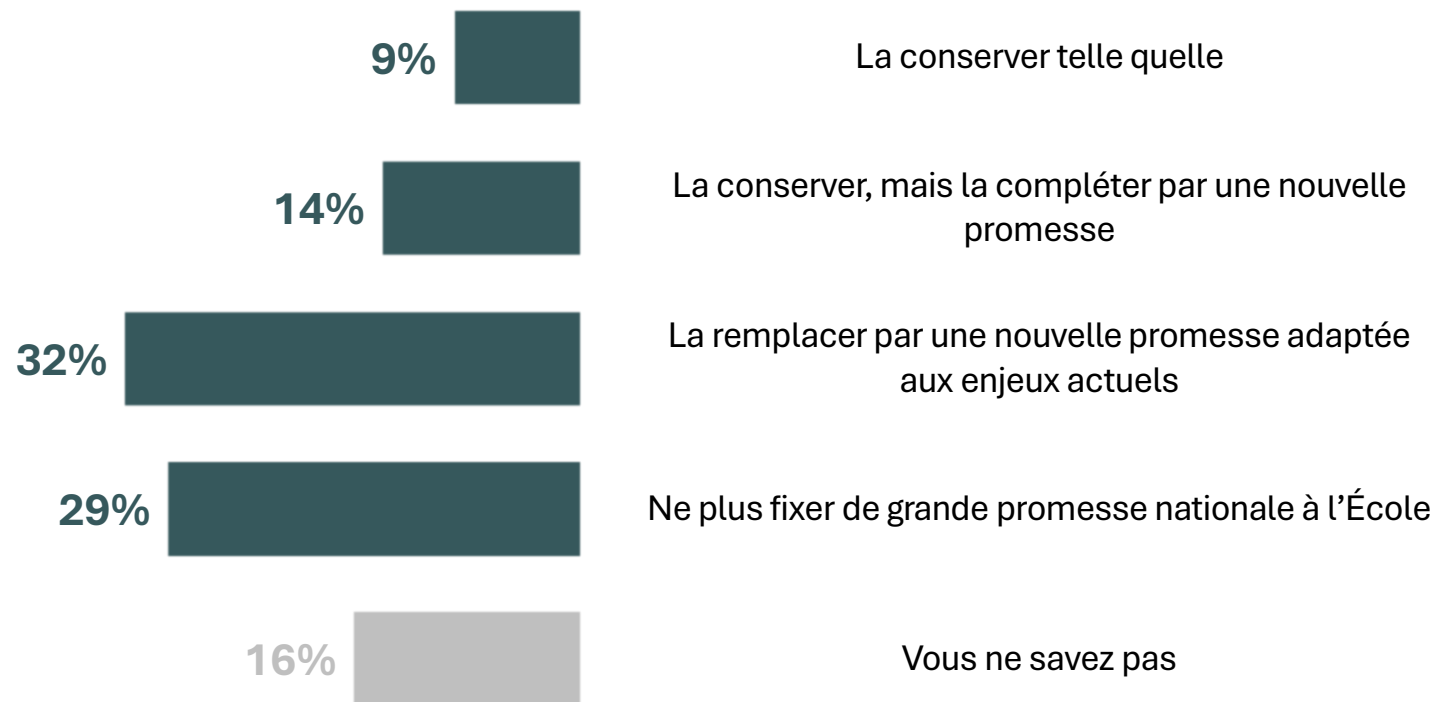
Le maintien ou la remise en cause de l'objectif des 80% au bac

– Détail Grand Public selon la proximité partisane (3/3)

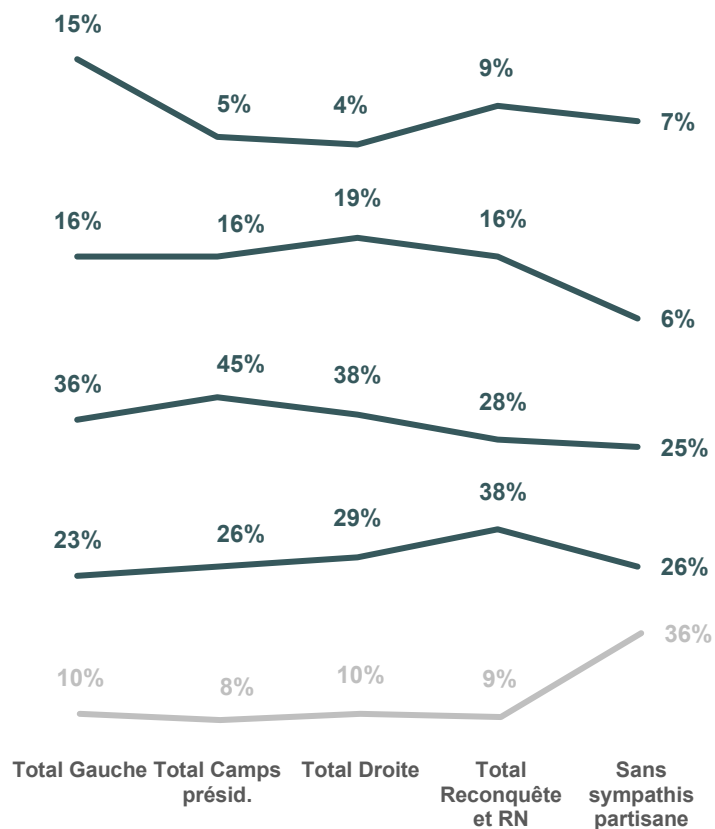
Question : Aujourd'hui, que faudrait-il faire de cette promesse historique d'amener 80% d'une classe d'âge jusqu'au bac ?



Grand Public



- Réponses selon la proximité partisane -



A photograph of students in a classroom, with a young man in the foreground writing in a notebook. The image is partially covered by a large red semi-circular graphic on the right side.

B

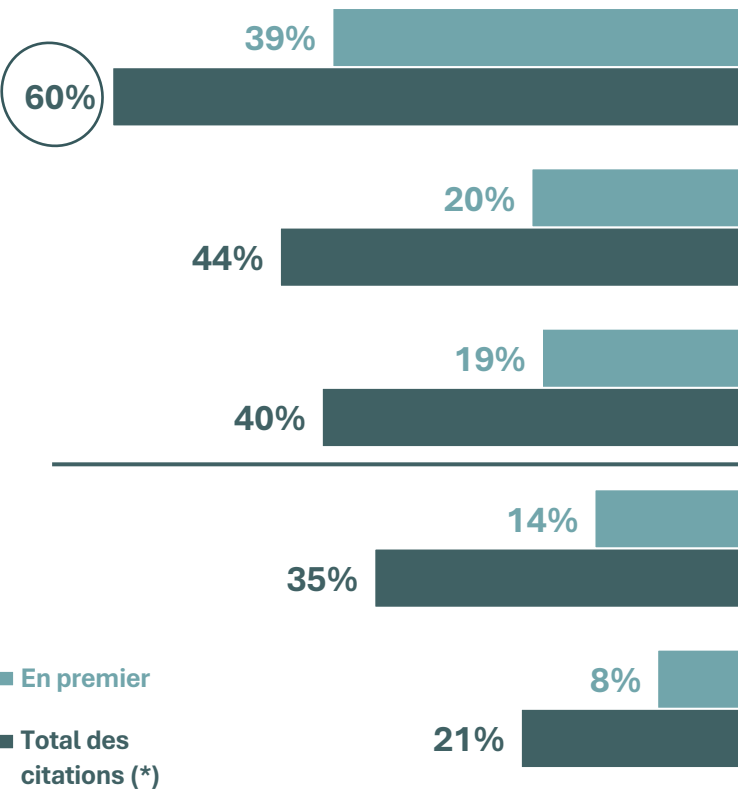
Les attentes à l'égard de
l'École à l'horizon 2035

Les attentes concernant les principales promesses que la France devrait faire à ses enfants : une majorité se dégage chez les Français et les enseignants sur la maîtrise d'un socle commun de savoirs fondamentaux

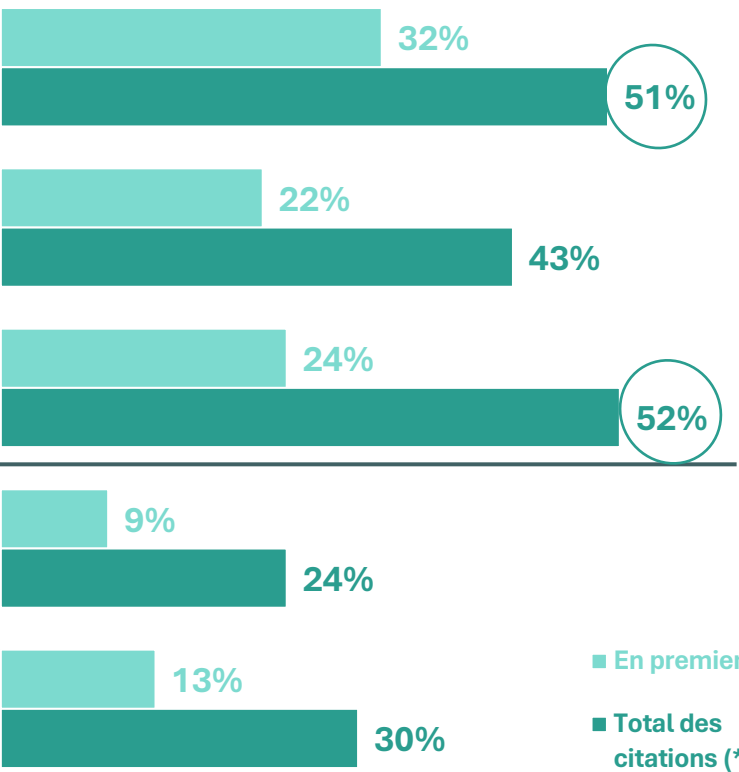
Question : Selon vous, en matière d'enseignement, quelle nouvelle promesse la France devrait-elle faire à chacun de ses enfants ? En premier ? Et en second ?



Grand Public



Enseignants



La promesse des savoirs fondamentaux :
« En 2035, chaque jeune devra maîtriser solidement la lecture, l'écriture, les mathématiques et le raisonnement à la fin de la scolarité obligatoire. »

La promesse de la voie librement choisie et reconnue :
« En 2035, chaque jeune devra quitter l'École avec une qualification reconnue et une orientation qu'il a réellement choisie, et non subie »

La promesse de justice scolaire :
« En 2035, chaque jeune devra disposer de chances réelles de réussir, quels que soient son origine sociale et son lieu de vie. »

La promesse de préparation au monde de demain :
« En 2035, chaque jeune devra savoir raisonner et utiliser les nouvelles technologies pour vivre et travailler dans un monde en grande transformation. »

La promesse d'émancipation citoyenne :
« En 2035, chaque jeune devra avoir acquis la capacité de faire ses propres choix pour son avenir et de devenir pleinement citoyen à l'âge adulte. »

Les attentes concernant les principales promesses que la France devrait faire à ses enfants – Détail Grand Public selon l'âge (2/3)

Question : Selon vous, en matière d'enseignement, quelle nouvelle promesse la France devrait-elle faire à chacun de ses enfants ? En premier ? Et en second ?



Grand Public

39%



20%



19%



14%



8%



- En premier -

La promesse des savoirs fondamentaux :

« En 2035, chaque jeune devra maîtriser solidement la lecture, l'écriture, les mathématiques et le raisonnement à la fin de la scolarité obligatoire. »

La promesse de la voie librement choisie et reconnue :

“En 2035, chaque jeune devra quitter l'École avec une qualification reconnue et une orientation qu'il a réellement choisie, et non subie”

La promesse de justice scolaire :

“En 2035, chaque jeune devra disposer de chances réelles de réussir, quels que soient son origine sociale et son lieu de vie.”

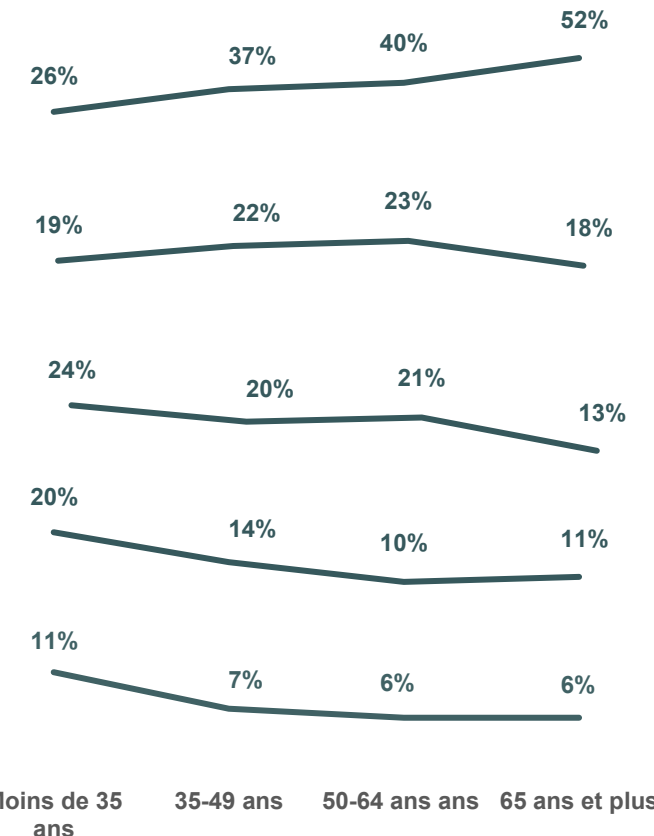
La promesse de préparation au monde de demain :

“En 2035, chaque jeune devra savoir raisonner et utiliser les nouvelles technologies pour vivre et travailler dans un monde en grande transformation.”

La promesse d'émancipation citoyenne :

“En 2035, chaque jeune devra avoir acquis la capacité de faire ses propres choix pour son avenir et de devenir pleinement citoyen à l'âge adulte.”

- Réponses selon l'âge -



Les attentes concernant les principales promesses que la France devrait faire à ses enfants – Détail Grand Public selon la proximité partisane (3/3)

Question : Selon vous, en matière d'enseignement, quelle nouvelle promesse la France devrait-elle faire à chacun de ses enfants ? En premier ? Et en second ?



Grand Public

39%



20%



19%



14%



8%



- En premier -

La promesse des savoirs fondamentaux :

« En 2035, chaque jeune devra maîtriser solidement la lecture, l'écriture, les mathématiques et le raisonnement à la fin de la scolarité obligatoire. »

La promesse de la voie librement choisie et reconnue :

“En 2035, chaque jeune devra quitter l'École avec une qualification reconnue et une orientation qu'il a réellement choisie, et non subie”

La promesse de justice scolaire :

“En 2035, chaque jeune devra disposer de chances réelles de réussir, quels que soient son origine sociale et son lieu de vie.”

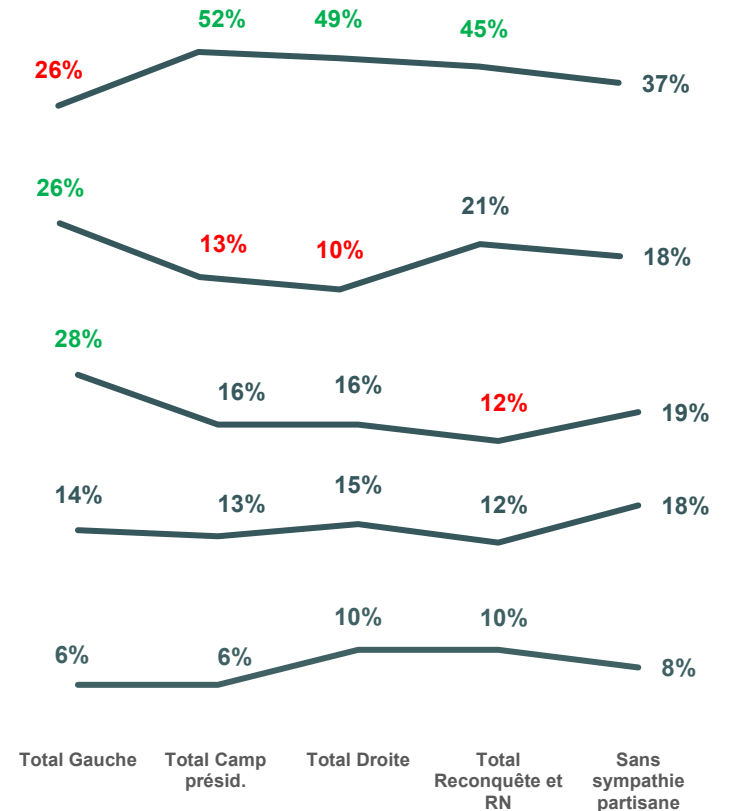
La promesse de préparation au monde de demain :

“En 2035, chaque jeune devra savoir raisonner et utiliser les nouvelles technologies pour vivre et travailler dans un monde en grande transformation.”

La promesse d'émancipation citoyenne :

“En 2035, chaque jeune devra avoir acquis la capacité de faire ses propres choix pour son avenir et de devenir pleinement citoyen à l'âge adulte.”

- Réponses selon la proximité partisane -

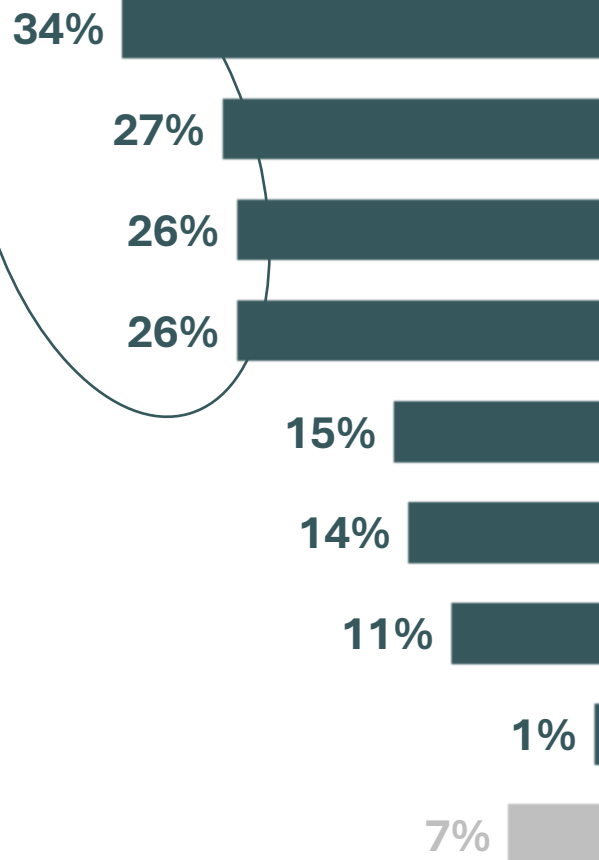


Les raisons du choix de cette promesse – Comparatif (1/3)

Question : Pour quelles raisons avez-vous choisi cette promesse ?



Grand Public



- Moyennes pour l'ensemble des promesses -

Elle correspond à la mission première de l'École

Elle sera la plus utile aux jeunes dans leur vie adulte

Elle est indispensable pour réduire les inégalités

Elle facilitera leur insertion professionnelle

Elle donnera davantage d'autonomie et de liberté aux jeunes

Elle préparera mieux la société aux transformations futures

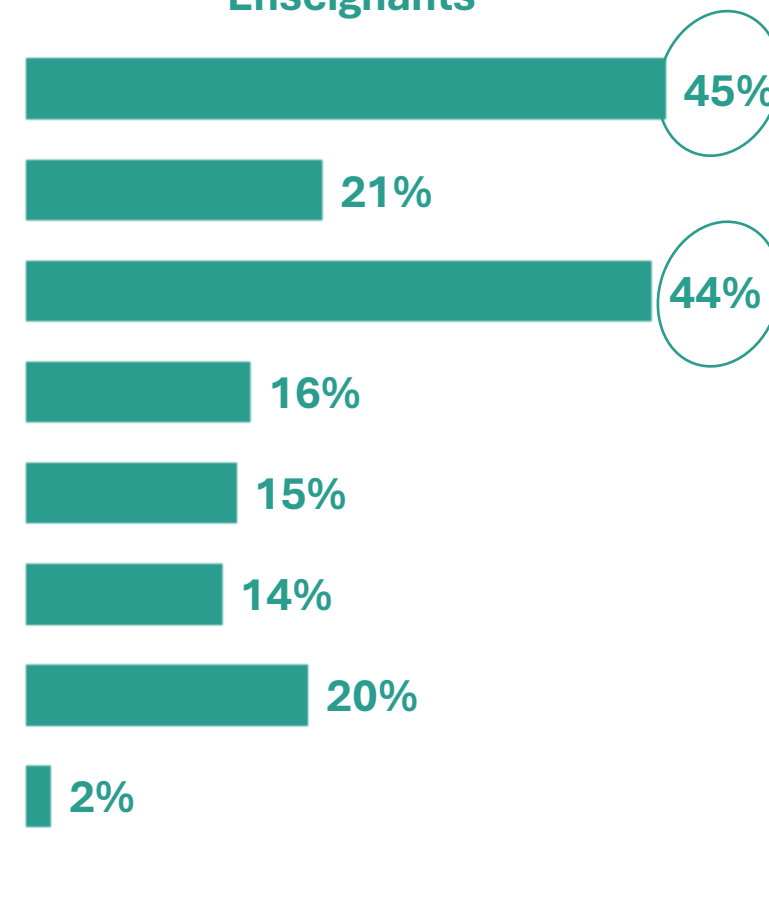
Elle permettra de mieux vivre ensemble

Une autre raison (préciser)

Vous ne savez pas (réponse exclusive)



Enseignants



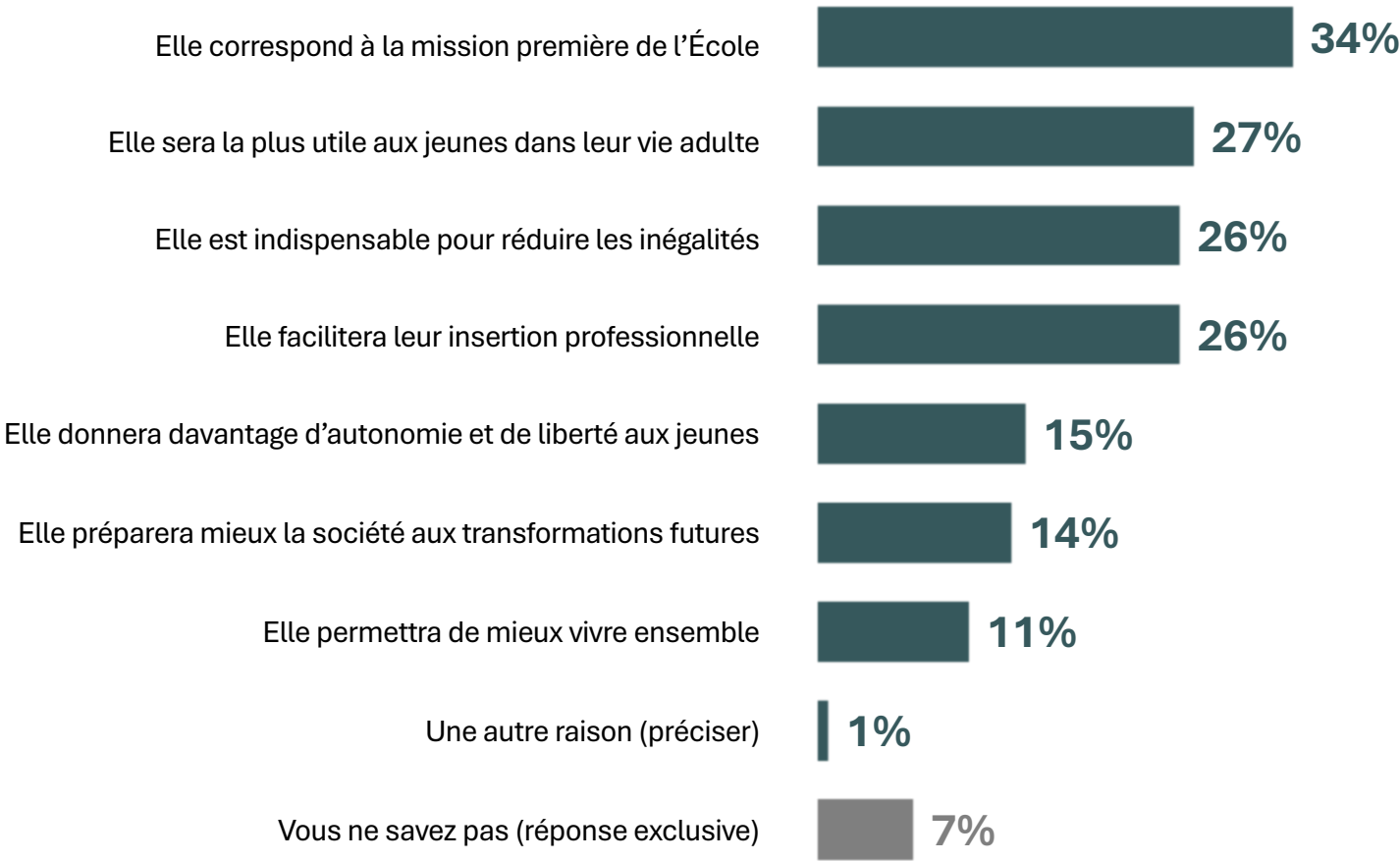
Les raisons du choix de cette promesse – Détail Grand Public (2/3)

Question : Pour quelles raisons avez-vous choisi cette promesse ?



Grand Public

- Moyennes pour l'ensemble des promesses -



Selon la promesse choisie « En premier »				
La promesse des savoirs fondamentaux	La promesse de la voie librement choisie et reconnue	La promesse de justice scolaire	La promesse de préparation au monde de demain	La promesse d'émancipation citoyenne
60	14	29	7	21
32	34	11	30	22
23	17	53	15	15
23	43	19	25	11
13	20	10	16	22
9	12	13	31	16
7	13	21	8	12
1	-	1	-	1
3	6	7	16	21

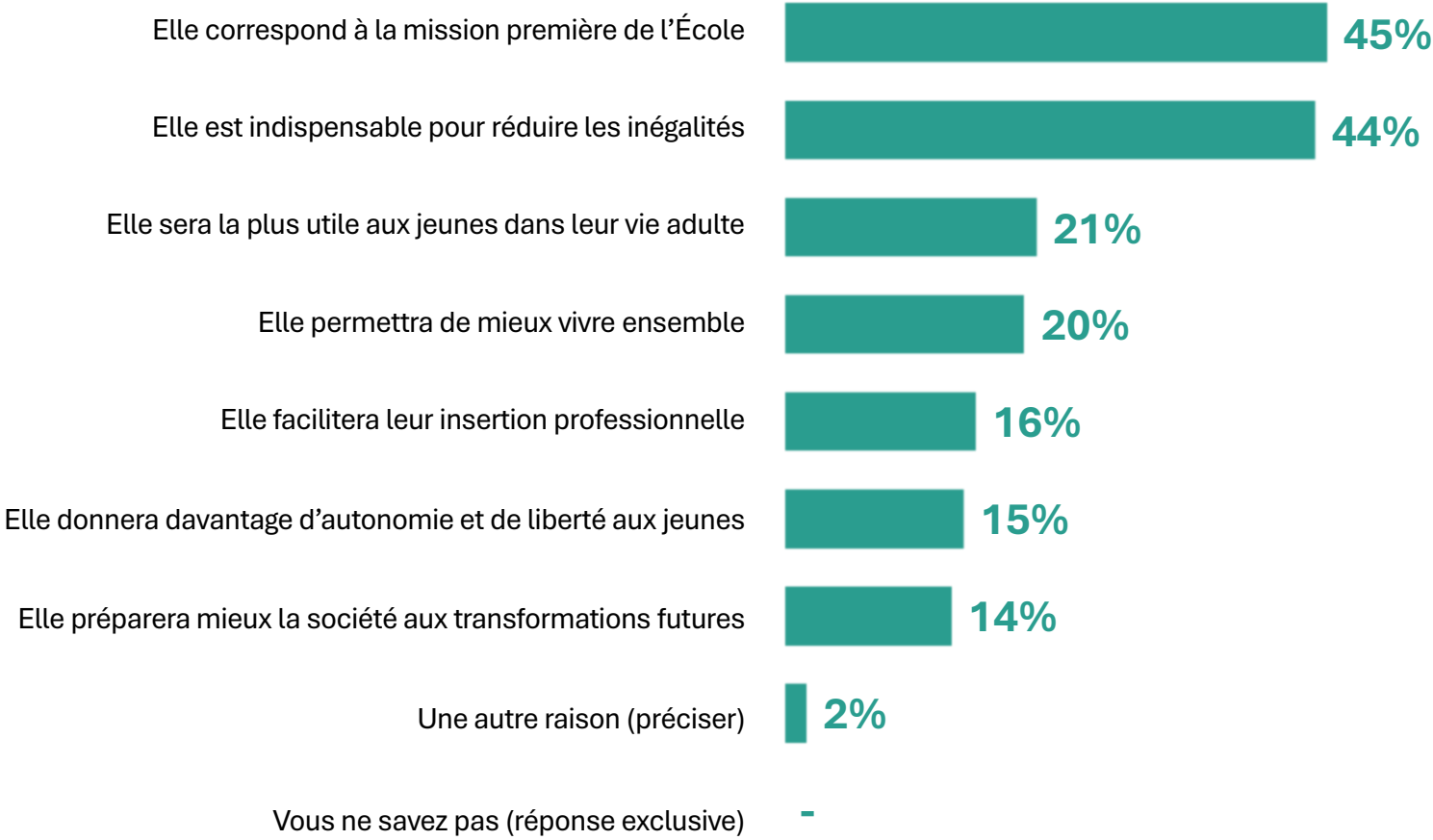
Les raisons du choix de cette promesse – Détail Enseignants (3/3)

Question : Pour quelles raisons avez-vous choisi cette promesse ?



Enseignants

- Moyennes pour l'ensemble des promesses -



Selon la promesse choisie « En premier »				
La promesse des savoirs fondamentaux	La promesse de la voie librement choisie et reconnue	La promesse de justice scolaire	La promesse de préparation au monde de demain	La promesse d'émancipation citoyenne
60	31	55	5	41
57	19	76	17	13
18	36	6	35	19
8	11	28	10	55
8	39	4	32	7
20	18	5	12	21
7	12	7	44	25
3	4	-	6	1
-	-	-	-	-

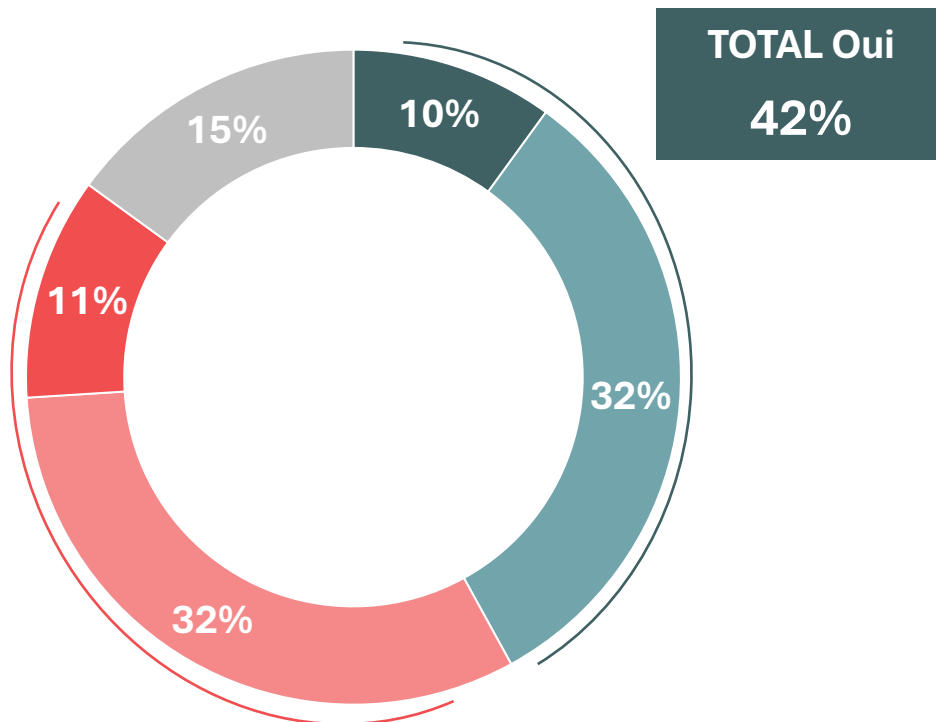
(*) Le total est supérieur à 100, les interviewés ayant pu donner deux réponses.

La perception des chances de l'école française de tenir cette promesse d'ici 2035 : des Français très partagés... et des enseignants très pessimistes

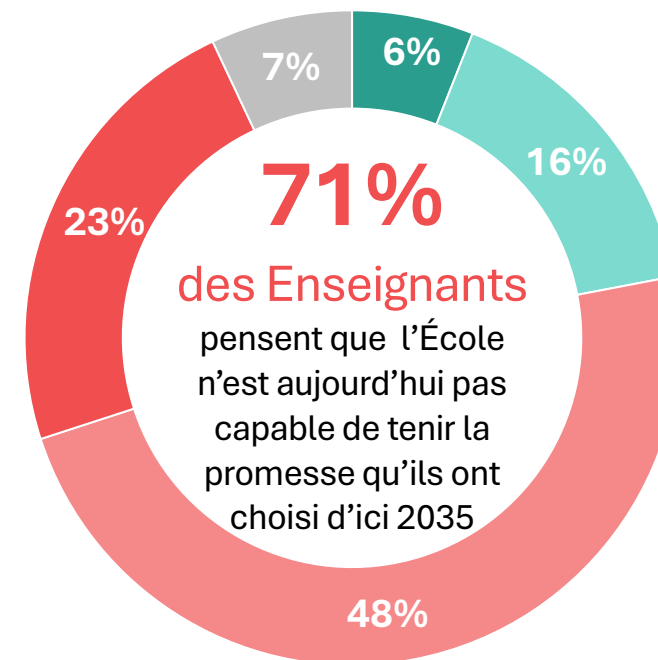
Question : Et pensez-vous que l'École française soit aujourd'hui capable de tenir la promesse que vous avez choisie d'ici 2035 ?



Grand Public



Enseignants



■ Oui, certainement ■ Oui, probablement ■ Non, probablement pas ■ Non, certainement pas ■ Vous ne savez pas

La perception des chances de l'école française de tenir cette promesse d'ici 2035 : les tenants de la justice scolaire et de la préparation au monde de demain sont plus optimistes que les adeptes des savoirs fondamentaux

Question : Et pensez-vous que l'École française soit aujourd'hui capable de tenir la promesse que vous avez choisie d'ici 2035 ?



Grand Public

- Selon la promesse choisie « En premier » -

Total Oui

Total Non

La promesse de justice scolaire :

“En 2035, chaque jeune devra disposer de chances réelles de réussir, quels que soient son origine sociale et son lieu de vie.”

49%



36%

La promesse de préparation au monde de demain :

“En 2035, chaque jeune devra savoir raisonner et utiliser les nouvelles technologies pour vivre et travailler dans un monde en grande transformation.”

48%

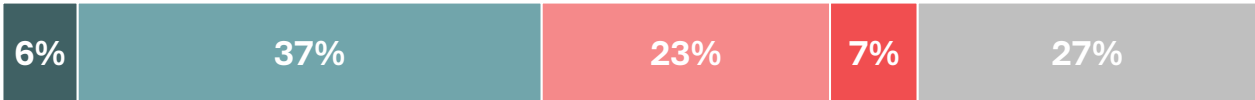


34%

La promesse d'émancipation citoyenne :

“En 2035, chaque jeune devra avoir acquis la capacité de faire ses propres choix pour son avenir et de devenir pleinement citoyen à l'âge adulte.”

43%



30%

La promesse de la voie librement choisie et reconnue :

“En 2035, chaque jeune devra quitter l'École avec une qualification reconnue et une orientation qu'il a réellement choisie, et non subie”

42%



39%

La promesse des savoirs fondamentaux :

« En 2035, chaque jeune devra maîtriser solidement la lecture, l'écriture, les mathématiques et le raisonnement à la fin de la scolarité obligatoire. »

38%



53%

■ Oui, certainement

■ Non, probablement pas

■ Oui, probablement

■ Non, certainement pas

Le principal obstacle à la réalisation de cette promesse – Comparatif (1/3)

Question : Quel serait, selon vous, le principal obstacle à la réalisation de cette promesse pour l'Ecole française d'ici 2035 ?

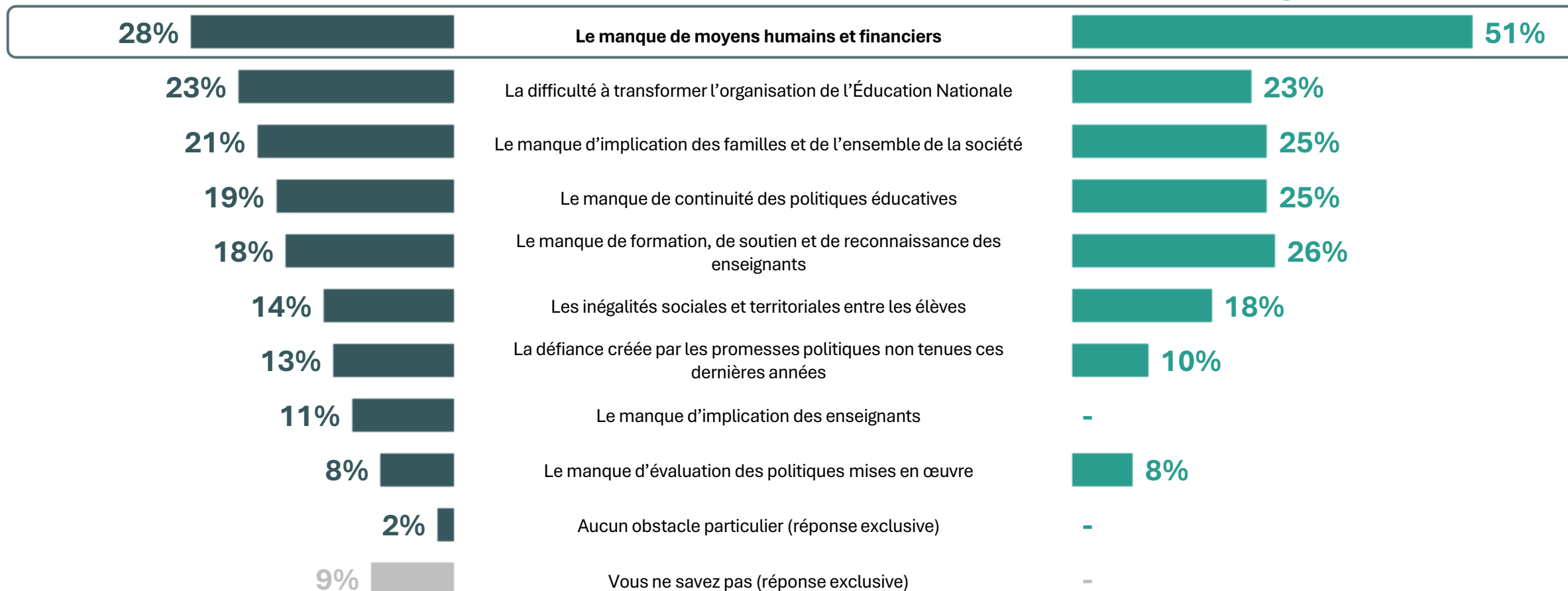


Grand Public



Enseignants

- Moyennes pour l'ensemble des promesses -



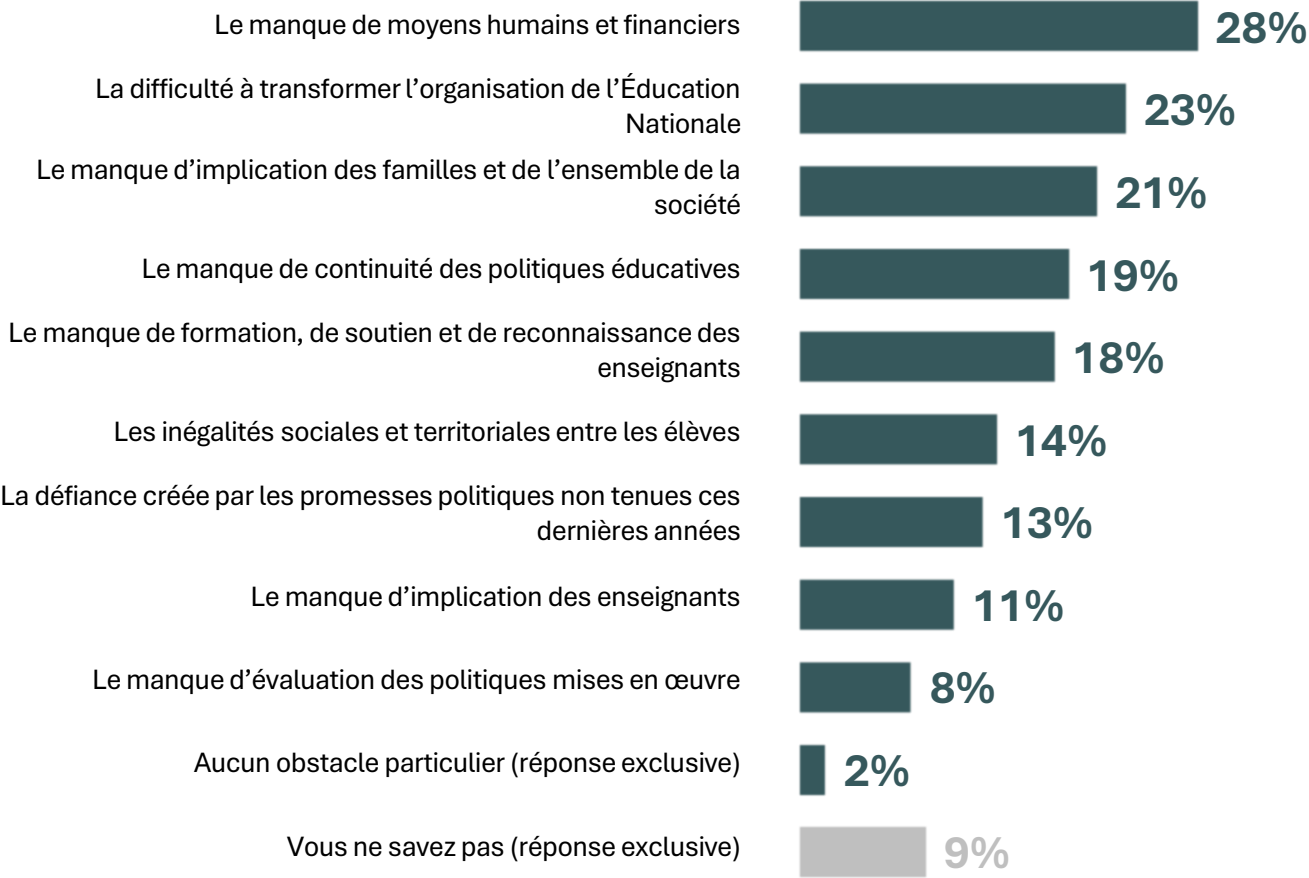
Le principal obstacle à la réalisation de cette promesse - Détail Grand Public (2/3)

Question : Quel serait, selon vous, le principal obstacle à la réalisation de cette promesse pour l'Ecole française d'ici 2035 ?



Grand Public

- Moyennes pour l'ensemble des promesses -



Selon la promesse choisie « En premier »				
La promesse des savoirs fondamentaux	La promesse de la voie librement choisie et reconnue	La promesse de justice scolaire	La promesse de préparation au monde de demain	La promesse d'émancipation citoyenne
26	31	33	29	23
28	25	14	26	14
32	13	13	12	13
20	22	13	19	21
18	16	18	15	19
10	15	29	9	10
11	12	15	16	13
14	7	9	14	5
7	9	12	6	4
2	3	1	1	3
5	8	10	10	24

(*) Le total est supérieur à 100, les interviewés ayant pu donner deux réponses.

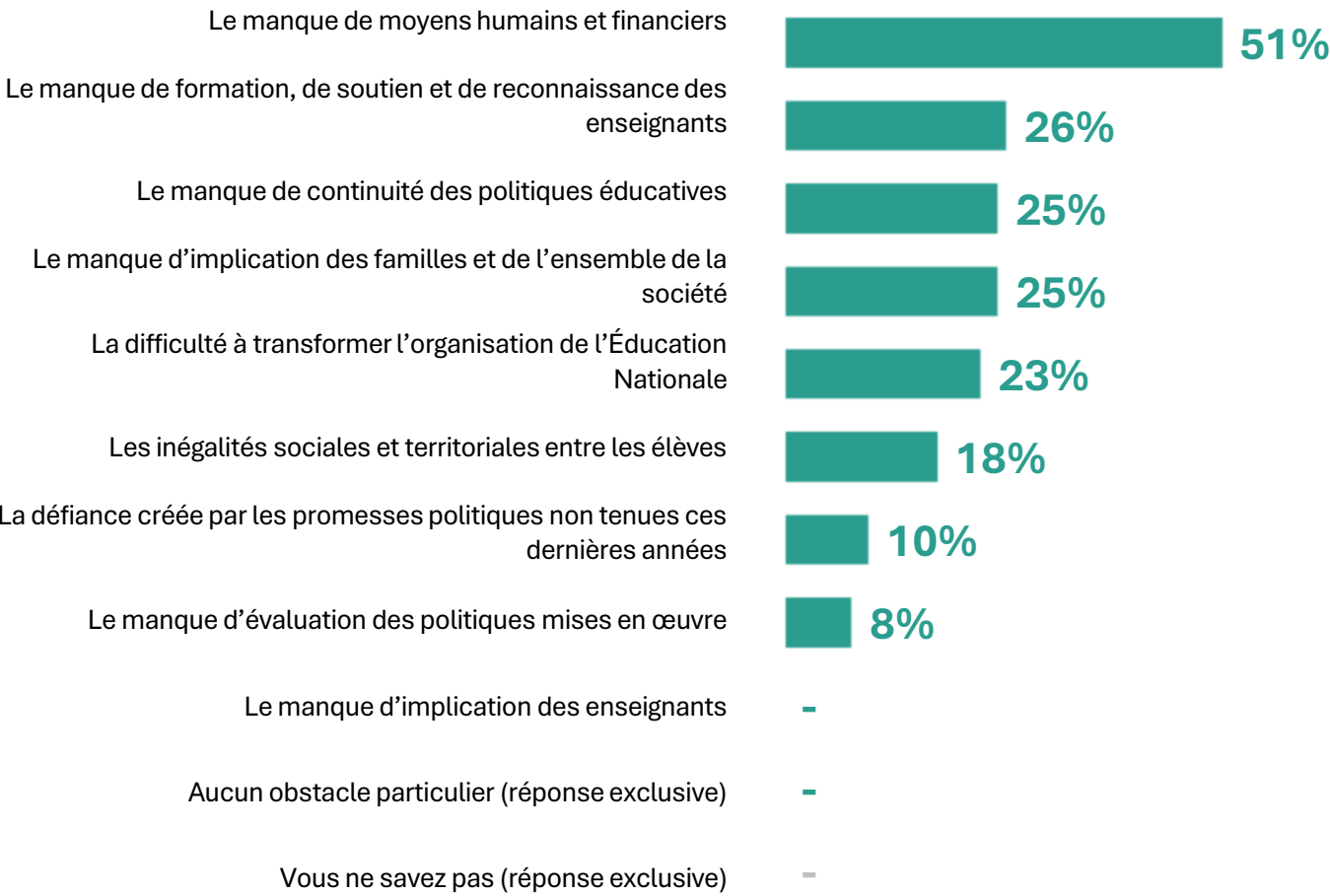
Le principal obstacle à la réalisation de cette promesse - Détail Enseignants (3/3)

Question : Quel serait, selon vous, le principal obstacle à la réalisation de cette promesse pour l'Ecole française d'ici 2035 ?



Enseignants

- Moyennes pour l'ensemble des promesses -



Selon la promesse choisie « En premier »				
La promesse des savoirs fondamentaux	La promesse de la voie librement choisie et reconnue	La promesse de justice scolaire	La promesse de préparation au monde de demain	La promesse d'émancipation citoyenne
51	48	59	44	44
22	20	28	34	33
30	31	16	28	20
41	16	17	31	11
15	34	21	31	21
8	19	39	4	15
13	8	3	5	24
6	4	9	5	17
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-

(*) Le total est supérieur à 100, les interviewés ayant pu donner deux réponses.



C

Les parcours scolaires
et professionnels

Le sentiment d'avoir pu choisir son parcours scolaire est partagé par la moitié des Français et huit enseignants sur dix

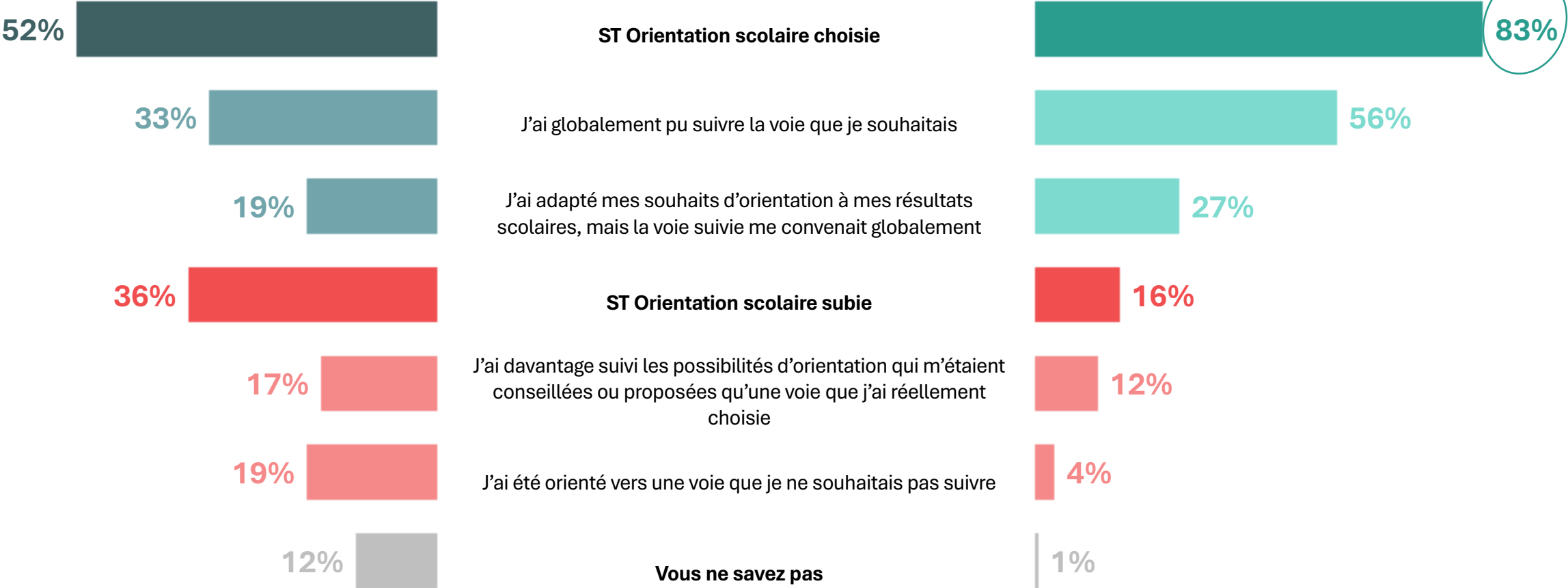
Question : Lorsque vous repensez aux principales étapes de votre scolarité, laquelle de ces situations correspond le mieux à votre expérience personnelle ?



Grand Public



Enseignants



Les moins de 50 ans qui ont été scolarisés après le lancement de l'objectif de 80% d'une classe d'âge au bac ont majoritairement choisi leur scolarité, contrairement aux 50-64 ans

Question : Lorsque vous repensez aux principales étapes de votre scolarité, laquelle de ces situations correspond le mieux à votre expérience personnelle ?



Grand Public

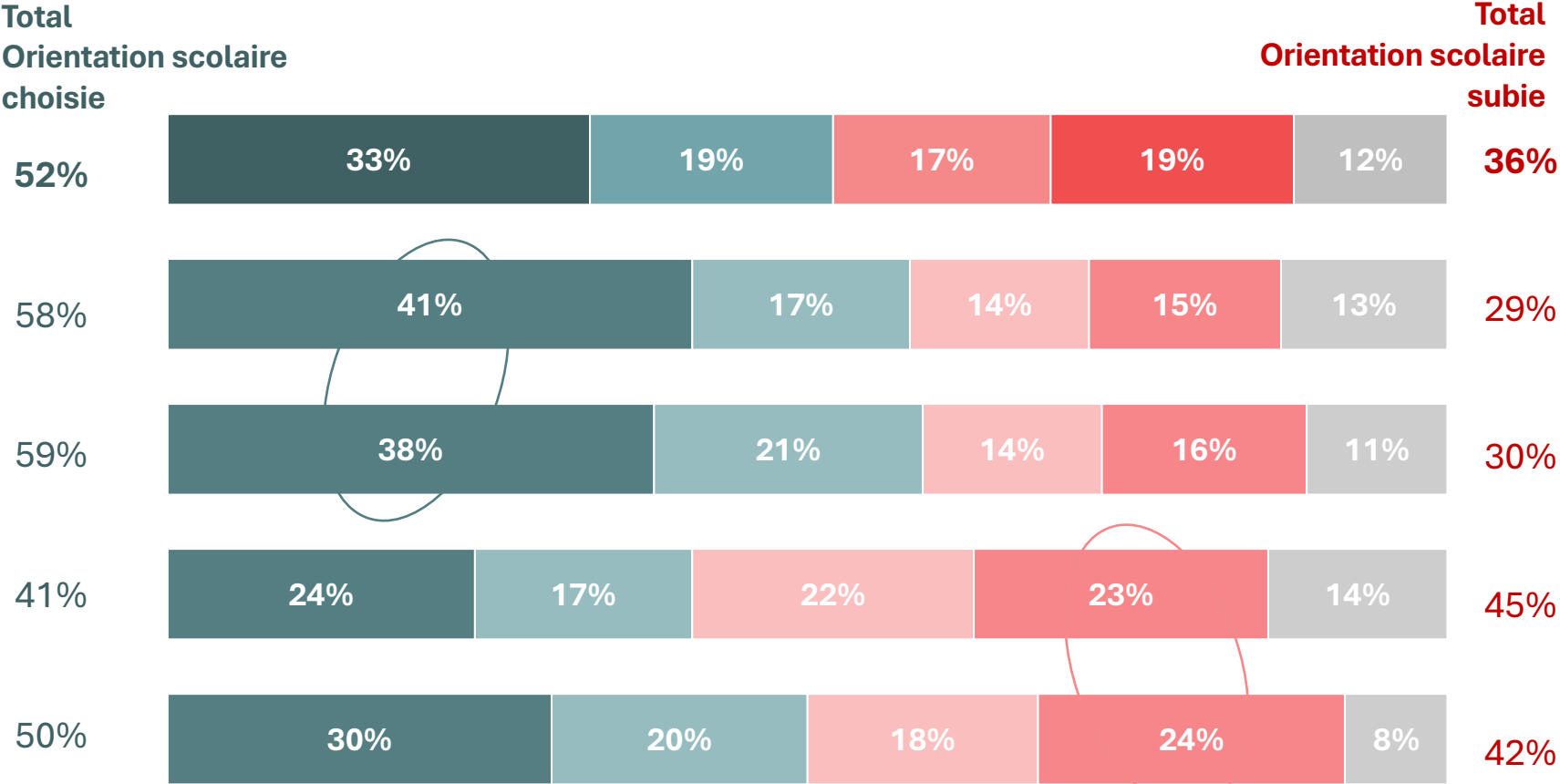
Moins de 35 ans

35-49 ans

50-64 ans

65 ans et plus

Réponses
selon
l'âge



- J'ai globalement pu suivre la voie que je souhaitais.
- J'ai adapté mes souhaits d'orientation à mes résultats scolaires, mais la voie suivie me convenait globalement
- J'ai davantage suivi les possibilités d'orientation qui m'étaient conseillées ou proposées qu'une voie que j'ai réellement choisie
- J'ai été orienté vers une voie que je ne souhaitais pas suivre
- Vous ne savez pas

Les vainqueurs et vaincus de l'école

Question : Lorsque vous repensez aux principales étapes de votre scolarité, laquelle de ces situations correspond le mieux à votre expérience personnelle ?



Grand Public

Total
Orientation scolaire
choisie

Total
Orientation scolaire
subie

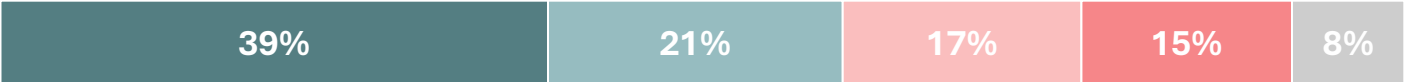
52%



36%

Sympathisants de gauche

60%



32%

Sympathisants Renaissance

83%



17%

Sympathisants LR

56%



34%

Sympathisants RN

46%



46%

Sans sympathie partisane

32%



45%

Réponses
selon la
proximité
partisane

- J'ai globalement pu suivre la voie que je souhaitais.
- J'ai adapté mes souhaits d'orientation à mes résultats scolaires, mais la voie suivie me convenait globalement
- J'ai davantage suivi les possibilités d'orientation qui m'étaient conseillées ou proposées qu'une voie que j'ai réellement choisie
- J'ai été orienté vers une voie que je ne souhaitais pas suivre
- Vous ne savez pas

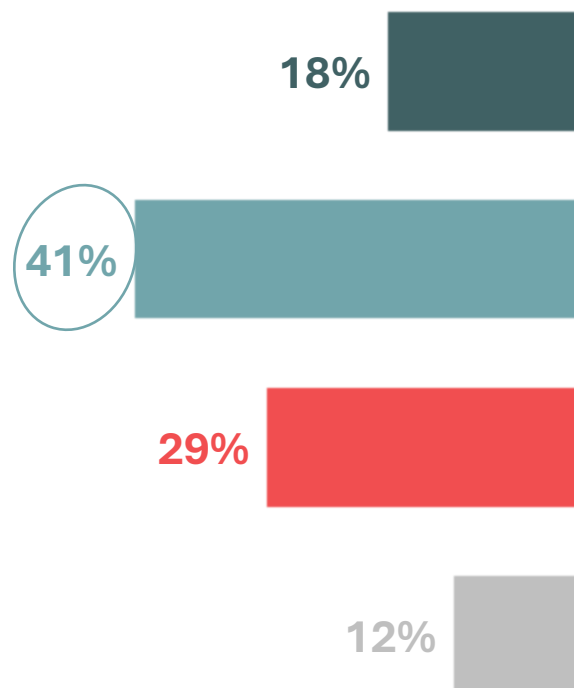
Le sentiment d'avoir un niveau professionnel équivalent à son niveau de qualification : 6 enseignants sur 10 se sentent déclassés

Question : Et diriez-vous que le poste que vous occupez actuellement est en termes de rémunération, d'intérêt du travail et de niveau de responsabilité...

Base : aux actifs occupés, soit 56% de l'échantillon Grand Public



Grand Public



Supérieur à ce à quoi vous pouviez aspirer compte-tenu de votre niveau diplôme ou de qualification

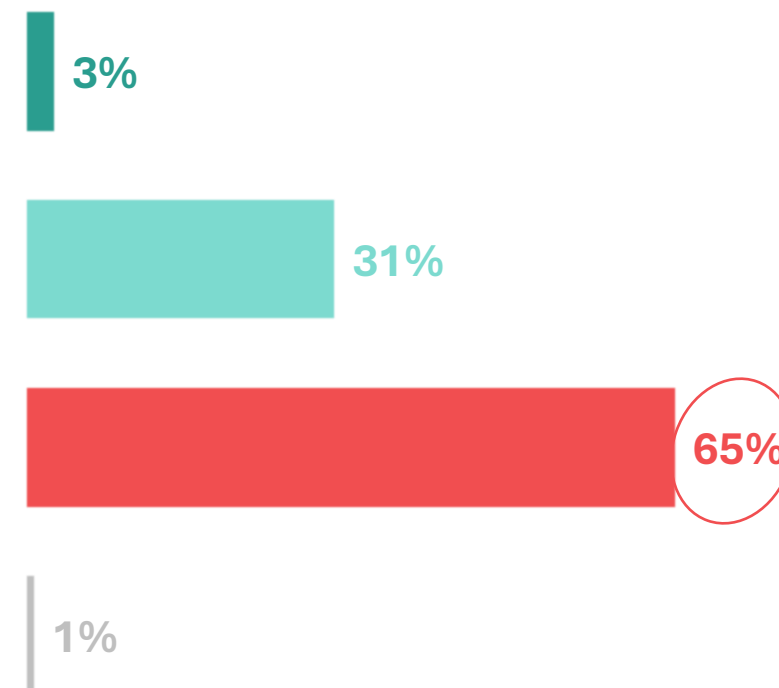
Conforme à ce à quoi vous pouviez aspirer compte-tenu de votre niveau diplôme ou de qualification

Inférieur à ce à quoi vous pouviez aspirer compte-tenu de votre niveau diplôme ou de qualification

Vous ne savez pas



Enseignants



Le sentiment de déclassement est également très présent dans le grand public parmi les plus diplômés

Question : Et diriez-vous que le poste que vous occupez actuellement est en termes de rémunération, d'intérêt du travail et de niveau de responsabilité...

Base : aux actifs occupés, soit 56% de l'échantillon Grand Public



Grand Public

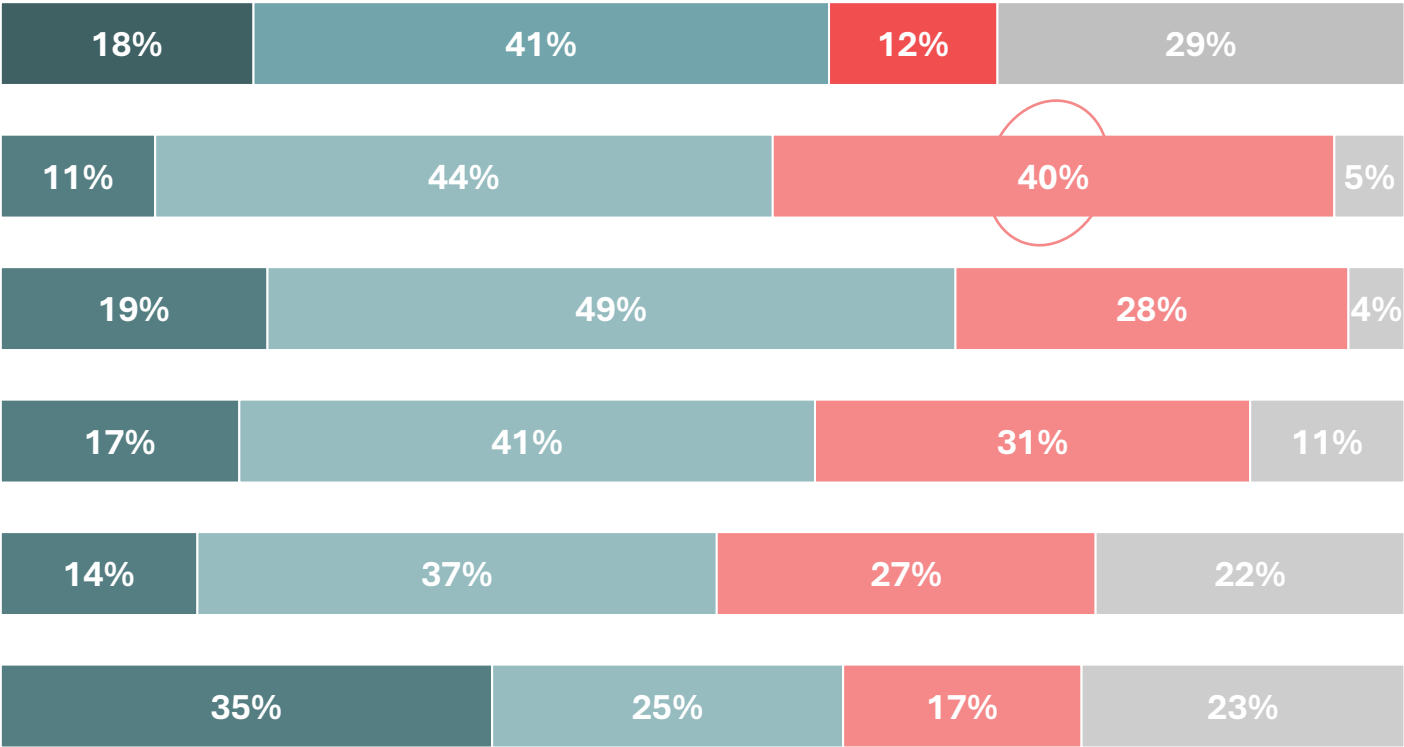
2e et 3e cycles

1er cycle (DEUG, licence LMD)

Baccalauréat

CAP / BEP

Pas de diplôme / CEP / BEPC



- Supérieur à ce à quoi vous pouviez aspirer compte-tenu de votre niveau diplôme ou de qualification
- Conforme à ce à quoi vous pouviez aspirer compte-tenu de votre niveau diplôme ou de qualification
- Inférieur à ce à quoi vous pouviez aspirer compte-tenu de votre niveau diplôme ou de qualification
- Vous ne savez pas

Réponses
selon le
niveau de
diplôme

03

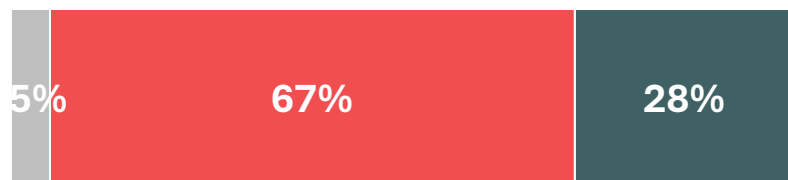
Annexe

Le fait que ses parents aient obtenu le bac

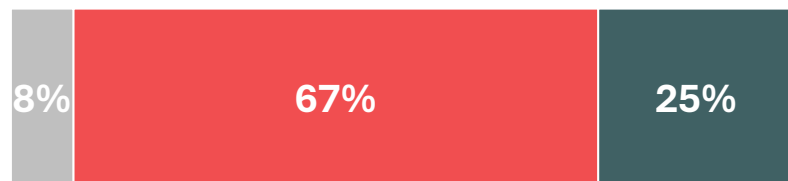
Question : Et est-ce que vos parents avaient/ont obtenu le bac ?



Grand Public



Enseignants



Votre mère

Votre père



■ Oui ■ Non ■ Vous ne savez pas

■ Oui ■ Non ■ Vous ne savez pas



Everything starts with people